



**Аннотация к рабочим программам среднего общего образования по предмету
Иностранный (немецкий) язык 2026-2027 уч. год**

10 класс (профильный уровень) 5ч

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО); – Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО); – Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО); – приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
УМК	Приказ Минпросвещения России от 22 июня 2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В., Вундеркинды плюс (углубленный уровень) «Немецкий язык», Просвещение, 2022

Цели	На прагматическом уровне целью иноязычного образования на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование: коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: речевая компетенция – развитие на углубленном уровне коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи), а также формирование умения перевода с иностранного (немецкого) на родной язык (как разновидность языкового посредничества), которое признается важнейшей компетенцией в плане владения иностранным языком; языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям немецкоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне среднего общего образования; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств немецкого языка при получении и передаче информации; метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания. Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально- трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.
Количество часов	170ч (5ч в неделю)
Основные разделы, с указанием кол. часов	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. 11ч Внешность и характеристика человека, литературного персонажа. 2ч

	Здоровый образ жизни и забота о здоровье. 11ч Школьное образование, школьная жизнь. 17ч Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии 9ч Молодежь в современном обществе. 19ч Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 8ч Деловое общение. 8ч Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России. 8ч Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные Бедствия. 12ч Условия проживания в городской/сельской местности. 7ч Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. 15ч Проблемы современной цивилизации. 7ч Родная страна и страна/страны изучаемого языка. 17ч Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. 12ч Повторение. 7ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Практическая (срезовая работа) проводится 1 раз в учебную четверть: I четверть срезовая работа по чтению II четверть срезовая работа по чтению III четверть срезовая работа по чтению IV четверть срезовая работа по чтению Текущие контрольные работы составляют не более 10% учебной нагрузки по предмету.