

Аннотация к рабочим программам среднего общего образования

по предмету Русский язык 2025-2026

5-9 классы

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	<p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p>
УМК	УМК под редакцией Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, С.Г.Бархударова и др. реализованы в учебниках русский язык 5-9 классов (авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, С.Г.Бархударов и др.)
Цели	<p>Осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и</p>

	<p>пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
Количество часов	<p>5 класс – 170 (5 часов в неделю), 6 класс – 204 (6 часов в неделю), 7 класс – 134 (4 часа в неделю), 8 класс – 102 (3 часа в неделю), 9 класс – 102 (3 часа в неделю)</p>
Основные разделы, с указанием кол. часов	<p>5 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о языке – 2 ч. 2. Язык и речь – 7 ч. 3. Текст – 11 ч. 4. Функциональные разновидности языка – 4 ч. 5. Фонетика – 13 ч. 6. Морфемика – 13 ч. 7. Лексикология – 11 ч. 8. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация – 2 ч. 9. Простое двусоставное предложение – 9 ч. 10. Простое осложненное предложение – 6ч. 11. Сложное предложение – 7 ч. 12. Прямая речь – 2 ч. 13. Диалог – 2ч. 14. Морфология – 60 ч. <p>6 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о языке – 3 ч. 2. Язык и речь – 6 ч. 3. Текст – 13 ч. 4. Функциональные разновидности языка – 11 ч. 5. Лексикология – 22 ч. 6. Словообразование – 16 ч. 7. Морфология. – 106 ч. <p>7 класс</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о языке – 1 ч. 2. Язык и речь – 2 ч. 3. Текст – 8 ч. 4. Функциональные разновидности языка – 6 ч. 5. Морфология – 101 ч. <p>8 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о языке – 1 ч. 2. Язык и речь – 4 ч. 3. Текст – 5ч. 4. Функциональные разновидности языка –5 ч. 5. Синтаксис. Пунктуация – 2 ч. 6. Словосочетание – 5 ч. 7. Предложение – 63 ч. <p>9 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о языке – 4 ч. 2. Язык и речь – 4 ч. 3. Текст – 3 ч. 4. Функциональные разновидности языка – 5 ч. 5. Синтаксис. Пунктуация – 69 ч.
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, диктант, сочинение, изложение, исследовательские проекты.</p> <p>Текущие контрольные работы составляют не более 10% учебной нагрузки по предмету.</p>