

**Аннотация к рабочим программам среднего общего образования
по предмету Русский язык (базовый уровень) 2025-2026
10-11 классы**

Раздел аннотации	Содержание раздела
НПА	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.</p> <p>Программа по русскому языку реализуется на уровне среднего общего образования, когда на предыдущем уровне общего образования освоены основные теоретические знания о языке и речи, сформированы соответствующие умения и навыки, направлен в большей степени на совершенствование умений эффективно пользоваться языком в разных условиях общения, повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка.</p> <p>Системообразующей доминантой содержания программы по русскому языку является направленность на полноценное овладение культурой речи во всех её аспектах (нормативном, коммуникативном и этическом), на развитие и совершенствование коммуникативных умений и навыков в учебно-научной, официально-деловой, социальнобытовой, социально-культурной сферах общения; на формирование готовности к речевому взаимодействию и взаимопониманию в учебной и практической деятельности.</p> <p>Важнейшей составляющей учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся – способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.</p>
УМК	Русский язык, 10-11 классы (базовый уровень) / Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. «Просвещение». Москва.
Цели	Осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о

	<p>взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; • совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; • развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; • обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; • обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.
Количество часов	<p>Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка – 136. 10 класс – 68 (2 часа в неделю), 11 класс – 68 (2 часа в неделю)</p>
Основные разделы, с указанием кол. часов	<p>10 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о языке – 5 ч. 2. Система языка. Культура речи – 5 ч. 3. Фонетика. Орфоэпия – 3 ч. 4. Лексикология и фразеология – 8 ч. 5. Морфемика и словообразование – 3 ч. 6. Морфология – 6 ч. 7. Орфография – 14 ч. 8. Речь. Речевое общение – 5 ч. 9. Текст. Информационно-смысловая переработка текста – 8ч.

	<p>11 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о языке – 2 ч. 2. Язык и речь. Культура речи– 17 ч. 3. Пунктуация – 17ч. 4. Функциональная стилистика – 21 ч.
<p>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Предусмотрены следующие виды контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, тест, диктант, сочинение, изложение.</p> <p>Текущие контрольные работы составляют не более 10% учебной нагрузки по предмету.</p>