



Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая гимназия «Петершule»
(ЧОУ Гимназия «Петершule»)
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА ОБСУЖДЕНА

на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от 27.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
приказ № 01/45-О
от 28.08.2020 г.

Е.А.Юпатова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

По предмету	«История и культура Санкт - Петербурга»
Класс	3
Учебный год	2020-2021
Количество часов на уч. год	34
Количество часов в неделю	1
Составитель (и)	Ширина С.Н.
Квалификационная категория	высшая

Санкт-Петербург
2020г.

Структура рабочей программы

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Количество часов
4. Используемый учебно-методический комплекс
5. ЭОР
6. Ожидаемые результаты
7. Формы и режим занятий
8. Содержание курса
9. Критерии оценивания
10. Тематическое планирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности по немецкому языку «Занимательный немецкий» составлена в соответствии с Базисным учебным планом ЧОУ Немецкая гимназия Петершуле, который является нормативным документом, основанным на Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС). Программа предназначена для развития и поддержки интереса учащихся к иностранному языку, повышению уровня их практических навыков говорения, воспитанию учащихся, расширению их кругозора, развитию творческих способностей.

Цель внеурочной деятельности: наиболее продуктивно осуществлять воспитание в свободное от обучения время, используя внеурочную деятельность как ресурс, позволяющий школе достичь нового качества образования. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу, а именно в часть, которую формируют участники образовательного процесса.

При организации внеурочной деятельности младших школьников необходимо учитывать, что, дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Учебная общеобразовательная программа не позволяет уделять на уроках достаточное внимание игровым моментам, практически нет времени для постановки сценок, для разучивания песен на немецком языке. А ведь именно такая деятельность мотивирует детей на изучение языка, показывает практическую значимость владения иностранным языком для младших школьников.

Следует выделить три группы **задач**, которые ставит программа:

Образовательные/учебные:

- развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности (языковые и речевые навыки и умения);
- умение работать в информационной образовательной среде
- умение работать в разных режимах и в формате коммуникативного взаимодействия.

Развивающие:

- мотивация учащихся к изучению немецкого языка;
- освоение различных форм и видов учебной деятельности;

Воспитательные:

- развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежание, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на развитие коммуникативной компетенции младших школьников, повышения интереса, мотивации изучения немецкого языка. Она формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора, популяризации немецкого языка. Программа внеурочной деятельности является актуальной, так как направлена на развитие коммуникативной компетенции младших школьников, повышения мотивации изучения немецкого языка, к тому же служит популяризации немецкого языка.

Данная рабочая программа имеет культурологическую направленность и используется в качестве дополнения к основному курсу обучения

Внеурочная деятельность позволяет создать иноязычную среду, в которой учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки, убеждаются в практическом значении иностранных языков, в организации общения, приобретении дополнительной информации. Своими увлекательными формами она вызывает определённый эмоциональный настрой, что, по мнению методистов, значительно облегчает достижение этих целей. Это не только углубляет знания по иностранному языку, но и способствует расширению кругозора школьников, содействует воспитанию чувства коллективизма, дружбы и товарищества, воспитывает сознательную дисциплину, волю и характер. Кроме того, занятия способствуют совершенствованию умений и навыков, которые формируются у учащихся на уроках. Содержание программы способствует развитию коммуникативной компетенции школьников, обогащению лексического запаса, развитию умения аудирования и чтения текстов. Всё это способствует интенсификации учебного процесса и поддержанию мотивации к изучению немецкого языка.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких детских, народных и современных песен, инсценировкой немецких песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

Новизна программы внеурочной деятельности заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, учебной литературы и новых педагогических технологий, аудио - и видеокурсов, мультимедийных средств обучения. Используемые современные педагогические технологии дают возможность формировать языковую и коммуникативную компетентность. Использование мультимедийных средств обучения учит детей работать с информацией, коммуникативная компетентность формируется через возможность слышать живую речь носителей языка. Использование на занятиях внеурочной деятельности метода проектов помогает процессу социализации личности, умению сотрудничать.

Количество учебных часов

Согласно профилю школы на изучение немецкого языка по курсу « Занимательный немецкий. Внеурочная деятельность» во 2 классе выделяется 1 час в неделю.

Общее количество часов при 34 учебных неделях – 34 час.

Используемый учебно-методический комплекс

Рабочая программа ориентирована на использование УМК „Das Zauberbuch. Starter” авт. Mariagrazia Bertarini, Amalia Haller, Paolo Lotti ” Eli, 2013.

В УМК „Das Zauberbuch. Starter ” входят:

- учебник
- рабочая тетрадь
- аудиодиск
- книга для учителя

Дополнительный материал для учителя, используемый на занятиях с целью обеспечения выполнения учебного плана – 1 час в неделю:

- Грамматические таблицы, картины, игрушки, карты;
- Методические разработки по темам “Weihnachten, Ostern, Martinstag”
- Настольные игры
- Презентации по темам “Weihnachten, Martinstag, Ostern”

ЦОР по темам программы(презентации, созданные учителем)

Martinstag
Weihnachten
Nikolaustag
Ostern

ЭОР:

- www.zum.de;
- www.kinderkino.de
- www.goethe-institut.de/pod.castswww.blinde-kuh.de/spiele/
- <http://www.fragfinn.de/kinderliste.html>
- <http://www.lilipuz.de/nachrichten/>
- www.kinder-tierlexikon.de
- www.geolino.de
- www.kidsworld.de/ostern/kidweb_ostergeschichte.html
- http://www.kidsworld.de/schule/kidsworld_spezial/fasching_spezial/faschingsbraeuhe.html
- <http://www.helles-koepfchen.de/artikel/872.html>
- <http://www.tk-logo.de/cms/beitrag/10005162/203931/Weihnachtsquiz.html>
- www.klick-tipps.net
- www.kindernetz.de
- www.drb.ru/
- www.hueber.de/seite/downloads_daf

Ожидаемые результаты

Данный курс можно рассматривать как один из видов школьной работы.

Прохождение данного курса учащиеся планирует достижение результатов на предметном, метапредметном и личностном уровнях.

Предметные результаты предполагают:

-Формирование и развитие языковых и речевых умений иноязычного общения: лексических, грамматических, произносительных в аудировании, чтении, письме и говорении при решении конкретной коммуникативной задачи;

- овладение начальными представлениями о нормах немецкого языка;

- овладение коммуникативными компетенциями по всем видам речевой деятельности (говорение: монологическая и диалогическая речь, аудирование, чтение, письменная речь) на элементарном уровне;

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на элементарном уровне;

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур (в данном случае – немецкой);

- развитие национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих зарубежных сверстников с учётом достигнутого уровня иноязычной компетентности.

-контроль результатов освоения предмета осуществляемых в форме разнообразных игр, в презентации проектных работ, выставок, конкурсов и театрализованных постановок.

-совершенствование и консолидация имеющихся и приобретенных знаний и УУД на уровне личностного переживания и социального опыта.

Метапредметные результаты предполагают:

- умение ставить проблему и преобразовать ее в цель собственной деятельности;

- умение ставить цель и достигать её;

- сформированность общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки;

- умение пользоваться знаками и символами, моделями и схемами для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств.

Личностные результаты предполагают:

- оценку собственных сил и времени, умение распределять их;
 - планирование своей работы, оценка ее результата;
 - адекватную самооценку, позитивную Я-концепцию;
 - доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
 - воспитание уважения к культуре народов стран изучаемого языка.
- элементарные представления о культурном достоянии стран;
- первоначальный опыт межкультурной коммуникации;
- уважение к иному мнению и культуре других народов;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры других стран;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, детского фольклора, памятников культуры;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи;
- отношение к учебе как творческой деятельности;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;
- навыки сотрудничества в процессе игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам,
- мотивация к самореализации в познавательной деятельности;
- любопытность и стремление расширять кругозор;

Формы и режим занятий

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности по иностранному языку могут быть рекомендованы различные виды занятий:

- 1) по виду деятельности: творческие, ролево-игровые,
 - 2) по характеру: моно/межпредметный,
 - 3) по способу организации: презентации, спектакли, выставки.
- :

Содержание курса

Темы	Задачи	Лекс.и грамм.матер.	Оснащение
1.Давайте познакомимся. Новый друг 4 час.	Учить понимать речь учителя. вести диалог по теме «Знакомство», учить правильному произношению, различению звуков, нем буквы	лексика по теме. Приветствие, прощание,знакомство Вопрос « Как дела? Кто ты?» и ответ на него.	УМК,аудиодиск, диск с мультфильмом, игрушки
2. Школьные предметы 5 час.	Учить правильному произношению, учить нем. буквы и буквосочет., читать отдельные слова и короткие предложения. Развивать образное мышление и языковую догадку, навыки аудирования	Лексика по теме. Глагол “sein” в 3 л. ед числа. Конструкция “ Das ist ein..., Ist das ein ...? Ja, nein“	Раздаточный материал, иллюстративн материал по теме, аудиодиск, игра «школьные принадлежности» УМК
3.День Святого Мартина 1 час.	Развивать навыки аудирования, образное мышление, творческое отношение к заданиям, толерантное отношение к традициям нем. народа. Учить правильному произношению и	Лексика по теме	Раздаточный материал, иллюстративн материал по теме, аудиодиск, презентация по теме

	интонированию предложений		
4. Краски 3 час	Развивать навыки аудирования, лексические навыки. Учить правильному произношению, учить нем. буквы и буквосочет., читать отдельные слова и короткие предложения.	Лексика по теме. Глагол “sein” в 3 л. ед числа. Конструкция “Das ist ein..., Ist das ein ...? Was ist das? Ja, nein. Welche Farbe ist das?”	УМК, аудиодиск, цветные карандаши, раздаточный материал, иллюстративн материал по теме,
5. День Святого Николая..Адвент. 2 час.	Развивать навыки аудирования, образное мышление, творческое отношение к заданиям, толерантное отношение к традициям нем. народа. Учить правильному произношению и интонированию предложений	Лексика по теме	Раздаточный материал, иллюстративн материал по теме, аудиодиск, презентация по теме
6..Рождество 1 час.	Развивать навыки аудирования, образное мышление, творческое отношение к заданиям, толерантное отношение к традициям нем. народа. Учить правильному произношению и	Лексика по теме	Раздаточный материал, иллюстративн материал по теме, аудиодиск, презентация по теме

		интонированию предложений		
7..Игрушки час.	5	Развивать навыки аудирования, микродиалоги по образцу, инсценировать диалоги с опорой на образец. Учить правильному произношению, учить нем. буквы и буквосочет., читать отдельные слова и короткие предложения.	Лексика по теме, числительные 1-6	УМК,аудиодиск,игрушки, цветные карандаши Раздаточный материал, иллюстративн материал по теме, раздаточный материал, иллюстративн материал по теме,
8. Животные 4 час.		Развивать навыки аудирования, Учить правильному произношению, учить нем. буквы и буквосочет., читать отдельные слова и короткие предложения.	Лексика по теме, числительные 7-10	Аудиодиск,УМК,раздаточный материал,игра, цветные карандаши
9.Пасха 1 час.		Развивать навыки аудирования, образное мышление, творческое отношение к заданиям, толерантное отношение к традициям нем. народа. Учить правильному	Лексика по теме	Раздаточный материал, иллюстративн материал по теме, аудиодиск, презентация по теме

	произношению и интонированию предложений		
10. Вечеринка 3 час.	Развивать лексич. навыки, навыки аудирования Учить правильному произношению, учить нем. буквы и буквосочет., читать отдельные слова и короткие предложения, учить оформлять поздравительную открытку к дню рождения.	Лексика по теме,	УМК, аудиодиск., раздаточн. материал, иллюстративный материал по теме, игры
11. Встреча со старым другом 2 час.	Развивать лексич. навыки, навыки аудирования. Учить правильному произношению, учить нем. буквы и буквосочет., читать отдельные слова и короткие предложения. Учить выражать свои чувства.	Лексика по теме, глагол "können" (Mein Freund kann, ich kann)	УМК, аудиодиск, раздаточн. материал, иллюстративный материал по теме, игры
12. До свидания! Мой первый спектакль на нем. языке 3 час.	Развивать навыки диалогической и монологической речи, творческое отношение к роли в спектакле, мотивацию		Костюмы, декорации Deutsch Kreativ, методические журналы для учителей нем. языка, ЗАО «МСНК-пресс», 2009-2015

	изучать немецкий язык.		
--	---------------------------	--	--

Критерии оценивания

Примерный перечень критериев :

- Творческий и осознанный подход к работе.
- Соответствие требованиям оформления письменной (устной) части работы, предложенную учителем
- Личная заинтересованность и вовлеченность в работу.
- Качество выполненной работы.

1.недостаточный уровень – не принимает участия, не справляется, помощь отвергает,

2.достаточный уровень – успешно выполняет, но необходима помощь взрослых или одноклассников,

3.высокий уровень – успешно выполняет, в помощи не нуждается, справляется самостоятельно, помогает другим.

Тематическое планирование по курсу "Занимательный немецкий" (внеурочная деятельность) (класс G,P)

Учитель: Раскоснова А.А

Учебный год 2018-2019

Количество часов:34

Тема 1: Давайте познакомимся. Новый друг Количество часов:4				
№урока	Тема занятия	Тип/форма занятия	Языковые и речевые компетенции	Планируемые результаты
1	Знакомство	Занятие изучения нового материала	<i>Диалогич. речь.</i> Диалог-расспрос « Кто ты?» <i>Аудирование.</i> Аудирование речи учителя и одноклассников Чтение: Буквы алфавита	<i>Коммуникатив-ные УУд</i> - Уметь: вести диалог-расспрос, воспринимать и понимать речь учителя и собеседников, повторять слова и короткие предложения, соблюдая правильное ударение и интонацию. <i>Познавательные УУд</i> -активно использовать реплики-клише как элименты речевого этикета -уметь действовать по образцу при выполнении заданий, -составлять неб. монолог.

				<p>высказывание о себе</p> <ul style="list-style-type: none"> - глагол “sein” в 1 л. ед числе, - находить отличия и совпадения в нем. и русском алфавите - буквы нем. алфавита <i>Личностные УУд:</i> <p>освоить роль ученика,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес к изучению нем. языка - уметь оценивать свои результаты <p><i>Регулятивные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь организовать своё рабочее место под руководством учителя - ориентироваться и находить нужную информацию в учебнике 	
2	Новый друг	Комбинированное занятие	<p><i>Аудирование:</i> аудирование с общим пониманием содержания с опорой на видеоряд (мультфильм)</p> <p><i>Говорение.</i> Составление неб. диалогов по теме</p> <p><i>Чтение:</i> буквы алфавита и слова</p>		
3	Новый друг	Комбинированное занятие	<p><i>Чтение:</i> Буквы алфавита, слова</p> <p><i>Аудирование:</i> аудирование с извлечением заданн. Информации</p> <p><i>Говорение:</i> песенка «Знакомство»</p>		
4	Новый друг	Итоговое занятие	<p><i>Говорение:</i> Игра с фигурами « Кто ты? »</p> <p><i>Чтение:</i> Буквы и слова по теме</p>		

Тема 2: Школьные принадлежности. Количество часов: 5

№уро ка	Тема занятия	Тип/форма занятия	Языковые и речевые компетенции	Планируемые результаты:
5	Школьные принадлежности в портфеле	Занятие по изучению нового материала	<p><i>Аудирование:</i> №1 с.11, №2 с.12 <i>Чтение:</i> Буквы, буквосочетания и слова по теме</p>	<p><i>Коммуникатив-ные УУд:</i> воспринимать и понимать речь учителя и собеседников, -речь диктора, выполняя задания по аудированию (множественный выбор) -повторять слова и короткие предложения,соблюдая правильное ударение и интонацию <i>Познавательные УУд:</i> распознавать и употреблять в речи изученные лексич. единицы -развивать языковую догадку - навыки и аудирования -образное мышление -уметь действовать по образцу при выполнении заданий <i>Личностные УУд:</i> -проявлять интерес к изучению темы -уметь оценивать результаты своей работы <i>Регулятивные УУд:</i> -уметь организовать своё рабочее</p>

				место для успешного выполнения заданий под руководством учителя - ориентироваться и находить нужную информацию в учебнике	
6	Школьные принадлежности в портфеле	Комбинированное занятие	<i>Лексика:</i> новая лексика по теме <i>Грамматика:</i> введение и закрепление нов. грамм. матер. глагол "sein" 3л ед. числа в конструкции "Das ist ein... Was ist das?" <i>Аудирование:</i> аудирование с выбором заданной информации		
7	Мои школьные принадлежности	Комбинированное занятие	<i>Лексика:</i> Активизация лексики. <i>Грамматика:</i> активизация грамм. материала <i>Говорение:</i> диалог-расспрос		

8	Мои школьные принадлежности	Комбинированное занятие	<i>Говорение:</i> краткий монолог. по теме с.16 <i>Аудирование:</i> аудирование с выбором заданной информации <i>Чтение:</i> чтение слов и коротких предложений по теме		
9	Мои школьные принадлежности	Итоговое занятие	<i>Говорение:</i> Монолог по теме. Игра "Волшебный ящичек"		

Тема 3: День Святого Мартина. Количество часов:1				
№ зан.	Тема занятия	Тип/форма занятия	Языковые и речевые компетенции	Планируемые результаты
10	День Святого Мартина Презентация	Занятие изучения нового материала	<i>Аудирование.</i> Аудирование речи учителя и учащихся 4 классов, аудиозаписи Говорение: Песня ко Дню Святого Мартина	<p><i>Коммуникативные УУд</i> - Уметь: воспринимать и понимать речь учителя и собеседников, повторять слова и короткие предложения, соблюдая правильное ударение и интонацию.</p> <p><i>Познавательные УУд</i> -познакомиться с традициями празднования Дня Святого Мартина - с детскими песнями к празднику</p> <p><i>Личностные УУд:</i> - проявлять интерес и толерантность к традициям немецко-говорящих стран</p> <p><i>Регулятивные УУ:</i> -уметь оценить результаты работы других учащихся -осознание эмоциональных ценностей отношения к правилам поведения</p>

Тема 4: Краски. Количество часов: 3

№ занят.	Тема занятия	Тип/форма занятия	Языковые и речевые компетенции	Планируемые результаты:
11	Все цвета радуги	Занятие изучения нового материала	<p><i>Лексика:</i> новая лексика.</p> <p><i>Аудирование:</i> с.17 №1, №2 с.18</p>	<p><i>Коммуникативные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и понимать речь учителя и собеседников, -речь диктора, выполняя задания по аудированию (множественный выбор) -называть предметы и их цвета - петь песню о красках -повторять слова и короткие предложения, соблюдая правильное ударение и интонацию <p><i>Познавательные УУд:</i></p> <p>уметь использовать лексику по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> - глагол “sein” в 3 л. ед числа. - конструкции “ Das ist ein..., Ist das ein ...? Was ist das? Ja, nein. Welche Farbe ist das?“ <p><i>Личностные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь соотнести цель работы с её результатом -проявлять интерес к изучению темы -уметь оценивать результаты своей работы <p><i>Регулятивные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь организовать своё рабочее место для успешного выполнения заданий под руководством учителя

				- ориентироваться и находить нужную информацию в учебнике	
12	Цвет предметов	Комбинирован- ное занятие	<i>Аудирование:</i> аудирование с выбором заданной информации <i>Чтение:</i> Буквы, буквосочетания, короткие предложения по теме <i>Говорение:</i> краткое монолог. высказывание с опорой на картинку с.20 №5		
13	Цвет предметов	Итоговое занятия	Говорение: диалог-расспрос. Игра “ Угадай цвет”		
Тема 5: День Святого Николая. Advent. Количество часов:2					
№ зан.	Тема занятия	Тип/форма занятия	Языковые и речевые компетенции	Планируемые результаты	
14	День Святого Николая	Занятие изучения нового материала. Презентация	<i>Аудирование.</i> Аудирование речи учителя и учащихся 4 классов, аудиозаписи Говорение: Песни ко Дню Святого Николая	<i>Коммуникатив-ные УУд</i> - Уметь: воспринимать и понимать речь учителя и учащихся, повторять слова и короткие предложения, соблюдая правильное ударение и	

				<p>интонацию.</p> <p><i>Познавательные УУд</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомиться с традициями празднования Дня Святого Николая - с детскими песнями к празднику <p><i>Личностные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес и толерантность к традициям немецко-говорящих стран - духовно-нравственным основам культуры и музыкальной культуры Германии <p><i>Регулятивные УУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь оценить результаты работы других учащихся -осознание эмоциональных ценностей отношения к правилам поведения. 	
15	Адвент	Занятие изучения нового материала	Рождественская мастерская		

Тема 6:Рождество . Количество часов:1					
№ зан.	Тема занятия	Тип/форма занятия	Языковые и речевые компетенции	Планируемые результаты	

16	Рождество	Занятие изучения нового материала. Презентация по теме	<i>Аудирование.</i> Аудирование речи учителя и учащихся 4 классов, аудиозаписи Говорение: Рождественские песни	<p><i>Коммуникатив-ные УУд</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь: воспринимать и понимать речь учителя и учащихся, повторять слова и короткие предложения, соблюдая правильное ударение и интонацию. <p><i>Познавательные УУд</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомиться с традициями празднования Рождества - с детскими песнями к празднику <p><i>Личностные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес и толерантность к традициям немецко-говорящих стран - духовно-нравственным основам культуры и музыкальной культуры Германии <p><i>Регулятивные УУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь оценить результаты работы других учащихся и свои собственные -осознание эмоциональных ценностей отношения к правилам поведения. -уметь планировать свое время при выполнении заданий -уметь организовать своё рабочее место для успешного выполнения заданий под руководством учителя
----	-----------	---	---	--

Тема 7: Игрушки. Количество часов: 5

№ Заня- тия	Тема занятия	Тип/форма занятия	Языковые и речевые компетенции	Планируемые результаты:
17	Наши игрушки	Занятие изучения нового материала	<p><i>Лексика:</i> введение и закрепление лексики по теме.</p> <p><i>Аудирование:</i> №1, « с.23-24</p>	<p><i>Коммуникатив-ные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и понимать речь учителя и собеседников, -речь диктора, выполняя задания по аудированию (множественный выбор) -называть игрушки, их цвета - петь песню об игрушках -повторять слова и короткие предложения,соблюдая правильное ударение и интонацию <p><i>Познавательные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и уметь использовать лексику по теме -числительные 1-6 <p><i>Личностные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь соотнести цель работы с её результатом -проявлять интерес к изучению темы -уметь оценивать результаты своей

				<p>работы</p> <p><i>Регулятивные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь организовать своё рабочее место для успешного выполнения заданий под руководством учителя - ориентироваться и находить нужную информацию в учебник -работать в группе и в паре
18	Наши игрушки	Занятие закрепления знаний и развития умений	<p><i>Лексика:</i> активизация новой лексики.</p> <p><i>Аудирование:</i> №3-4 с.24,</p> <p><i>Говорение:</i> песня об игрушках №3 с.24</p>	
19	Наши игрушки	Занятие закрепления знаний и развития умений	<p><i>Лексика:</i> активизация новой лексики.</p> <p><i>Говорение:</i> песня об игрушках №3 с.24</p>	
20	Наши игрушки	Занятие закрепления знаний и развития умений	<p><i>Говорение:</i> №6 с.27, №1 с.8 р.т.</p> <p><i>Аудирование:</i> №6-7 с.27</p> <p><i>Чтение:</i> Слова по теме</p>	

21	Наши игрушки	Комбинированный урок	<p><i>Говорение:</i> Игра « Сделай то, что я тебе скажу!»</p> <p>Выставка « Моя любимая игрушка»</p>	

Тема 8: Животные. Количество часов: 4

№ занятия	Тема занятия	Тип/форма занятия	Языковые и речевые компетенции	Планируемые результаты
22	Животные вокруг нас	Занятие изучения нового материала	<p><i>Лексика:</i> введение новой лексики.</p> <p><i>Аудирование:</i> №1-3 с.29-30</p> <p><i>Чтение:</i> слова по теме</p>	<p><i>Коммуникатив-ные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и понимать речь учителя и собеседников, -речь диктора, выполняя задания по аудированию (множественный выбор) -называть животных, их цвета, количество - петь песню о зверях -повторять слова и короткие

				<p>предложения, соблюдая правильное ударение и интонацию</p> <p><i>Познавательные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и уметь использовать лексику по теме - числительные 1-10, цвета, множ. число сущ. <p><i>Личностные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь соотнести цель работы с её результатом - проявлять интерес к изучению темы - уметь оценивать результаты своей работы <p><i>Регулятивные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь организовать своё рабочее место для успешного выполнения заданий под руководством учителя - ориентироваться и находить нужную информацию в учебник - работать в группе и в паре
--	--	--	--	--

23	Назови этих животных	Урок закрепления знаний и развития умений	<i>Лексика:</i> активизация новой лексики <i>Аудирование:</i> №4 С.31 <i>Говорение:</i> Монолог с.31 №5	
24	Назови этих животных	Урок закрепления знаний и развития умений	<i>Лексика:</i> активизация новой лексики <i>Говорение:</i> Монолог с.31 №5	
25	Мы знаем этих животных	Итоговый урок	<i>Игры « Волшебный ящичек» Лото.</i>	

Тема 9:Пасха . Количество часов:1				
№ зан.	Тема занятия	Тип/форма занятия	Языковые и речевые компетенции	Планируемые результаты
26	Пасха	Занятие изучения нового материала. Презентация по теме	<i>Аудирование.</i> Аудирование речи учителя и учащихся 4 классов, аудиозаписи Пасхальная мастерская “Osterhase”	<i>Коммуникативные УУд</i> - Уметь: воспринимать и понимать речь учителя и учащихся, повторять слова и короткие

				<p>предложения, соблюдая правильное ударение и интонацию.</p> <p><i>Познавательные УУд</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -познакомиться с традициями празднования Пасхи - с детскими песнями к празднику <p><i>Личностные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять интерес и толерантность к традициям немецко-говорящих стран - духовно-нравственным основам культуры и музыкальной культуры Германии <p><i>Регулятивные УУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь оценить результаты работы других учащихся и свои собственные -осознание эмоциональных ценностей отношения к правилам поведения. -уметь планировать свое время при выполнении заданий -уметь организовать своё рабочее место для успешного выполнения заданий под руководством учителя -уметь работать в группе
--	--	--	--	---

Тема 10: Вечеринка. Количество часов: 3

№ занят.	Тема занят.	Тип/форма занятия	Языковые и речевые компетенции	Планируемые результаты
27	С днём рождения!	Урок изучения нового материала	<p><i>Лексика:</i> введение новой лексики.</p> <p><i>Аудирование:</i> №1-2 с.35-36</p>	<p><i>Коммуникатив-ные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и понимать речь учителя и собеседников, -речь диктора, выполняя задания по аудированию (множественный выбор) -называть блюда, - петь песню о дне рождения -повторять слова и короткие предложения,соб- <p>людая правильное ударение и интонацию <i>Познавательные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и уметь использовать лексику по теме <i>Личностные УУд:</i> -уметь соотнести цель работы с её результатом -проявлять интерес к изучению темы -уметь оценивать результаты своей работы <p><i>Регулятивные УУд:</i></p>

				<ul style="list-style-type: none"> -уметь организовать своё рабочее место для успешного выполнения заданий под руководством учителя - ориентироваться и находить нужную информацию в учебник -работать в группе и в паре -уметь контролировать свои эмоции
28	Угощайтесь!	Занятие закрепления знаний и развития умений	<p><i>Аудирование:</i> №3 с. 37</p> <p><i>Чтение:</i> Лексика по теме</p> <p><i>Говорение :</i> №2 с.13 р.т.</p>	
29	Мои гости	Комбинир. занятие	<p><i>Говорение:</i> монолог. речь</p> <p><i>Чтение:</i> №1 с.12 р.т.</p>	

Тема 11: Встреча со старым другом Количество часов: 2				
№ занятия	Тема занятия	Тип/форма занятия	Языковые и речевые компетенции	Планируемые результаты: предметные знания/УУД

я				
30	Встреча со старым другом	Занятие изучения нового материала	<p><i>Лексика:</i> активизация лексики</p> <p><i>Аудирование:</i> №1-2 с.43-44</p> <p><i>Говорение:</i> №3 с.45</p>	<p><i>Коммуникатив-ные УУд:</i></p> <p><i>Коммуникативные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и понимать речь учителя и собеседников, -речь диктора, выполняя задания по аудированию (множественный выбор) -называть блюда, - петь песню -повторять слова и короткие предложения,соб- <p>людая правильное ударение и интонацию <i>Познавательные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и уметь использовать лексику по теме <i>Личностные УУд:</i> -уметь соотнести цель работы с её результатом -проявлять интерес к изучению темы -уметь оценивать результаты своей работы <p><i>Регулятивные УУд:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь организовать своё рабочее место для успешного выполнения заданий под руководством учителя - ориентироваться и находить нужную информацию в учебник -работать в группе и в паре <p>-</p>

31	Наш друг умеет	Комбинированное занятие	<p><i>Чтение</i> :С 46 № 4</p> <p><i>Аудирование</i> : №4. с.46, №5 с.47</p> <p>Игра « Würfelspiel»</p>	
----	----------------	-------------------------	---	--

Тема 12: До свидания. Мой первый спектакль на немецком языке Количество часов: 3

№ занят.	Тема занят.	Тип/форма занятия	Языковые и речевые компетенции	Планируемые результаты
32	До свидания!	Занятие изучения нового материала	<p><i>Лексика</i>: введение новой лексики.</p> <p><i>Аудирование</i>: аудирование текста спектакля</p> <p><i>Чтение</i>: чтение по ролям текста</p>	<p><i>Коммуникатив-ные УУд</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и понимать речь учителя и собеседника -правильно произносить и интонировать текст роли <p><i>Познавательные УУд</i>::</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и уметь использовать текст роли <p><i>Личностные УУд</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь соотнести цель работы с её результатом -проявлять интерес к изучению темы -уметь оценивать результаты своей работы

				<p>-творчески относиться к порученной роли</p> <p><i>Регулятивные УУд:</i> развивать творческое отношение к роли в спектакле, мотивацию изучать немецкий язык</p> <p>-работать в группе и в паре</p>	
33	До свидания	Занятие закрепления знаний и развития умений	<p><i>Говорение</i> : монолог. и диалог. речь</p> <p>Игра « Бинго»</p>		
34	Спектакль	Спектакль. Итоговое занятие	<i>Говорение:</i> монолог. речь, диалогич. речь		

