



**Аннотация к рабочим программам основного общего образования
по предмету Второй иностранный (английский) язык 2026-2027
8класс**

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО); – Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО); – Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО); – приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
УМК	Приказ Минпросвещения России от 22 июня 2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский язык», Москва, Просвещение, 2022.
Цели	Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и

	самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания. Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 8 классов, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.
Количество часов	68 ч (2ч в неделю)
Основные разделы, с указанием кол. часов	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. 2ч Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. 2ч Внешность и характер человека (литературного персонажа) 7ч Здоровый образ жизни. 6ч Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 6ч Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками. 6ч Виды отдыха. 6ч Природа: дикие и домашние животные. 6ч Условия проживания в городе и сельской местности. 6ч Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) 6ч Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). 5ч Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты. 4ч Повторение 6ч

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Практическая (срезовая работа) проводится 1 раз в учебную четверть: I четверть срезовая работа по чтению II четверть срезовая работа по чтению III четверть срезовая работа по чтению IV четверть срезовая работа по чтению Текущие контрольные работы составляют не более 10% учебной нагрузки по предмету – 6 в год.
---	--