



Аннотация к рабочей программе по истории

5-9 класс

Программа по истории на уровне основного общего образования подготовлена на основе Учебного плана Частного общеобразовательного учреждения «Немецкая гимназия «Петершуле» (далее – гимназия) для учащихся 1 - 11 классов и на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 24 сентября 2022 г. № 373-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Статья 11 Федерального закона №371 – ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» о введении федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП)
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации ФООП ООО № 993 от 16 ноября 2022 г.
- Письмо Министерства Просвещения «Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ» от 16.01.2023 г. № 03-68.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 (далее ФГОС ООО - 3);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Место учебного предмета в учебном плане

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины» и др.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

С 1 сентября 2025 года в рамках учебного предмета «История» в 5-7 классах предусмотрено изучение курса «История нашего края». Содержание учебного курса «История нашего края» определяется положениями ФОП основного общего образования в соответствии с приказом № 704 от 09.10.2024 г. и охватывает историю субъекта Российской Федерации в соответствии с принятой периодизацией исторического процесса.

Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» составлена

на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учётом федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.

Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

На реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в рамках курса Истории России в 9 классе отводится 17 учебных часов.

Научной основой содержания школьного исторического образования является Историко-культурный стандарт, который входит в Концепцию нового учебно-методического комплекса по отечественной истории

В соответствии с учебным планом изучение истории составляет 3 часа в неделю в каждой параллели 5-7 классов, 102 часа за учебный год. В 8 классе история изучается 2 часа в неделю, 68 за учебный год, в 9 классе история изучается 2, 5 часа в неделю, 85 часов за учебный год.

Моделью преподавания истории является линейная система преподавания с 5 по 9 класс и синхронизация обучения по истории России и Всеобщей истории.

Используемый учебно-методический комплект для реализации рабочих программ

Рабочие программы обеспечены следующим учебно-методическим комплектом:

Учебник: Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2025. – 304 с.: ил., карты.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России, IX – начало XVI в. : 6-й класс : учебник Москва : Просвещение, 2025.

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Средних веков. : 6-й класс : учебник Москва : Просвещение, 2025.

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV – XVII в.: 7-й класс: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2025. – 239 с.: ил., карты.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России, XVI – XVII вв.: 7-й класс: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2025. – 271 с.: ил., карты.

Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII – начало XIX в. : 8-й класс : учебник Москва : Просвещение, 2025.

Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России, XVIII – начало XIX в. : 8-й класс : учебник Москва : Просвещение, 2025.

- Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России, 1825-1914 гг.: 9-й класс: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2025. – 399 с: ил., карты.

- Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX – начало XX в.: 9-й класс: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2025. – 288 с.: ил., карты.

Формы организации учебного процесса и осуществление контроля

К классно-урочным формам организации учебного процесса по истории относятся: коллективная, групповая, индивидуальная.

Используются элементы педагогических технологий обучения:

- технология коммуникативного обучения,
- проектная технология,
- технология проблемного обучения,
- технология системно-деятельностного подхода к обучению,
- информационно-коммуникативная технология.

Формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы:

- извлечение социальной информации из разнообразных источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных исторических задач;
- исследование исторической информации: извлечение информации из различных источников, поиск, систематизация и анализ материала, формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации, представление результатов исследования;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- обучающие игры (ролевые, ситуативные, деловые)
- творческие работы по исторической тематике;
- проектная и исследовательская работа учащихся.

Критерии оценки ответов учащихся по предмету история опираются на действующее «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Для осуществления контроля используются различные виды учебных работ, методы и средства, с помощью которых можно получить наиболее объективную информацию о результатах учебной деятельности учащихся. К ним относятся: индивидуальный, групповой и фронтальный опрос с использованием вопросов и заданий, содержащихся в учебниках, учебно-методических пособиях и дидактических материалах, собеседования, тесты, сочинения, эссе, самостоятельные и контрольные работы, лабораторные (работа с документами, статистической информацией и т.п.) и практические работы (с учебником, иллюстрацией, с картами, диаграммой и др, составление плана, таблицы), учебно-исследовательские, творческие проекты и др. Основной формой промежуточного и итогового контроля является тестирование. Выбор используемых методов и средств для осуществления контроля результатов учебной деятельности учащихся осуществляется педагогом.

Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.