



Частное образовательное учреждение
«Немецкая гимназия «Петершуле»
(ЧОУ Гимназия «Петершуле»)

**Аннотация к рабочим программам основного общего образования
по предмету Математика 2026-2027 уч. год**

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»; – приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО); – приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО); – приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); – приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); – Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р).
УМК	Приказ Минпросвещения России от 22 июня 2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»; приказ Минпросвещения России от 23 июля 2025 г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» УМК учебников по математике 5-6 кл. авторы: Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. УМК учебников по алгебре 7-9 кл. под редакцией Теляковского С.А. (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др). УМК учебников по геометрии 7-9 кл. под научным руководством

	академика А.Н. Тихонова (авторы Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.)
Цели	Проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах; готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного; установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей; способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве; ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности; готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека; ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения; готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в

	том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.
Количество часов	Математика: 5 класс – 170 часов (5 ч в неделю) 6 класс – 170 часов (5 ч в неделю) Алгебра: 7класс – 102 часа (3ч в неделю) 8 класс – 102 часа (3ч в неделю) 9 класс – 102 часа (3ч в неделю) Геометрия: 7 класс – 68 часов (2ч в неделю) 8 класс – 68 часов (2ч в неделю) 9 класс – 68 часов(2ч в неделю)
Основные разделы, с указанием количества часов	Математика 5 класс. 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами 49ч 2. Наглядная геометрия 23ч 3. Обыкновенные дроби 49ч 4. Десятичные дроби 37ч 6 класс. 1. Натуральные числа 19ч 2. Наглядная геометрия 22ч 3. Дроби 51ч 4. Выражения с буквами 18ч 5. Положительные и отрицательные числа 43ч 6. Представление данных 8ч Алгебра 7 класс. 1. Числа и вычисления. Рациональные числа 20ч 2. Уравнения и неравенства 12ч 3. Координаты и графики. Функции 23ч 4. Алгебраические выражения 29ч 5. Системы линейных уравнений 11ч 8 класс 1. Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь 17ч 2. Числа и вычисления. Квадратные корни 16ч 3. Квадратные уравнения 19ч 4. Системы уравнений 13ч 5. Неравенства 13ч 6. Функции 10ч 7. Степень с целым показателем 8ч 9 класс 1. Действительные числа 9ч 2. Уравнения с одной переменной 14ч 3. Системы уравнений 14ч 4. Неравенства 16ч 5. Функции 16ч 6. Числовые последовательности 15ч Геометрия 7 класс 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин 13ч

	2. Треугольники 14ч 3. Параллельные прямые, сумма углов треугольника 24ч 4. Окружность и круг. Геометрические построения 12ч 8 класс 1. Четырёхугольники 13ч 2. Площадь. Теорема Пифагора 13ч 3. Подобные треугольники 20ч 4. Начала тригонометрии 5ч 5. Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники. Касательные к окружности 13ч 9 класс 1. Векторы 6ч 2. Декартовы координаты на плоскости 11ч 3. Тригонометрия. Решение треугольников 21ч 4. Правильные многоугольники 11ч 5. Преобразование подобия. Движения плоскости 9ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Предусмотрены следующие виды контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, исследовательские проекты. Текущие контрольные работы составляют не более 10% учебной нагрузки по предмету.