

План подготовки и проведения урока с использованием ИТ (прогр. Hot Potatoes; инф.среды Mimio)

Тема урока : Um die halbe Welt

Предмет: немецкий язык

Класс: 4 углубл. УМК. „Mosaik“, темы 4,5

Учитель: Леметти Е.А., НОУ Гимназия „ Петершуле”


Вид урока: комбинированный урок

Цель урока: закрепление умений употреблять в речи и при письме географические названия и навыка работы с картой Европы; формирование умения применять знания в новой ситуации.

Вид используемых на уроке ИТ: Hot Potatoes; Mimio

Подготовительный этап:

1. карта Европы на немецком языке, карта немецкоговорящих стран
2. постеры с символами Германии, Австрии, Швейцарии.
3. Упражнение в инф. среде Мимио.
4. Кроссворд в прогр. Hot Potatoes

Этап урока с исп. ИТ	Задание	Описание
<p>I. Вводный. Закрепление навыка работы с картой.</p>	<p>Учащиеся, отвечают на вопросы <u>Wo</u> warst du? и <u>Wohin</u> möchtest du fahren? , используя изученные речевые структуры : Ich war <u>in</u> ... Ich möchte <u>nach /in</u> fahren, denn ...</p>	<p>Вид работы – пленум. Учащиеся выходят поочередно к карте, называют и показывают страны Европы.</p>
<p>II. Закрепление умения употреблять в речи геогр. назв.</p>	<p>В Mimio-среде :</p> 	<p>Вид работы – пленум 1) файл 1 В Mimio-среде : Учащиеся называют немецкоговорящие страны и их символы, используя структуры: <u>In</u> ... gibt es Touristen kommen <u>nach / in</u> Учащийся-гид сопровождает ответы показом на карте и постерах.</p>

		<p>2) файл 2 зад. на соотнесение : Учащиеся на интерактивной доске распределяют в 2 столбца данные структуры: <u>in/nach</u></p>
<p>III. Закреплен ие умения употребля ть при письме географич еские названия</p>	<p>Ответы на вопросы викторины .</p>	<p>Вид работы – индивидуально. Учащиеся выполняют письменно упражнение на стр.42 в учебнике (Mosaik. М. 2007.)</p>
<p>IV. применени е знаний в новой ситуации.</p>	<p>кроссворд в Hot Potatoes</p>	<p>Вид работы – в группах. Учащиеся , используя карту, находят столицы других европейских государств, распознавая последние в новых структурах (н-р, <u>belgische Hauptstadt – ответ искать Bruessel in <u>Belgien</u></u>) , и решают кроссворд. Побеждает группа, решившая кроссворд быстрее.</p>
<p>V Заключите льный.</p>	<p>Подведение итогов урока. Д./з. составить кроссворд (города;страны;досто примечательности)</p>	<p>Учащиеся сообщают, что нового, интересного узнали, что (не) понравилось на уроке.</p>

Анализ урока.

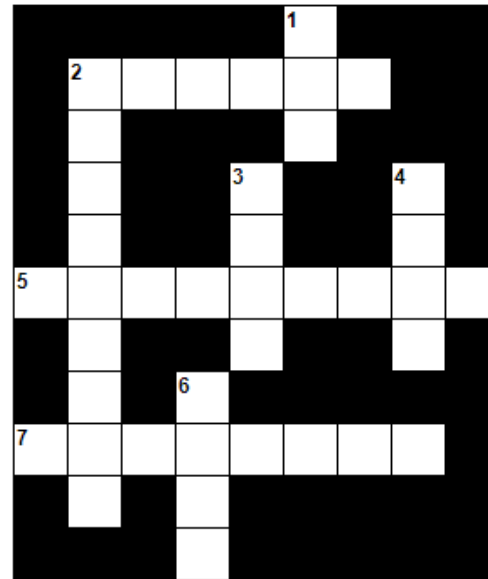
Цель урока достигнута.Учащиеся в основном без затруднений употребляли в речи и при письме географические названия, используя в т.ч. навыки,

полученные на уроках естествознания в разделе география. Использование ИКТ на данном уроке позволило более полно, а также творчески реализовать поставленные задачи, что способствует формированию нового типа познавательной активности обучаемых, их приобщения к информационно-коммуникативным возможностям в свете успешной реализации новых образовательных стандартов.

Laender und ihre Hauptstaedte

Crossword

Complete the crossword, then click on "Check" to check your answer. If you are stuck, you can click on "Hint" to get a free letter. Click on a number in the grid to see the clue or clues for that number.



Check