

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Общество с ограниченной ответственностью "Респект"**

**ЧОУ "Немецкая гимназия ""Петершуле""**

**РАССМОТРЕНО**

**Педагогическим  
советом**

**СОГЛАСОВАНО**

**Педагогическим  
советом**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Генеральным  
директором**

Е.В.Рыбакова

Протокол №1  
от «29» 08 2025 г.

Е.В.Рыбакова

Протокол №1  
от «29» 08 2025 г.

Е.А.Юпатова

Приказ №01/92-0  
от «29» 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

для обучающихся 3 класса

**Санкт-Петербург 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители Буряк М.В., Шейкина С.А.).

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24 сентября 2022г. №373-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21.09.2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющим и образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Информационно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- авторскими программами внеурочной деятельности Буряк М.В, Шейкиной С.А. «Функциональная грамотность»;
- с учебным планом ЧОУ Гимназии «Немецкая гимназия Петершуде» 2025 - 2026 уч. г.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Глобальные компетенции».

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать

математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**Целью изучения блока «Глобальная компетентность»** является овладение обучающимися знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни ребёнка в обществе; формирование аналитического и критического мышления школьника; освоение опыта отношения к различным культурам, основанного на понимании ценности культурного многообразия.

## МЕСТО КУРСА

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов. Формы и методы, которые способствуют развитию функциональной грамотности:

- групповая форма работы
- игровая форма работы
- творческие задания
- тестовые задания
- практическая работа
- ролевые и деловые игры
- исследовательская деятельность

Виды и формы организации занятий:

- игровые;
- беседа;
- урок-практикум;

- виртуальные экскурсии;
- библиотечный урок;
- коллективное творчество.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности (методическое пособие) М.: Планета, 2025

(Учение с увлечением)

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников. М.: Планета, 2025 (Учение с увлечением)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Читательская грамотность** (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность** (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

**Финансовая грамотность** (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность** (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: - осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Личностные результаты** изучения курса «Функциональная грамотность» также связаны с реализацией рабочей программы воспитания, характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-

нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

**Гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства.

**Духовно-нравственного воспитания:**

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов.

**Эстетического воспитания:**

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

**Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Экологического воспитания:**

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

#### **Метапредметные результаты изучения курса:**

##### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 4 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Читательская грамотность</b>			
1	Про дождевого червяка	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Учи.ру»
3	Кальций	1	<a href="http://www.detskiy-mir.net/rating.php">http://www.detskiy-mir.net/rating.php</a> Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.
5	Сколько весит облако?	1	
7	Хлеб – всему голова	1	<a href="http://kidsbook.narod.ru">http://kidsbook.narod.ru</a> – Kidsbook: библиотека детской литературы.
9	Про мел	1	
11	Про мыло	1	
13	История свечи	1	<a href="http://lukoshko.net">http://lukoshko.net</a> «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.
15	Магнит	1	
Итого по разделу		8	
<b>Раздел 2. Естественно - научная грамотность</b>			
2	Дождевые черви	1	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> Образовательный портал «ЯКласс»
4	Полезный кальций	1	
6	Про облака	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Учи.ру»
8	Про хлеб и дрожжи	1	
10	Интересное вещество – мел	1	<a href="http://www.mat-reshka.com/">http://www.mat-reshka.com/</a> Whizz Education (математика)
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	<a href="http://nachalka.com//eor-np.ru">http://nachalka.com//eor-np.ru</a> Начальная школа детям,
14	Про свечи	1	

16	Волшебный магнит	1	родителям.
Итого по разделу		8	
17	Проверочная работа	1	
<b>Раздел 3. Финансовая грамотность</b>			
18	Что такое «бюджет»?	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Образовательный портал «Учи.ру»
20	Семейный бюджет	1	<a href="https://megabook.ru/">https://megabook.ru/</a>
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	<a href="https://www.hachette-kollektsia.ru/">https://www.hachette-kollektsia.ru/</a>
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас".
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	
32	Как экономить семейные деньги?	1	
Итого по разделу		8	
<b>Раздел 4. Математическая грамотность</b>			
19	Расходы и доходы бюджета	1	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> Учи.ру
21	Планируем семейный бюджет	2	<a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a> Открытый класс
23	Подсчитываем семейный доход	1	<a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a> Портал «Солнышко»
25	Пенсии и пособия	1	
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	2	<a href="https://foxford.ru/levels/elementary">https://foxford.ru/levels/elementary</a>
29	Подсчитываем расходы	1	Образовательный портал «Фоксфорд»
31	Расходы на обязательные платежи		
33	Подсчитываем сэкономленные деньги		
Итого по разделу		8	
34	Проверочная работа	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 4 класс**  
**34 часа в год, 1 час в неделю**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	ЭЦОР
		Всего	Контрольные	Практические		
1.	Про дождевого червяка	1		1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
2.	Дождевые черви	1		1		<a href="http://www.detskiy-mir.net/rating.php">http://www.detskiy-mir.net/rating.php</a>
3.	Кальций	1		1		<a href="http://kidsbook.narod.ru">http://kidsbook.narod.ru</a>
4.	Полезный кальций	1		1		<a href="http://lukoshko.net">http://lukoshko.net</a>
5.	Сколько весит облако?	1		1		
6.	Про облака	1		1		
7.	Хлеб – всему голова	1		1		
8.	Про хлеб и дрожжи	1		1		
9.	Про мел	1		1		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
10.	Интересное вещество - мел	1		1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
11.	Про мыло	1		1		<a href="http://www.mat-reshka.com/">http://www.mat-reshka.com/</a>
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1		1		<a href="http://nachalka.com//eor-np.ru">http://nachalka.com//eor-np.ru</a>
13.	История свечи	1		1		
14.	Про свечи	1		1		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
15.	Магнит	1		1		

16.	Волшебный магнит	1		1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
17.	Проверочная работа	1		1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
18.	Что такое «бюджет»?	1		1		<a href="https://megabook.ru/">https://megabook.ru/</a>
19.	Расходы и доходы бюджета	1		1		<a href="https://www.hachette-kolleksia.ru/">https://www.hachette-kolleksia.ru/</a>
20.	Семейный бюджет	1		1		
21.	Планируем семейный бюджет	1		1		
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1		1		
23.	Подсчитываем семейный бюджет	1		1		
24.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1		1		
25.	Пенсии и пособия	1		1		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru</a>
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1		1		<a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>
27.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1		1		<a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a>
28.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1		1		<a href="https://foxford.ru/levels/elementary">https://foxford.ru/levels/elementary</a>
29.	Подсчитываем расходы	1		1		
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1		1		
31.	Расходы на обязательные платежи	1		1		
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1		1		
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1		1		
34.	Проверочная работа	1		1		

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## Обязательные учебные материалы для ученика

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников. М.: Планета, 2024 (Учение с увлечением)

## Методические материалы для учителя

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности (методическое пособие) М.: Планета, 2022 (Учение с увлечением)

## Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://uchi.ru/> Образовательный портал «Учи.ру»

<http://www.detskiy-mir.net/rating.php> Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.

<http://kidsbook.narod.ru> Kidsbook: библиотека детской литературы.

<http://lukoshko.net> «Лукошко сказок» (Детская электронная библиотека народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей).

<https://www.yaclass.ru/> Образовательный портал «ЯКласс»

<http://www.mat-reshka.com/> Whizz Education (математика)

<http://nachalka.com/eor-np.ru> Начальная школа детям, родителям.

<https://megabook.ru/> Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия

<https://www.hachette-kolleksia.ru/> Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас".

<http://www.openclass.ru/> Открытый класс

<http://www.solnet.ee/> Портал «Солнышко»

<https://foxford.ru/levels/elementary> Образовательный портал «Фоксфорд»

Презентации, выполненные учителем.

При разработке уроков с использованием ИКТ учитываются возрастные особенности учащихся. Занятия включают в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровьесберегающих технологий, а также строгое дозирование времени работы с техническими средствами в соответствии с нормами СанПиН-2.4.2.2821-10.