

Аннотация к рабочим программам среднего общего образования по предмету
Иностранный (немецкий) язык 2025-2026

10 класс (базовый уровень)

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	Программа по немецкому языку на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО.
УМК	<p>В соответствии с приказом Министерства просвещения от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».</p> <p>Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В., Вундеркинды плюс (базовый уровень) «Немецкий язык», Просвещение, 2019</p>
Цели	<p>На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения немецким языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли на родном и немецком языках;</p> <p>социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям немецкоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся на уровне среднего общего образования; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств немецкого языка при получении и передаче информации;</p>

	<p>метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p> <p>Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией в процессе овладения иностранным языком формируются ключевые универсальные учебные компетенции, включающие образовательную, ценностно-ориентационную, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, социально-трудовую и компетенцию личностного самосовершенствования.</p>
Количество часов	102ч (3ч в неделю)
Основные разделы, с указанием кол. часов	<p>Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. 6ч</p> <p>Внешность и характеристика человека, литературного персонажа 6ч</p> <p>Здоровый образ жизни и забота о здоровье. 6ч</p> <p>Школьное образование, школьная жизнь. 9ч</p> <p>Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии 6ч</p> <p>Молодежь в современном обществе. 9ч</p> <p>Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи. 9ч</p> <p>Покупки: одежда, обувь и продукты питания. 6ч</p> <p>Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России. 6ч</p> <p>Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные Бедствия. 9ч</p> <p>Условия проживания в городской/сельской местности. 6ч</p> <p>Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. 6ч</p> <p>Родная страна и страна/страны изучаемого языка. 9ч</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны изучаемого языка. 9ч</p> <p>Повторение. 12ч</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Практическая (срезовая работа) проводится 1 раз в учебную четверть:</p> <p>I четверть срезовая работа по чтению</p> <p>II четверть срезовая работа по чтению</p> <p>III четверть срезовая работа по чтению</p> <p>IV четверть срезовая работа по чтению</p> <p>Текущие контрольные работы составляют не более 10% учебной нагрузки по предмету.</p>