

Аннотация к рабочим программам среднего общего образования по предмету Второй иностранный (английский) язык 2025-2026

10класс 3ч

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	Программа по предмету Второй иностранный (английский) язык составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.
УМК	В соответствии с приказом Министерства просвещения от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Афанасьева О.В., Дули Д. и др. "Английский в фокусе" (базовый уровень), Москва, Просвещение
Цели	На прагматическом уровне целью иноязычного образования на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

	<p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;</p> <p>метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.</p>
Количество часов	102 ч (3ч в неделю)
Основные разделы, с указанием кол. часов	<p>Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. 6ч</p> <p>Внешность и характеристика человека, литературного персонажа. 7ч</p> <p>Здоровый образ жизни и забота о здоровье. 10ч</p> <p>Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. 11ч</p> <p>Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. 6ч</p> <p>Молодежь в современном обществе. 6ч</p> <p>Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода. 10ч</p> <p>Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. 10ч</p> <p>Проблемы экологии. 8ч</p> <p>Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры) 10ч</p> <p>Родная страна и страна/страны изучаемого языка. 10ч</p> <p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка. 8ч</p>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Практическая (срезовая работа) проводится 1 раз в учебную четверть:</p> <p>I четверть срезовая работа по чтению</p> <p>II четверть срезовая работа по чтению</p> <p>III четверть срезовая работа по чтению</p> <p>IV четверть срезовая работа по чтению</p> <p>Текущие контрольные работы составляют 4 в год.</p>