



Аннотация к рабочим программам по предмету «иностранный язык»
(немецкий язык), 10-11 классы

10 класс

Рабочие программы по предмету «иностранный язык (немецкий язык)» в 10 классе составлены на основании обновленного ФГОС.

В 10 классе в связи с реализацией ФГОС немецкий язык преподаётся на 2-х уровнях- профильном и базовом.

Профильный уровень -6 часов

Базовый уровень-2 часа

Профильный уровень (второй иностранный язык)-4 часа

УМК:

О.А.Радченко,М.А.Лытаева «Вундеркинды плюс»,10 класс

Москва, Просвещение,2019

11 класс

Рабочие программы по предмету «иностранный язык (немецкий язык)» в 11 классах составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями на 01.02.2012 года).

2. Примерной основной программы общеобразовательных учреждений (основная школа), созданной в рамках проекта "Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения", созданной Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации, Москва, 2012 г.

3. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 7, 9, 32).

4.Федерального государственного стандарта общего образования (Приказ МО и Н РФ 373 от 6 октября 2009года)

В 11 классе немецкий язык преподаётся также на 2-х уровнях:

Профильный уровень-6 часов

Базовый уровень-2 часа

УМК:

О.А.Радченко, М.А.Лытаева «Вундеркинды плюс», 11 класс, Москва, Просвещение». 2019

Реализуя основные цели, содержание и методы обучения немецкому языку, УМК обеспечивает учащимся продвинутый уровень владения немецким языком как средством межкультурного общения. Структура и содержание УМК нацелены на стимулирование самостоятельности и творческой инициативы как учителя в выборе стратегии и тактики обучения немецкому языку, так и учащегося.

Немецкий язык в 10 и 11 классах является одним из профильных предметов в старшей школе. Этот курс способствует успешному овладению практическими умениями в тех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), которые нужны для осуществления коммуникации с носителями языка и достижения уровня владения немецким языком, что соотносится с уровнем В2/С1 по европейской шкале (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком)

Рабочие программы по иностранному (немецкому языку) для 10-11 классов имеют следующую структуру:

1. Пояснительные записки, где указаны цели, задачи обучения иностранному языку требования к уровню подготовки учащихся, результаты изучения учебного предмета(личностные, метапредметные, предметные),планируемые результаты обучения, требования к уровню подготовки учащихся по основным видам речевой деятельности, виды и формы контроля, соответствия требованиям ЕГЭ, основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы, включая раскрытие межпредметных связей.

Основные цели обучения немецкому языку в 10-11 классах – развитие школьников средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему изучению немецкого языка, формирование умений устного и письменного общения на немецком языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей учащихся, развитие чувств, эмоций, в определённой мере ценностных ориентаций, творческих способностей и в конечном итоге развитие способности и готовности осуществлять общение на немецком языке в рамках стандартных ситуаций общения.

Изучение немецкого языка по данным программам направлено на достижение

общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие

иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и

учебно-познавательной).

2. Содержание курса, основными компонентами содержания которого являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

3. Календарно-тематическое планирование где указываются темы уроков, практическая часть, сроки проведения тем. Календарно-тематическое планирование отражает содержание образовательной программы: темы уроков, количество часов, элементы содержания курса.

4. Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о печатной продукции, используемой на уроках, ЦОР, ЭОР, оборудовании и ТСО.