

Аннотация к рабочим программам основного общего образования по предмету
Иностранный (немецкий) язык 2025-2026

9класс

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	<p>Программа по иностранному (немецкому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p>
УМК	<p>В соответствии с приказом Министерства просвещения от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».</p> <p>Радченко О. А., Цойнер К. Р., Билер К. Х. и другие, Вундеркинды плюс «Немецкий язык», Просвещение, 2019</p>
Цели	<p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям, стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,</p>

	<p>психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (немецкого) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.</p>
Количество часов	153 ч
Основные разделы, с указанием кол. часов	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. 13ч</p> <p>Внешность и характер человека. 10ч</p> <p>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) 16ч</p> <p>Здоровый образ жизни. 11ч</p> <p>Покупки. 11ч</p> <p>Школа, школьная жизнь. 17ч</p> <p>Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт. 11ч</p> <p>Природа. 11ч</p> <p>Средства массовой информации. 16ч</p> <p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. 12ч</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. 13ч</p> <p>Повторение. 12ч</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Практическая (срезовая работа) проводится 1 раз в учебную четверть:</p> <p>I четверть срезовая работа по чтению</p> <p>II четверть срезовая работа по чтению</p> <p>III четверть срезовая работа по чтению</p> <p>IV четверть срезовая работа по чтению</p> <p>Текущие контрольные работы составляют не более 10% учебной нагрузки по предмету.</p>