

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Общество с ограниченной ответственностью "Респект"

ЧОУ "Немецкая гимназия ""Петершуле""

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

УТВЕРЖДЕНО

Генеральным
директором

Е.В. Рыбакова
№ 1 от «29» 08 2025 г.

Е.В. Рыбакова
№ 1 от «29» 08 2025 г.

Е.А. Юпатова
Приказ № 1 от «29» 08
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

Санкт-Петербург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители Буряк М.В., Шейкина С.А.).

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24 сентября 2022г. №373-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21.09.2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющим и образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Информационно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- авторскими программами внеурочной деятельности Буряк М.В, Шейкиной С.А. «Функциональная грамотность»;
- с учебным планом ЧОУ Гимназии «Немецкая гимназия Петершудле» 2025 - 2026 уч. г.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Глобальные компетенции».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие

созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономическ-их отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «Глобальная компетентность» является овладение обучающимися знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни ребёнка в обществе; формирование аналитического и критического мышления школьника; освоение опыта отношения к различным культурам, основанного на понимании ценности культурного многообразия.

МЕСТО КУРСА

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов. Формы и методы, которые способствуют развитию функциональной грамотности:

- групповая форма работы
- игровая форма работы
- творческие задания
- тестовые задания
- практическая работа
- ролевые и деловые игры
- исследовательская деятельность

Виды и формы организации занятий:

- игровые;
- беседа;
- урок-практикум;
- виртуальные экскурсии;

- библиотечный урок;
- коллективное творчество.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности (методическое пособие) М.: Планета, 2022

(Учение с увлечением)

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников. М.: Планета, 2024 (Учение с увлечением)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: - осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 2 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Читательская грамотность			
1/1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	https://uchi.ru/ Образовательный портал «Учи.ру» http://www.detskiy-mir.net/rating.php Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики. http://kidsbook.narod.ru – Kidsbook: библиотека детской литературы. http://lukoshko.net «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.
1/5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	
1/9	Лев Толстой. Зайцы.	1	
1/13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	
1/17	Обыкновенные кроты.	1	
1/21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	
1/25	Полевой хомяк	1	
1/29	Про бобров.	1	
Итого по разделу		8	
Раздел 2. Математическая грамотность			
2/2	Про беличьи запасы.	1	https://www.yaklass.ru/ Образовательный портал «ЯКласс» https://uchi.ru/ Образовательный портал «Учи.ру» http://www.mat-reshka.com/ Whizz Education (математика) http://nachalka.com/eor-np.ru Начальная школа детям, родителям.
2/6	Медвежье, потомство.	1	
2/10	Про зайчат и зайчиху.	1	
2/14	Лисьи забавы.	1	
2/18	Про крота.	1	
2/22	Про ежа.	1	
2/26	Про полевого хомяка.	1	
2/30	Бобры строители.	1	
Итого по разделу		8	
Раздел 3. Финансовая грамотность			
3/3	Беличьи деньги.	1	https://uchi.ru/ Образовательный портал «Учи.ру» https://megabook.ru/ Мегаэнциклопедия Кирилла и
3/7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	

3/11	Банковская карта.	1	Мефодия
3/15	Безопасность денег на банковской карте.	1	https://www.hachette-kollektsia.ru/ Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас".
3/19	Про кредиты.	1	
3/23	Про вклады.	1	
3/27	Ловушки для денег.	1	
3/31	Такие разные деньги	1	
Итого по разделу		8	
Раздел 4. Естественно - научная грамотность			
4/4	Про белочку и погоду.	1	https://uchi.ru Учи.ру
4/8	Лесные сладкоежки.	1	http://www.openclass.ru/ Открытый класс
4/12	Про зайчишку и овощи.	1	http://www.solnet.ee/ Портал «Солнышко»
4/16	Лисьи норы.	1	https://foxford.ru/levels/elementary
4/20	Корень часть растения.	1	Образовательный портал «Фоксфорд»
4/24	Занимательные особенности яблока.	1	
4/28	Про хомяка и его запасы.	1	
4/32	Материал для плотин.	1	
Итого по разделу		8	
Раздел 5. Закрепление пройденного.			
5/33	Позвоночные животные	1	https://uchi.ru Учи.ру
5/34	Встреча друзей	1	
Итого по разделу		2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 2 класс

33 часа в год, 1 час в неделю

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	ЭЦОР
		Всего	Контрольные	Практические		
1.	Михаил Пришвин. Беличья память (читательская грамотность)	1		1		https://uchi.ru/
2.	Про беличьи запасы (математическая грамотность)	1		1		http://www.detskiy-mir.net/rating.php
3.	Беличьи деньги (финансовая грамотность)	1		1		http://kidsbook.narod.ru
4.	Про белочку и погоду (естественно-научная грамотность)	1		1		http://lukoshko.net
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге (читательская грамотность)	1		1		
6.	Медвежье потомство (математическая грамотность)	1		1		
7.	Повреждённые и фальшивые деньги (финансовая грамотность)	1		1		
8.	Лесные сладкоежки (естественно-научная грамотность)	1		1		
9.	Лев Толстой. Зайцы (читательская грамотность)	1		1		https://www.yaklass.ru/
10.	Про зайчат и зайчиху (математическая грамотность)	1		1		https://uchi.ru/
11.	Банковская карта (финансовая грамотность)	1		1		http://www.mat-reshka.com/ http://nachalka.com//eor-np.ru

12.	Про Зайчишку и овощи (естественно-научная грамотность)	1		1		
13.	Николай Сладков. Весёлая игра (читательская грамотность)	1		1		
14.	Лисьи забавы (математическая грамотность)	1		1		https://www.yaclass.ru/ https://uchi.ru/
15.	Безопасность денег на банковской карте (финансовая грамотность)	1		1		
16.	Лисьи норы (естественно-научная грамотность)	1		1		
17.	Обыкновенные кроты (читательская грамотность)	1		1		https://uchi.ru/ https://megabook.ru/
18.	Про крота (математическая грамотность)	1		1		https://www.hachette-kollektsia.ru/
19.	Про кредиты (финансовая грамотность)	1		1		
20.	Корень – часть растения (естественно-научная грамотность)	1		1		
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд (читательская грамотность)	1		1		
22.	Про ежа (математическая грамотность)	1		1		
23.	Про вклады (финансовая грамотность)	1		1		
24.	Занимательные особенности яблока (естественно-научная грамотность)	1		1		
25.	Полевой хомяк (читательская грамотность)	1		1		https://uchi.ru http://www.openclass.ru/
26.	Про полевого хомяка	1		1		

	(математическая грамотность)					http://www.solnet.ee/
27.	Ловушки для денег (финансовая грамотность)	1		1		https://foxford.ru/levels/elementary
28.	Про хомяка и его запасы (естественно-научная грамот.)	1		1		
29.	Про бобров (читательская грамотность)	1		1		
30.	Бобры-строители (математическая грамотность)	1		1		
31.	Такие разные деньги (финансовая грамотность)	1		1		
32.	Материал для плотин (естественно-научная грамот.)	1		1		
33.	Позвоночные животные	1		1		
34.	Встреча друзей	1		1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников. М.: Планета, 2024 (Учение с увлечением)

Методические материалы для учителя

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности (методическое пособие) М.: Планета, 2022 (Учение с увлечением)

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://uchi.ru/> Образовательный портал «Учи.ру»

<http://www.detskiy-mir.net/rating.php> Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.

<http://kidsbook.narod.ru> Kidsbook: библиотека детской литературы.

<http://lukoshko.net> «Лукошко сказок» (Детская электронная библиотека народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей).

<https://www.yaclass.ru/> Образовательный портал «ЯКласс»

<http://www.mat-reshka.com/> Whizz Education (математика)

<http://nachalka.com//eor-np.ru> Начальная школа детям, родителям.

<https://megabook.ru/> Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия

<https://www.hachette-kolleksia.ru/> Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас".

<http://www.openclass.ru/> Открытый класс

<http://www.solnet.ee/> Портал «Солнышко»

<https://foxford.ru/levels/elementary> Образовательный портал «Фоксфорд»

Презентации, выполненные учителем.

При разработке уроков с использованием ИКТ учитываются возрастные особенности учащихся. Занятия включают в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровьесберегающих технологий, а также строгое дозирование времени работы с техническими средствами в соответствии с нормами СанПиН-2.4.2.2821-10.