



Аннотация к рабочей программе по обществознанию

8-9 класс

Программа по обществознанию на уровне основного общего образования подготовлена на основе Учебного плана Частного общеобразовательного учреждения «Немецкая гимназия «Петершуде» (далее – гимназия) для учащихся 1 - 11 классов и сформирована в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24 сентября 2022 г. № 373-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Статьей 11 Федерального закона №371 – ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» о введении федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации ФООП ООО № 993 от 16 ноября 2022 г.
- Письмом Министерства Просвещения «Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ» от 16.01.2023 г. № 03-68.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 (далее ФГОС ООО - 3);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Место учебного предмета в учебном плане

Изучение предмета «Обществознание» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «История», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка».

Обществознание в основной школе — учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Обществознание акцентировано на современных социальных явлениях. Знания и представления, формируемые на данной ступени изучения курса, должны способствовать освоению основных социальных ролей в пределах дееспособности младших подростков на информационном и практическом уровнях, подвести школьников к лучшему пониманию возросших возможностей, перспектив, международной роли нашего государства.

Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь её выпускникам осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

Изучение предмета «Обществознание» рассчитано на срок освоения ООП ООО и в соответствии с учебным планом составляет 1 час в неделю в каждой параллели 8-9 классов, 34 часа в учебный год.

Используемый учебно-методический комплект для реализации рабочих программ

Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций /Котова О.А., Лискова Т.Е. – М. : Просвещение, 2022
Котова О.А., Лискова Т.Е., Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций /Котова О.А., Лискова Т.Е. – М. : Просвещение, 2022

Формы организации учебного процесса и осуществление контроля

К классно-урочным формам организации учебного процесса по обществознанию в 8-9 классах относятся: коллективная, групповая, индивидуальная.

Используются элементы педагогических технологий обучения:

- технология коммуникативного обучения,
- проектная технология,
- технология проблемного обучения,
- технология системно-деятельностного подхода к обучению,
- информационно-коммуникативная технология.

Формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- исследование общественно и лично значимой социальной информации: извлечение информации из различных источников, поиск, систематизация и анализ материала;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- обучающие игры (ролевые, ситуативные, деловые), тренинги, моделирующие ситуации из реальной жизни;
- творческие работы по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни.

Критерии оценки ответов учащихся по предмету обществознание опираются на действующее «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Для осуществления контроля используются различные виды учебных работ, методы и средства, с помощью которых можно получить наиболее объективную информацию о результатах учебной деятельности учащихся. К ним относятся: индивидуальный, групповой и фронтальный опрос с использованием вопросов и заданий, содержащихся в учебниках, учебно-методических пособиях и дидактических материалах, собеседования, тесты, сочинения, эссе, самостоятельные и контрольные работы, лабораторные (работа с документами и т.п.) и практические работы (с картой, учебником, иллюстрацией, диаграммой и др., составление плана, таблицы), рефераты, учебно-исследовательские, творческие проекты и др. Основной формой промежуточного и итогового контроля является тестирование. Выбор используемых методов и средств для осуществления контроля результатов учебной деятельности учащихся осуществляется педагогом.

