

Аннотация к рабочим программам основного общего образования по предмету Второй иностранный (английский) язык 2025-2026

5класс

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	Программа по второму иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.
УМК	<p>В соответствии с приказом Министерства просвещения от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».</p> <p>Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. «Английский язык», Москва, Просвещение, 2023.</p>
Цели	<p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p>
Количество часов	68 ч (2ч в неделю)

<p>Основные разделы, с указанием кол. часов</p>	<p>Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год. 8ч          Внешность и характер человека (литературного персонажа) 6ч          Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт). 10ч          Здоровый образ жизни. 7ч          Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 7ч          Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками. 8ч          Природа: дикие и домашние животные. Погода. Родной город (село). Транспорт. 8ч          Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). 8ч          Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты. 6ч</p>
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Практическая (срезовая работа) проводится 1 раз в учебную четверть:          I четверть срезовая работа по чтению          II четверть срезовая работа по чтению          III четверть срезовая работа по чтению          IV четверть срезовая работа по чтению</p> <p>Текущие контрольные работы составляют не более 10% учебной нагрузки по предмету – 4 в год.</p>