



ВВЕДЕНИЕ

Гимназия, возрожденная по инициативе немецкого общества Санкт-Петербурга в начале 90-х годов как «школа наук, искусств и языков», стала для нас: учителей, учащихся, родителей – школой, которую мы любим, которая обладает своей уникальной атмосферой познания, новых открытий, творчества и добра.



ПЕТЕРШУЛЕ – ПЛАНЕТА УСПЕХА

«Немецкая гимназия «Петершуле» сегодня – это неразрывная связь времён: богатый опыт прошлого и лучшие достижения настоящего. Гимназия, возрожденная по инициативе немецкого общества Санкт-Петербурга в начале 90-х годов как «школа наук, искусств и языков», стала для нас школой, которую мы любим, которая обладает своей уникальной атмосферой познания, новых открытий, творчества и добра».

Генеральный директор Юпатова Елена Александровна

Немецкая гимназия «Петершуле» создана в 1990 году по инициативе Немецкого общества г. Санкт-Петербурга с целью возрождения лучших традиций известной санкт-петербургской гимназии при Петрикирхе («школы наук, искусств и языков»), а также с целью инновационного обновления содержания и смысла школьного образования, необходимого для воспитания и образования нового поколения, живущего в демократической России в XXI веке.

Историческая справка:

1709 г. – упоминается маленькая школа для детей горожан немецкого происхождения при немецкой евангелистской церкви.

1762 г. – открывается Петершуле в маленьком домике на Невском проспекте. Первым директором становится пастор церкви святого Петра и педагог, окончивший Гёттингенский университет А.Ф.Бюшинг.

1800 г. Петершуле – признанная и известная даже за пределами Петербурга школа. В её составе уже 5 ученых заведений, в том числе гимназия, реальная школа, элементарные классы. В 1912 г. в Петершуле обучается 1700 учеников и учениц разных национальностей и конфессий.

1918-1928 гг. Петершуле – государственная рабочая школа.

Сегодня Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая гимназия «Петершуле» обеспечивает реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, программы дополнительного образования детей социально-педагогической направленности.

Гимназия «Петершуле» объединяет отделение подготовки к школе, гимназию, филиал в пос. Воейково Ленинградской области, исследовательский педагогический центр им. Я.А. Коменского, центр образовательного туризма, отделение по подготовке учащихся старших классов к экзамену на государственный сертификат Федеративной Республики Германия «Немецкий языковой диплом».

К своим основным достоинствам мы относим всё то, что мы создавали с момента воссоздания гимназии более 20 лет: государственная аккредитация со статусом гимназии (в 1998, 2003, 2008, 2014 гг.) По результатам аттестации знания учащихся гимназии значительно превосходят средние в городе. «Петершуле» – единственное частное образовательное учреждение в Санкт-Петербурге, имеющее статус гимназии. Наша образовательная специфика – многопрофильное гимназическое образование с применением новейших российских и зарубежных педагогических технологий; углубленное изучение немецкого и английского языков с использованием классических и интенсивных методик и постоянных тренингов с носителями языков; углубленное комплексное преподавание исторических дисциплин; получившие признание авторские программы по некоторым предметам.

Преподавание иностранных языков в гимназии ставит своей целью не только изучение языков как средств коммуникации, но и развитие личности ребёнка в духе мультикультурной компетентности, что помогает в дальнейшем найти себе достойное применение в России и в других странах Европы и мира. В дополнение к учебному процессу проводится большая работа по становлению и развитию контактов со многими учебными учреждениями и центрами в Германии и других европейских странах.

Традиции и символика «Петершуле»



Die Gedanken sind frei
Volkslied, um 1780

1. Die Ge-dan-ken sind frei, wer kann sie er-ra-ten?
Sie flie-hon vor-bei wie nächt-li-che Schat-ten. Kein
Mensch kann sie wis-sen, kein Jä-ger sie schie-ßen. Es
blei-bet da-bei: die Ge-dan-ken sind frei!

2. Ich denke, was ich will und was mich beglückt, doch alles in der
Still' und wie es sich schicket, Mein Wunsch und Begehren kann
niemand verwehren. Es bleibt dabei: die Gedanken sind frei.

3. Sperrt man mich gleich ein in finsternen Kerker, so sind es doch nur
vergebliche Werke, denn meine Gedanken zerreißen die Schranken
und Mauern entzwei: die Gedanken sind frei.

4. Drum will ich auf immer den Sorgen entsagen und will mich auch
nimmer mit Grillen mehr plagen. Man kann ja im Herzen stets lachen
und scherzen und denken dabei: die Gedanken sind frei.

**Гимн гимназии
«Мои мысли свободны»**



**Герб
«Петершуле»**



**Памятное
серебряное кольцо
выпускника
«Петершуле»**

**Значок гимназиста
«Петершуле»**



**«Du bist Petrus» -
это изречение из Библии,
начертанное на значке
гимназиста Петершуле,
звучит на русском языке:
«Ты – камень, ты – основа»**

С 2000 года гимназия «Петершуле» является участником международного образовательного проекта «Немецкий языковой диплом». Наличие диплома позволяет выпускникам продолжить образование в Германии. Диплом в 2000-2013 годах получили 104 ученика нашей гимназии. В 2011 г. ученица гимназии по итогам экзамена Sprachdiplom показала лучший результат по Санкт-Петербургу и получила стипендию Службы академических обменов (DAAD) на полное обучение в Германии (университет в г. Гайдельберг).

За 24 года гимназия выпустила 29 медалистов.

Одним из наших первых достижений явилось получение звания «Школа года» по результатам Городского конкурса педагогических достижений в 2001 году.

С тех пор гимназия «Петершуле» дважды стала победителем конкурса «Приоритетный национальный проект «Образование» среди негосударственных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (2008, 2012 гг.).

Гимназия дважды являлась лауреатом городского Конкурса инновационных продуктов за разработку авторских учебно-методических комплексов (2009 и 2010 гг.).

В 2013 г. гимназия признана лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательного учреждения и повышении качества образования». «Петершуле» отмечена золотой медалью, дипломом Всероссийского конкурса, директор гимназии – почетным знаком "Директор года-2013".

Учителя гимназии демонстрируют свои достижения на различных уровнях: от районного конкурса педагогических достижений до победного участия в Приоритетном национальном проекте «Образование» в номинации «Лучший учитель».

Постоянно занимаясь педагогическими инновационными исследованиями, гимназия поучила статус районной экспериментальной площадки по теме: «Духовно-нравственная культура в школе» и в 2011–2013 гг. являлась по этому направлению школой-лабораторией Санкт-Петербургского Союза ученых при Комитете по образованию Санкт-Петербурга. По данным экспертного заключения Комитета по образованию о результатах работы инновационная деятельность и полученные результаты/продукты школы-лаборатории Гимназии «Петершуле», а также деятельность гимназии по диссеминации собственного опыта, свидетельствуют о системном характере инновационной деятельности.

Гимназия «Петершуле» – образовательное учреждение, имеющее активную социальную позицию и участвующее в общественной жизни. «Петершуле» является в настоящее время членом Ассоциации Гимназий Санкт-Петербурга; Санкт-Петербургского отделения Ассоциации негосударственных образовательных организаций России; Ассоциации культуротворческих школ

России; Ассоциации школ DSD Северо-Западного региона Российской Федерации, реализующих образовательную программу «Немецкий языковой диплом»; Европейской ассоциации школ-партнёров (PASCH).

С момента воссоздания исторической «Петершуле» гимназия принимает активное участие во многих акциях, проектах и мероприятиях Генерального Консульства Федеративной Республики Германии, Центрального бюро по делам школ за рубежом ФРГ, Культурно-образовательного центра им. Гёте, Центра встреч при Петри-Кирхе. По линии контактов с немецкими партнёрами гимназию посетили Уполномоченный правительства Федеративной Республики Германии по делам переселенцев в Российской Федерации; бургомистры города – побратима Гамбурга и города Дрезден; принц и принцесса Ольденбургские; герцогиня Шлезвиг-Гольштейнская (куратор работы общества Красного Креста в Санкт-Петербурге); делегации клубов «Ротари» и «Лайонс».

Приоритетными являются также многолетние контакты с различными образовательными учреждениями Германии, построенные по принципу сетевого взаимодействия – гимназия им. Кристиана Вольфа (г. Галле), Вальдорфская школа (г. Бёблинген), гимназия под патронажем герцогини Шлезвиг-Гольштейнской «Луизенлунд», Гимназия Кайзер-Фридрих-Уфер (г. Гамбург), гимназия им. Макса Планка (г. Гёттинген). Особое место в международной деятельности гимназии занимает сотрудничество с Обществом поддержки «Петершуле» в г. Гамбурге (Förderkreis der Peterschule zu St. Petersburg e.V.), созданном в 1992 году.

В живописном экологически чистом пригороде (пос. Воейково, МО «Колтушская волость») работает филиал гимназии – отделение начальной школы с полным и частичным пансионом, а также дошкольным отделением. На базе филиала гимназии в летний период организуется собственный летний оздоровительный лагерь

Гимназия «Петершуле» – это школа, которая видит миссию в создании нового поколения высокообразованных, компетентных, всесторонне развитых и демократически мыслящих молодых людей, будущих профессионалов в различных сферах деятельности в новой России. Кредо исторической «Петершуле» «Служи Отечеству» – остаётся для нас как нельзя более актуальным, значимым и современным.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение		
ПЕТЕРШУЛЕ – ПЛАНЕТА УСПЕХА		
Раздел 1. Управление знаниями в образовательном процессе современной школы		
1.1	Что такое управления знаниями в образовательном учреждении?	
1.2.	Модель управления образовательным учреждением на основе концепции управления знаниями: цель, задачи, принципы, эффекты	
1.3.	Инновационность модели управления образовательным учреждением на основе концепции управления знаниями	
1.4.	Технология работы по внедрению модели	
1.5.	Механизмы стимулирования деятельности педагогического коллектива	
1.6.	Информационное пространство по сопровождению модели управления школой	
РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛА НАУК, ИСКУССТВ И ЯЗЫКОВ»		
Раздел 3. Духовно-нравственное воспитание в содержании и структуре школьного образования		
3.1.	Духовно-нравственное развитие и воспитание в Петершуле	
3.2.	Метапрограмма «Духовно-нравственная культура»	
3.3.	Методы исследования и система критериев эффективности духовно-нравственного воспитания учащихся при внедрении образовательной метапрограммы «Духовно-нравственная культура»	
3.4.	Воспитательные проекты в программе развития	
3.5.	Духовно-нравственное воспитание младших школьников Сценарий праздника «С порога смотрит звезда рождества» (2 класс)	
3.6.	Серия занятий с родителями «Патриотическое воспитание в рамках духовно-нравственного воспитания учащихся»	
Раздел 4. Программно-проектный подход к организации образовательного процесса (из опыта работы)		
4.1.	Организация внеклассной деятельности в старшей школе. Проект «Бродячая собака». Отрывок из сценария «Серебряная маска» в арт-кафе «Бродячая собака» 2014 год	
4.2.	Неделя физики в «Петершуле» как основа формирования и развития универсальных учебных действий	
4.3.	Использование технологии образовательных путешествий на уроках технического цикла	
4.4.	От знания к действию. Образовательное путешествие	

	в городском и предметном пространстве	
4.5.	Артпедагогика в учебном процессе школы	
4.6.	Проектная деятельность как одна из составляющих системно-деятельностного подхода в обучении	
4.7.	Междисциплинарный курс «Бон Тон, или хорошие манеры» как средство воспитания школьника. Программа элективного курса «Бон Тон, или Хорошие манеры»	
4.8.	Практика применения музыкально-лингвистического метода изучения иностранного языка. Программа элективного курса «Приют, сияньем муз одетый...» «Музыкально-архитектурный Петербург»	
Сведения об авторах.....		
Содержание.....		

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

<i>Юпатова Елена Александровна</i>	генеральный директор ЧОУ «Немецкая гимназия Петершуле» Санкт-Петербурга
<i>Богданова Наталья Александровна</i>	учитель ЧОУ «Немецкая гимназия Петершуле» Санкт-Петербурга
<i>Дубинина Елена Геннадьевна</i>	заместитель директора по учебно-воспитательной работе ЧОУ «Немецкая гимназия Петершуле» Санкт-Петербурга
<i>Кожемяко Варвара Сергеевна</i>	учитель ЧОУ «Немецкая гимназия Петершуле» Санкт-Петербурга
<i>Леметти Елена Анатольевна</i>	учитель ЧОУ «Немецкая гимназия Петершуле» Санкт-Петербурга
<i>Марков Сергей Анатольевич</i>	учитель ЧОУ «Немецкая гимназия Петершуле» Санкт-Петербурга
<i>Марчукова Светлана Марковна</i>	заместитель директора по научно-методической работе ЧОУ «Немецкая гимназия Петершуле» Санкт-Петербурга
<i>Мороз Татьяна Леонидовна</i>	учитель ЧОУ «Немецкая гимназия Петершуле» Санкт-Петербурга
<i>Мушникова Элеонора Борисовна</i>	ректор Исследовательского педагогического Центра им. Я.А. Коменского, гимназия «Петершуле»
<i>Орлова Светлана Марковна</i>	педагог-психолог ЧОУ «Немецкая гимназия Петершуле» Санкт-Петербурга
<i>Плотникова Галина Ивановна</i>	заместитель директора по иностранным языкам ЧОУ «Немецкая гимназия Петершуле» Санкт-Петербурга
<i>Рыбакова Елена Вячеславовна</i>	учитель ЧОУ «Немецкая гимназия Петершуле» Санкт-Петербурга
<i>Шилина Светлана Николаевна</i>	учитель ЧОУ «Немецкая гимназия Петершуле» Санкт-Петербурга