

Аннотация к рабочим программам основного общего образования по предмету Второй иностранный (английский) язык 2025-2026

8класс

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	<p>Программа по второму иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p>
УМК	<p>В соответствии с приказом Министерства просвещения от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский язык», Москва, Просвещение, 2022.</p>
Цели	<p>Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам,</p>

	<p>психологическим особенностям обучающихся 8 классов, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p>
Количество часов	68 ч (2ч в неделю)
Основные разделы, с указанием кол. часов	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. 2ч</p> <p>Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. 2ч</p> <p>Внешность и характер человека (литературного персонажа) 7ч</p> <p>Здоровый образ жизни. 6ч</p> <p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 6ч</p> <p>Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками. 6ч</p> <p>Виды отдыха. 6ч</p> <p>Природа: дикие и домашние животные. 6ч</p> <p>Условия проживания в городе и сельской местности. 6ч</p> <p>Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) 6ч</p> <p>Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). 5ч</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты. 4ч</p> <p>Повторение 6ч</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Практическая (срезовая работа) проводится 1 раз в учебную четверть:</p> <p>I четверть срезовая работа по чтению</p> <p>II четверть срезовая работа по чтению</p> <p>III четверть срезовая работа по чтению</p> <p>IV четверть срезовая работа по чтению</p> <p>Текущие контрольные работы составляют не более 10% учебной нагрузки по предмету – 6 в год.</p>