



## Структура портфолио достижений обучающихся ЧОУ Гимназия «Петершуле»

Портфолио достижений обучающихся ЧОУ Гимназия «Петершуле» должно иметь следующую структуру и последовательность разделов:

- 1) **Титульный лист.**
- 2) **Портфолио документов.**
- 3) **Портфолио работ.**
- 4) **Портфолио отзывов.**

**Титульный лист** - структурный элемент портфолио, представляющий основные автобиографические сведения об обучающемся.

Титульный лист включает:

- полное название ЧОУ Гимназия «Петершуле»;
- фотографию владельца;
- Ф.И.О. обучающегося,
- дату рождения обучающегося,
- год начала формирования портфолио,
- год окончания формирования портфолио.

Раздел **«Портфолио документов»** состоит из сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений обучающегося. В этом разделе помещаются:

– документы об образовании (аттестат об основном общем образовании; свидетельство об окончании музыкальной или художественной школы и т.п.);

– грамоты, дипломы за участие\победы в предметных олимпиадах различного уровня, конкурсах, конференциях и т.п.;

– все имеющиеся сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности (удостоверение о наличии (приказы о присвоении) спортивного разряда, звания; сертификат о прохождении курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору; свидетельство о прохождении программ дополнительного образования, заверенное администрацией учреждения дополнительного образования и проч.;

– документы об участии в деятельности общественных движений, организаций и т.п. заверенные ее руководителем;

– благодарственные письма.

Раздел **«Портфолио работ»** представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ обучающегося; написанные статьи, подготовленные макеты газет и журналов; скриншоты авторских блогов, каналов в социальных сетях и т.п.; сценарии мультфильмов; фотографии и видеоматериалы; презентации; фотографии картин, вышивок, игрушек, изготовленных собственными руками и т.д.

Раздел **«Портфолио отзывов»** содержит характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, педагогами дополнительного

образования, одноклассниками, им самим. Документы данного раздела не оцениваются при процедурах мониторинга качества обучения и подобных, но учитываются при составлении характеристики обучающегося, определении индивидуальной траектории его образования и проч.

«Портфолио отзывов» может включать в себя:

– отзыв педагога о выполненной проектной\групповой работе, степени личного участия обучающегося;

– заключение о качестве выполненной работы;

– рецензии;

– резюме с оценкой собственных достижений;

– рекомендательные письма;

– заключение педагога-психолога о направлениях дальнейшего личностного развития;

– характеристика воспитателя по итогам учебного года (окончания основной школы);

– эссе обучающегося, посвященное выбору направления дальнейшего обучения и т.д.