



Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая гимназия
«Петершуде»
(ЧОУ Гимназия «Петершуде»)

Красногвардейский район г. Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА ОБСУЖДЕНА

на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от 27.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
приказ № 01745-О
от 28.08.2020 г.

Е.А.Юпатова

Рабочая программа

По элективному учебному предмету	Актуальные вопросы изучения обществознания
Класс	10-11
Учебный год	2020-2021
Количество часов на уч. год:	34
Количество часов в неделю:	1
Составитель (и):	Малькова Елена Николаевна
Квалификационная категория	первая

Санкт-Петербург
2020

**Пояснительная записка к рабочей программе элективного курса
по обществознанию ««Актуальные вопросы изучения обществознания»,
10 - 11 класс**

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для 10 - 11 классов «Актуальные вопросы изучения обществознания» составлена на основе:

1. Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования;
2. Авторской программы «Актуальные вопросы изучения обществознания» Волкова Т.П., Александрова С.В. ЭНМС СПб АППО. Протокол № 1 от 13.05.2014 г.

На изучение элективного курса отводится **68 часов на два учебных года**: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе. На каждую учебную неделю выделяется по 1 уроку.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10 - 11 классов, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ после 11 класса. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнув определенной свободы в выборе эссе.

Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологии, теории цивилизаций, правоведения.

Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества — духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней (полной) школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Цель курса:

систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса, углубленное изучение наиболее актуальных и сложных вопросов курса обществознания.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- выделение наиболее актуальных и сложных вопросов курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Содержание курса включает:

- информацию о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию;
- теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления;
- практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

Ожидаемые результаты:

- систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий различного уровня; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Требования к результатам обучения

В результате изучения данного курса обучающийся должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания

уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание программы

1. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы

ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

2. Блок "Человек и общество"

Системное строение общества. Общество как динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль. Нравственная культура. Тенденции духовной жизни. Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Мораль, ее основные категории. Тренинг по выполнению заданий различной сложности по данному блоку.

3. Блок "Человек. Познание"

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека.

Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Тренинг по выполнению заданий различной сложности по данному блоку.

4. Блок "Социальная сфера"

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России. Тренинг по выполнению заданий различной сложности по данному блоку.

5. Блок "Экономическая сфера"

Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Тренинг по выполнению заданий различной сложности по данному блоку.

6. Блок "Политология"

Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие. Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики. Тренинг по выполнению заданий всех типов сложности по данному блоку.

7. Блок "Право"

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право. Тренинг по выполнению заданий всех уровней сложности по данному блоку.

8. Общая характеристика и особенности заданий части 2.

21-24 - составное задание с фрагментом текста: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

9. Специфика заданий 25-28

25 – задание на понимание и применение теоретических понятий в заданном контексте. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений применять обществоведческие понятия в заданном контексте. 26 – задание, требующее конкретизации теоретических положений с помощью примеров социальной жизни. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений. 27 – задание-задача, требующая анализа представленной информации, в том числе статистической и графической. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. 28 – задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа. Памятка.

10. Эссе как творческая работа выпускника

29 (эссе) - альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе. Система оценивания задания.

11. Итоговый контроль. Тестирование.

Проверка уровня усвоения учащимися наиболее актуальных и трудных вопросов курса обществознания.

Учебно-тематический план курса – 68 часов

№	Тема	Кол-во часов	Тип занятия
1	Введение. ЕГЭ по обществознанию	1	лекция
2	Структура и содержание экзаменационной работы	2	практикум
3	Блок «Человек и общество»	1	лекция
4	Общество как динамическая система. Общественный прогресс. Проблемы критерия общественного прогресса. Тренинг по выполнению заданий 1-20 по данному блоку	2	практикум
5	Культура и духовная жизнь. Работа с текстом, выполнение заданий к тексту, работа в группах, тестовая работа. Тренинг по выполнению заданий 21-29 по данному блоку	3	практикум
6	Блок «Человек. Познание»	1	лекция
7	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии Тренинг по выполнению заданий 1-20 по данному блоку	2	практикум
8	Тренинг по выполнению заданий 21-29 по данному блоку	4	тренинг
9	Блок "Социальная сфера"	1	лекция
10	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Работа с терминами. Тренинг по выполнению заданий 1-20 по данному блоку	2	практикум
11	Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Работа с текстом. Тренинг по выполнению заданий 21-29 по данному блоку	4	практикум
12	Блок "Экономическая сфера "	1	лекция
13	Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Работа с терминами. Тренинг по выполнению заданий 1-20 по данному блоку	2	практикум
14	Мировая экономика. Понятие ВВП. Разделение труда и специализация. Тренинг по выполнению заданий 21-29 по данному блоку	4	практикум
15	Блок "Политология"	1	лекция
16	Становление многопартийности в России. Парламентаризм. Работа с терминами. Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов	2	семинар
17	Работа с терминами, работа в группах. Тренинг по выполнению заданий 1-20 по данному блоку	2	практикум
18	Гражданское общество. Правовое государство. Тренинг по выполнению заданий 21-29 по данному блоку	4	практикум
19	Блок "Право"	1	лекция
20	Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Публичное и частное право. Правовые акты.	2	семинар

	Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов		
21	Конституция Российской Федерации. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы. . Тренинг по выполнению заданий 1-20 по данному блоку	2	практикум
22	Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Тренинг по выполнению заданий 21-29 по данному блоку	4	практикум
23	Особенности заданий 21-24	1	лекция
24	Структура и специфика заданий на анализ документа	2	практикум
25	Специфика заданий 25-28	3	семинар практикум
26	Составление сложного плана по темам раздела	3	практикум
27	Эссе (задание 29) как творческая работа выпускника	3	практикум
28	Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.	1	семинар
29	Итоговый контроль	3	практикум
30	Тестирование	4	тестирование в формате ЕГЭ

Используемая литература

для учащихся:

1. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень. М. – Просвещение, 2016.
2. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень. М. – Просвещение, 2016.
3. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник. М.: Астрель, 2014.
4. fipi.ru/ спецификация, кодификатор, демоверсия ЕГЭ по обществознанию 2018 г.
5. ЕГЭ-2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
6. ЕГЭ-2018. Практикум по обществознанию: Задания с кратким ответом / Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
7. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2017. Практикум по обществознанию: подготовка к выполнению заданий части 2. / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
8. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Готовимся к ЕГЭ. Обществознание. Учебно-справочное пособие.- СПб., 2016.
9. Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2016.
10. Чернышева О.А. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Эссе, сложный план развернутого ответа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2012.
11. Домашек Е.В. Обществознание в схемах, терминах и таблицах. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
12. Каданер А.П. Обществознание. 11 класс. Учебно-методическое пособие «В помощь учителю». Раздел «Экономика». СПб: СМИО Пресс, 2012.
13. fipi.ru/ открытый банк заданий по обществознанию.

для учителя:

1. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень. М. – Просвещение, 2016.
2. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень. М. – Просвещение, 2016.
3. fipi.ru/ спецификация, кодификатор, демоверсия ЕГЭ по обществознанию 2018 г.
4. ЕГЭ-2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2018.
5. ЕГЭ-2017. Практикум по обществознанию: Задания с кратким ответом / Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.
6. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: Астрель, 2017.
7. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ - 2018 Обществознание : 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / П.А. Баранов, С.В. Шевченко под ред. П.А. Баранова. — М. : Издательство АСТ, 2017.
8. Домашек Е.В. Эссе по обществознанию. Новое задание на ЕГЭ / Е.В. Домашек . — М. : Издательство «Феникс», 2017.

9. Обществознание в схемах и таблицах: Пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов / Махоткин А.В., Махоткина Н.В., - М., «Эксмо», 2016.
10. ЕГЭ-2018. Практикум по обществознанию: Задания с кратким ответом / Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2017.