



Частное образовательное учреждение
«Немецкая гимназия «Петершуле»
(ЧОУ Гимназия «Петершуле»)

**Аннотация к рабочим программам среднего общего образования
по предмету Информатика 10-11 кл (базовый и профильный уровни) 2026-2027 уч.
год**

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»; – приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО); – приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО); – приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); – приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО).
УМК	приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказ Минпросвещения России от 22 июня 2026 г. № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»; приказ Минпросвещения России от 23 июля 2025 г. № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». УМК по предмету Информатика в 10-11 классах(авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю.)

Цели	Цели и задачи изучения информатики на уровнях основного общего и среднего общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырех тематических разделов: — цифровая грамотность; — теоретические основы информатики; — алгоритмы и программирование; — информационные технологии. В системе общего образования информатика признана обязательным учебным предметом. ФГОС ООО и ФГОС СОО предусмотрены требования к освоению предметных результатов по информатике на базовом и углубленном уровне, имеющих общее содержательное ядро и согласованных между собой.
Количество часов	На изучение информатики на базовом уровне отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю), на профильном уровне: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).
Основные разделы, с указанием количества часов	Базовый уровень 10 класс 1. Цифровая грамотность 6ч 2. Теоретические основы информатики 21ч 3. Информационные технологии 7ч 11 класс 1. Информационные технологии 10ч 2. Алгоритмы и программирование 11ч 3. Теоретические основы информатики 5ч 4. Цифровая грамотность 8ч Профильный уровень 10 класс 1. Цифровая грамотность 24ч 2. Теоретические основы информатики 40ч 3. Алгоритмы и программирование 44ч 4. Информационные технологии 14ч 11 класс 1. Теоретические основы информатики 18ч 2. Алгоритмы и программирование 50ч 3. Информационные технологии 48ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Предусмотрены следующие виды контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, исследовательские проекты. Текущие контрольные работы составляют не более 10% учебной нагрузки по предмету.