

«Духовно-нравственное воспитание младших школьников»

*Друзья мои!
Внушайте людям веру!
И чаще говорите “Добрый день”,
И следуйте хорошему примеру!
Продляйте добрым словом
Жизнь людей!
В. Боков.*

Во все века люди высоко ценили духовно-нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. В настоящее время смяты нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности. Поэтому актуальность проблемы воспитания младших школьников связана, по крайней мере, с четырьмя положениями:

Во-первых, наше общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

Во-вторых, в современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые (источники) ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности.

В-третьих, само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовно-нравственной воспитанности, ибо воспитанность - это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку.

В-четвертых, вооружение нравственными знаниями важно и потому, что они не только информируют младшего школьника о нормах поведения, утверждаемых в современном обществе, но и дают представления о последствиях нарушения норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Проблема духовно-нравственного образования сегодня стоит в нашем обществе как никогда остро. Причин тому достаточно много и одна из них - абсолютная деидеологизация общества, ликвидация института воспитания. Отказ от идеологии прошлого привёл к распаду «связи времён», чувства сопричастности к истории своей родины. Тиражируемые на всю страну средства массовой информации ведут разрушитель-

ную антидуховную пропаганду, становятся причиной снижения критериев нравственности и даже угрожают психологическому здоровью человека.

Всё больше и больше людей приходят к пониманию того, что для духовного возрождения общества недостаточно только знаний, даваемых традиционным образованием. Нравственные импульсы нельзя рационально усвоить посредством чисто научного образования, никакая сумма наук сама по себе не в состоянии заменить любовь, веру, сострадание.

Опыт последних лет развития России показал, что в условиях современной свободы выбора нельзя рассчитывать на успех в воспитании детей, полагаясь только на государство, либо только на общественные институты, прежде всего на школу и детский сад, либо только семью. И дело не в том, что Российское государство или система российского образования ставят своей целью воспитать безнравственное, жестокое, непокорное молодое поколение, а в том, что в условиях заимствования у запада свойственных ему моделей и ориентиров – расчета, индивидуализма, конкуренции, приобретательства – оно растет именно таким. И здесь напрасны надежды на контролируемую роль государства, на законы и кодексы. Все начинается с человека, с его воспитания, с его внутреннего мира.

Человек – существо духовное, он стремится не только к физическому развитию, но и к духовному становлению. Соединить в себе личное и народное, земное и небесное, телесное и духовное – это естественная потребность человека, призванная в этот мир.

В обществе возрастает мера понимания того, что достигнуть высокой нравственности и культуры, полноценного патриотического сознания народа можно только работая вместе – семья, детский сад, школа и церковь.

Только все вместе – образовательное учреждение, семья, церковь, государство – путем целенаправленного воспитательного влияния могут заложить в человеке семена любви к людям и добра, заложить основы понимания того, что надо действительно спешить делать добро, а не только и не столько “брать от жизни все” и “действовать ради целей обогащения любым способом”.

В наше время особенно, очевидно, что без духовности, которую несет с собой Православие нам не выжить, не обрести согласия в обществе. Больно от того, что из душ наших исчезают сострадание, сочувствие – вечные ценности. И без духовной помощи Православия просто не обойтись. Православная педагогическая традиция в России развивается на протяжении десяти столетий, и базовым ее основанием всегда была любовь к людям, поэтому проблема насилия не возникала как таковая.

Русское православие традиционно видит смысл образования в духовном просвещении и воспитании человека. Сила православия заключатся в приоритете духовных ценностей над материальными благами, в неискаженном духовном мироощущении и назначении человека. Духовность понимает, как ценностное измерение высших начал: добра, любви, истины, правды, красоты, жизни, человечности, сочувствия, как

приоритет таких ценностей как Родина, семья, долг, подвиг. Они должны стать нормами нашей жизни, и жизни детей.

Проблему духовно- нравственного воспитания необходимо решать уже в дошкольном возрасте, как самом эмоциональном и восприимчивом периоде детства, когда “сердца открыты для добродетели”. Известно, что основой духовно- нравственного воспитания является культура общества, семьи и образовательного учреждения- той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит становление и развитие. Культура - это прежде всего система ценностей, закреплённая в традициях. Она необходима для удовлетворения духовных потребностей и поиска высших ценностей. Удивительное и загадочное явление народной культуры - праздники и обряды. Если в праздниках сокрыта душа народа, то в праздничные дни она и раскрывается.

Профессор И.М. Снегирев писал, что народные праздники со всеми, относящимися к ним обрядами, песнями и играми – это сильнейший и обильнейший источник познанию народной жизни. Действительно в них есть не только красота и поэзия, отдых и веселье, предания и сказания, но есть и сокрытые истории, которую можно при желании увидеть.

Церковные праздники всегда были особо почитаемые русским народом. Православные праздники – это тоже часть нашей истории, нашей православной культуры, нашего быта.

Приложение: Внеклассное мероприятие

Задачи:

Приобщить ребенка к истокам православной культуры через сопричастие к церковным праздникам и восстановлением традиций русского народа.

Способствовать становлению духовно-нравственных ценностей на основе познания и раскрытия значения православных праздников

«С ПОРОГА СМОТРИТ ЗВЕЗДА РОЖДЕСТВА»

(2 класс)

Ночь перед Рождеством... Сочельник...

Как по волшебному звучат эти очень простые слова!

Рождество – праздник традиционно семейный, тихий, одухотворённый, время, когда забывались распри и неприятности.

Стихотворение « Рождество»

1. Звонким колокол ударом
Будит зимний воздух.
Мы работали не даром,
Будет светел отдых.
Серебрится легкий иней
Около подъезда.
Серебристые на синей,
Ясной тверди звезды.
2. Как прозрачен, белоснежен
Блеск узорных окон!
Как пушист и мягко нежен
Золотой твой локон!
Как тонка ты в красной шубке,
С бантиком в косице!
Засмеёшься – вздрогнут губки,
Задрожат ресницы.
3. И пойдёшь ты дальше с мамой
Покупать игрушки
И рассматривать за рамой
Звёзды и хлопушки...
Сёстры куклам будут рады,
Братья просят пушек,
А тебе совсем не надо
Никаких игрушек.
4. Ты сама нарядишь ёлку
В звёзды золотые
И привяжешь к ветке колкой

Яблоки большие.

5. Ты на ёлку бусы кинешь,
Золотые нити.
Ветки крепкие раздвинешь,
Крикнешь: «Посмотрите!»
6. Крикнешь ты, поднимешь ветку
Тонкими руками...
А уж там смеется дедка
С белыми усами! (А. Блок)

ПЕСНЯ «Рождественские свечи» (зажигаем рождественский венок)

*Зажигает свеча свечу,
Согревает родной очаг,
И стучится в дом чудесный
Праздник!*

*А ночь Рождества
Подарила нам сказку свою!
О счастье слова
Я с любовью и верой пою!*

*Я зажгу от свечи свечу,
Всем друзьям пожелать хочу,
Чтоб жилось на земле теплей,
Чем прежде!*

*А ночь Рождества
Подарила нам сказку свою!
О счастье слова
Я с любовью и верой пою!
(припев 2 раза)*

Рождественскую ночь именуют ночью Младенцев. Чудо произошло в ту Вифлеемскую ночь, когда Мария положила своего новорождённого Сына в ясли...

Есть страны, где люди от века не знают

Ни вьюг, ни сыпучих снегов;

Там только нетающим снегом сверкают

Вершины гранитных хребтов...
Цветы там душистее, звёзды крупнее,
Светлей и нарядней весна,
И ярче там перья у птиц, и теплее
Там дышит морская волна...

В такой-то стране ароматною ночью,
При шёпоте лавров и роз
Свершилось желанное чудо воочию:
Родился Младенец Христос. (С. Надсон)

Песня « Stille Nacht»

(1 куплет на немецком языке)
Stille Nacht, heilige Nacht!
Alles schläft, einsam wacht
Nur das traute hochheilige Paar,
Holder Knabe im lockigen Haar,
Schlaf in himmlische Ruh! (2 раза)

То были времена чудес,
Сбывались слова пророка;
Сходили ангелы с небес;
Звезда катилась с востока;
Мир искупленья ожидал-
И в бедных яслях Вифлеема
Под песнь хвалебную Эдема
Младенец дивный воссиял. (Л. Мей)

ПЕСНЯ «Silent night» (второй куплет на английском языке)

Silent night, holy night,
All is calm, all is bright

*Round you virgin Mother and Child,
Holy infant so tender and mild,
Sleep in heavenly peace! (2 раза)*

Стихотворение «Рождественское»

В яслях спал на свежем сене
Тихий крошечный Христос.
Месяц, вынырнув из тени,
Гладил лен его волос...
Бык дохнул в лицо младенца
И, соломою шурша,
На упругое коленце
Засмотрелся, чуть дыша.
Воробьи сквозь жерди крыши
К яслям хлынули гурьбой,
А бычок, прижавшись к нише,
Одеяльце мял губой.
Пес, прокравшись к теплой ножке,
Полизал её тайком.
Всех уютней было кошке
В яслях греть дитя бочком...
Присмиривший белый козлик
На чело его дышал,
Только глупый серый ослик
Всех беспомощно толкал.
«Посмотреть бы на ребенка
Хоть минуточку и мне!»
И заплакал звонко-звонко
В предрассветной тишине...

А Христос, раскрывши глазки,
Вдруг раздвинул круг зверей
И с улыбкой, полной ласки,
Прошептал: «Смотри скорей!» (Саша Черный)

ПЕСНЯ « Святая ночь»

(третий куплет на русском языке)

*Тихая ночь, святая ночь!
Дремлет всё, лишь не спит
В благоговении святая чета:
Чудным младенцем полны их сердца,
Радость в душе их горит! (2 раза)*

Рождество – праздник детей. Дети, да и мы , взрослые, радуемся подаркам, нарядной ёлке и так !доверчиво ждём чуда.

Lieber guter Nicolaus
Bring den kleinen Kinder was
Lass die Großen laufen
Sie können sich was kaufen.

ПЕСНЯ

*Laßt uns froh und munter sein
Und uns recht von Herzen freun.
Lustig, lustig, traleralala,
Bald ist Nik`lausabend da
Bald ist Nik`lausabend da!
Dann stell` ich den Teller auf,
Nik`laus legt gewiß war drauf.
Lustig, lustig...
Nik`laus ist ein gutter Mann,
Den man nicht gnug danken kann.*

Lustig, lustig...

У Рождества много традиционных атрибутов, а главный из них – ёлка. Это вечнозелёное дерево символ вечной жизни и символ Рождества.

Стихотворение « Божья Ёлка »

Ярко звездными лучами
Блещет неба синева...
- Отчего, скажи мне, мама,
Ярче в небе звезд сиянье
В ночь святую Рождества?
Словно ёлка в горном мире
В эту полночь зажжена
И алмазными огнями,
И сияньем звезд лучистых
Вся украшена она?
- Правда, сын мой, в Божьем небе
Ночью нынешней святой
Зажжена для мира елка
И полна даров чудесных
Для семьи она людской.
Посмотри, как ярко звезды
Светят миру там, вдали:
Светят в них дары святые-
Для людей – благоявленье,
Мир и правда - для земли. (Г. Гейне)

Рождество – это праздник, а какой же праздник без подарков. Издавна это были небольшие шуточные подарки на счастье.

Стихотворение «Рождество»

Кругом рождественская мгла.

Во мгле гудят колокола,

И с ними в лад

Слова звучат:

«Мир на земле и счастье всем!»

Я чувствую , как в этот день,

Жизнь городов и деревень

Объединив, звучит призыв:

«Мир на земле и счастье всем!» (Л. Лонгфелло)

ПЕСНЯ «Рождество»

*1.Рождество – время чудес,
Рождество – сказочный лес,
Рождество – с нами сегодня
Слава Господня,
Рождество, Рождество!
Рождество, Рождество!*

*2.Рождество – праздник любви,
Рождество – благослови,
Рождество - Мы твои дети,
Путь нам осветит
Рождество, Рождество!
Рождество, Рождество!*

*3.Рождество – время чудес,
Рождество – знаем, он здесь,
Рождество – Слава Христова,
Снова и снова.
Рождество, Рождество!
Рождество, Рождество!*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Орлова Н. "Азбука для православных детей".
2. Левкодимов Г. "Праздников праздник".
3. "С рождеством Христовым" ж. "Божий мир" 1, 2005 г.
4. "Светлое Христово Воскресение - праздник праздников и торжество торжеств". ж. "Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки" 6, 2001г.
5. Храмова Р. "Добро не терпит промедленья" - ж. "Воспитание школьников", 2006 (1)
6. Иоанн О. "Слово о малом доброделании" - ж. "Воспитание школьников", 2000 г.(9).
7. Петров В. "Зимние праздники, игры и забавы для детей".