



**Аннотация к рабочим программам начального общего образования по
предмету Иностранный (немецкий) язык 2026-2027 уч. год**

2класс

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО); – Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО); – Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО); – приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
УМК	Приказ Минпросвещения России от 22 июня 2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» 2 класс Вундеркинды плюс «Немецкий язык» (в 2 частях), 2 класс/ Захарова О.Л., Цойнер К.Р., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», Москва, 2023
Цели	1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и

	аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; 2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; 3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; 4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и других); 5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. Развивающие цели программы по иностранному (немецкому) языку на уровне начального общего образования включают: • осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; • становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; • развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; • формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи, контроль процесса и результата своей деятельности, установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; • становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.
Количество часов	102 ч (3ч в неделю)
Основные разделы, с указанием кол. часов	Знакомство. 11ч Мир моего «я». 26ч Мир моих увлечений. 26ч Мир вокруг меня. 20ч Родная страна и страны изучаемого языка. 11ч Повторение 8ч

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Практическая (срезовая работа) проводится 1 раз в учебную четверть: I четверть срезовая работа по чтению II четверть срезовая работа по чтению III четверть срезовая работа по чтению IV четверть срезовая работа по чтению Текущие контрольные работы составляют не более 10% учебной нагрузки по предмету.
---	--