

Аннотация к рабочим программам среднего общего образования по предмету  
Иностранный (немецкий) язык 2025-2026

11 класс (профильный уровень)

| Раздел аннотации | Содержание раздела  |
|------------------|---|
| НПА              | Программа по немецкому языку на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО.   |
| УМК              | <p>В соответствии с приказом Министерства просвещения от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».</p> <p>Немецкий язык, 11 класс/ Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2020</p>   |
| Цели             | <p>На прагматическом уровне целью иноязычного образования на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких ее составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <p>речевая компетенция – развитие на углубленном уровне коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи), а также формирование умения перевода с иностранного (немецкого) на родной язык (как разновидность языкового посредничества), которое признается важнейшей компетенцией в плане владения иностранным языком;</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;</p> <p>социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям немецкоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне среднего общего образования уровне среднего общего образования;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств немецкого языка при получении и передаче информации;</p> <p>метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p>   |
| Количество часов   | 170ч (5ч в неделю)  |
| Основные разделы, с указанием кол. часов                           | <p>Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. 12ч</p> <p>Внешность и характеристика человека, литературного персонажа. 7ч</p> <p>Здоровый образ жизни и забота о здоровье. 11ч</p> <p>Школьное образование, школьная жизнь. 14ч</p> <p>Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. 9ч</p> <p>Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. 13ч</p> <p>Молодежь в современном обществе. 13ч</p> <p>Роль спорта в современной жизни. 12ч</p> <p>Деловое общение. 11ч</p> <p>Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России. 6ч</p> <p>Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Условия проживания в городской/сельской местности. 8ч</p> <p>Средства массовой информации. 14ч</p> <p>Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. 6ч</p> <p>Проблемы современной цивилизации. 9ч</p> <p>Родная страна и страна/страны изучаемого языка. 12ч</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. 9ч</p> |
| Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Практическая (срезовая работа) проводится 1 раз в учебную четверть:</p> <p>I четверть срезовая работа по чтению</p> <p>II четверть срезовая работа по чтению</p> <p>III четверть срезовая работа по чтению</p> <p>IV четверть срезовая работа по чтению</p> <p>Текущие контрольные работы составляют не более 10% учебной нагрузки по предмету.</p>  |