



Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая гимназия «Петершуле»  
(ЧОУ Гимназия «Петершуле»)  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРОГРАММА ОБСУЖДЕНА**

на заседании  
педагогического совета

протокол № 1 от 27.08.2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
приказ № 01/45-О  
от 28.08.2020 г.

Е.А.Юпатова

**Рабочая программа**

По предмету	Русский язык
Класс	9
Учебный год	2020-2021
Количество часов на уч. год	102
Количество часов в неделю УМК	3
	Бархударов С.Г., Чешко Л.А., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык : 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций / С.Г. Бархударов, Л.А. Чешков, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов ; редактор – Л.Ю. Клевцова, Л.В. Шубукина. – М.: Просвещение, 2019.
Составитель (и)	Кожемяко Варвара Сергеевна, Лысюк Петр Анатольевич
Квалификационная категория	высшая, нет

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету**

### **«Русский язык» 9 класс**

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

#### **Место учебного предмета "Русский язык" в учебном плане**

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант 1) предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в 9 классе в **объёме 102 часов (34 учебных недели, 3 часа в неделю)**.

#### **Используемый учебно-методический комплект**

• Бархударов С.Г., Чешко Л.А., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. Русский язык : 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций / С.Г. Бархударов, Л.А. Чешков, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов ; редактор – Л.Ю. Клевцова, Л.В. Шубукина. – М.: Просвещение, 2019.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в Федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год.

#### **Дополнительно используемые информационные ресурсы**

##### *Для учителя*

- Богданова Г. А. Уроки русского языка в 9 классе: Книга для учителя. - 3-е изд.- М.: Просвещение, 2016.
- Костяева Т. А. Тесты: Проверочные и контрольные работы по русскому языку: 9 класс / Т. А. Костяева. - М.: Просвещение, 2016.

##### *Для учащихся*

- Селезнева Е.В. Тесты по русскому языку. 9 класс. М.: Экзамен. 2018.
- Козлова Т.И. Промежуточное тестирование. Русский язык. 9 класс. М.: Экзамен. 2016.
- Основной государственный экзамен. Устное собеседование. Под ред.И.П. Цибулько. 20 вариантов. М.: 2020.
- Ж.И. Дергилева. Основной государственный экзамен. Русский язык. Устная часть. 20 вариантов. М.: 2020.

#### **Планируемые результаты изучения предмета русского языка в 9 классе**

##### **Личностные результаты:**

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- 3) владение разными видами чтения;
- 4) адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- 5) способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- 6) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- 7) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- 8) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 9) умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- 10) умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- 11) способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- 12) владение разными видами монолога и диалога;
- 13) соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- 14) способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- 15) способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- 16) умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 17) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и русского языка);
- 18) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Предметные результаты:**

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### Текущий контроль

Раздел программы	Темы	Всего часов		
			р/р	к/р
	Международное значение русского языка	4	2	
Повторение	Повторение пройденного в 5 – 8 классах	13	4	1
Сложное предложение	Понятие о сложном предложении	4	2	-
	Сложносочиненное предложение	16	4	2
	Сложноподчиненное предложение	33	6	1
	Бессоюзное сложное предложение	16	4	2
	Сложное предложение с разными видами связи	9	4	2
Повторение	Повторение и систематизация изученного	7	-	3
Итого		102	26	14

### Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	<b>Введение</b>	<b>11+6 РР</b>	Русский язык как развивающееся явление. Официально-деловой стиль. Русский язык- язык русской художественной литературы. Чтение и его виды.
2.	<b>Сложное предложение</b>	<b>2 + 2 РР</b>	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений.
3.	<b>Сложносочиненное предложение</b>	<b>12+4 РР</b>	Понятие о сложносочиненном предложении, его строении. Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение темы «Сложносочиненное предложение».
4.	<b>Сложноподчиненное предложение</b>	<b>27 + 6 РР</b>	Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Классификация сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Группы сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени. Сложноподчиненные предложения с придаточными места. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Повторение темы «Сложноподчиненное предложение».
5.	<b>Бессоюзное сложное предложение</b>	<b>12 + 4 РР</b>	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со

			значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».
6.	<b>Сложные предложения с различными видами связи</b>	<b>5 + 4 РР</b>	Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.
7.	<b>Повторение и систематизация изученного.</b>	<b>7</b>	

## Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 9 класса на 2020 – 2021 учебный год

№	Тема урока	К о л - в о ч а с о в	Тип урока	Планируемые результаты обучения: предметные знания и УУД			Вид контроля
				предметные	метапредметные	личностные	
1.	Международное значение русского языка	1	Урок усвоения новых знаний	Умение анализировать и оценивать устные и письменные высказывания.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач.	Мотивация к изучению русского языка.	Монологическая и диалогическая речь
2.	Международное значение русского языка	1	Урок усвоения новых знаний	Умение анализировать и оценивать устные и письменные высказывания.	Постановка новой цели и планирование путей её достижения	Освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником
3.	РР. Подготовка к сочинению по картине В.В.Васнецова «Баян».	1	Развитие речи	Умение строить сочинение-описание картины, применять средства художественной выразительности	Определение основной и второстепенной информации, адекватное восприятие устной и письменной речи.	Мотивация к учению, планирование последовательности и действий	Обращение к рубрике «Советы помощника».
4.	РР. Сочинение по картине В.В.Васнецова	1	Развитие речи	Умение строить сочинение-описание картины, применять	Определение основной и второстепенной информации, адекватное восприятие устной и	Мотивация к учению, планирование	Обращение к рубрике «Советы



	«Баян».			средства художественной выразительности	письменной речи.	последовательность и действий	помощника».
5.	Фонетика. Орфография.	1	Повторитель но- обобщающ й урок	Умение анализировать и оценивать устные и письменные высказывания.	Постановка новой цели и планирование путей её достижения	Освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником
6.	Лексика. Орфография.	1	Повторитель но- обобщающ й урок	Умение объяснять лексическое значение слов.	Определение основной и второстепенной информации	Мотивация к учению, планирование последовательность и действий	Текст у. 9, работа над содержанием, составление плана.
7.	Фразеология. Орфография	1	Повторитель но- обобщающ й урок	Умение объяснять лексическое значение фразеологизмов	Определение основной и второстепенной информации	Мотивация к учению, планирование последовательность и действий	Текст у. 12, работа над содержанием, составление плана.
8.	Морфемика. Словообразова ние. Орфография	1	Повторитель но- обобщающ й урок	Анализ языкового материала. Определение функциональной разновидности языка текста. Кодирование и декодирование информации.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач	Осознанность учения и личная ответственность за результат деятельности.	Устные выступления
9.	Морфология. Орфография.	1	Повторитель но- обобщающ й урок	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	Определение основной и второстепенной информации, владение письменной речью.	Мотивация к учению, планирование последовательность и действий	Анализ художественног о текста
10.	Изложение.	1	Урок развития речи	Работа по установлению соответствий (таблица), изложение	Умение аудирования и чтения. Повторение понятий «текст, тема текста, главная мысль текста».	Мотивация к учению, планирование последовательность и действий	Анализ таблиц.

11.	Изложение	1	Урок развития речи	Умение писать изложение.	Определение основной и второстепенной информации, владение письменной речью.	Мотивация к учению, планирование последовательности действий	Написание изложения
12.	Словосочетание.	1	Повторительный обобщающий урок	Составление тезисного плана текста	Умение устанавливать принадлежность текста к определённой функциональной разновидности языка.	Планирование последовательности действий	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником.
13.	Синтаксис и пунктуация простого предложения.	1	Повторительный обобщающий урок	Разноаспектный анализ текста	Умение устанавливать принадлежность текста к определённой функциональной разновидности языка.	Классификация, конкретизация, участие в коллективном обсуждении	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником.
14.	Сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи	Анализ формулировок. Выполнение заданий по разграничению понятий	Умение создавать текст с учетом коммуникативной задачи, выражать свою позицию, аргументировать её.	Умение создавать текст с учетом коммуникативной задачи, выражать свою позицию, аргументировать её.	Анализ афористического высказывания, работа со словарем
15.	Сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи	Систематизация учебного материала	Умение создавать текст с учетом коммуникативной задачи, выражать свою позицию, аргументировать её.	Владение письменной речью	Сочинение
16.	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1	Урок контроля	Решение текстовых качественных задач.	Умение орфографически и пунктуационно грамотно оформлять текст.	Мотивация к учению, формулирование цели деятельности	Диктант
17.	Работа над ошибками	1	Урок систематизации знаний	Систематизация учебного материала	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения	Извлечение необходимой информации	Редактирование текста

					коммуникативных задач.		
18.	Понятие о сложном предложении	1	Урок открытия новых знаний	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Вывод и доказательство. Систематизация учебного материала.	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Смысловое чтение.	Осознанность учения и личная ответственность за результат. Сформированная учебная мотивация.	Диалогическая и монологическая речь
19.	Классификация типов сложных предложений	1	Урок актуализации и знаний и умений	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Вывод и доказательство. Систематизация учебного материала.	Постановка новой цели и планирование путей её достижения. Самооценка и взаимооценка.	Осознанность учения и личная ответственность за результат. Самооценка результатов работы.	Умение классифицировать предложения.
20.	Сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение, отражение проблемы в современном мире.	Постановка цели и планирование путей её достижения. Корректировка полученного результата (редактирование текста).	Умение сформулировать собственную позицию по проблеме и соотнести её с авторской	Самостоятельная работа с учебником. Решение текстовых качественных задач.
21.	Сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение, отражение проблемы в современном мире.	Постановка цели и планирование путей её достижения. Корректировка полученного результата (редактирование текста).	Умение сформулировать собственную позицию по проблеме и соотнести её с авторской	Самостоятельная работа с учебником. Решение текстовых качественных задач.
22.	Понятие о сложносочиненном предложении, его строении	1	Урок актуализации и знаний и умений	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Самостоятельное создание алгоритма деятельности при решении проблем	Постановка новой цели и планирование путей её достижения. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	Осознанность учения и личная ответственность за результат. Самооценка результатов работы.	Рассказ о признаках сложносочиненного предложения

				творческого и поискового характера.			
23.	Понятие о сложносочиненном предложении, его строении	1	Урок актуализации и знаний и умений	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Самостоятельное создание алгоритма деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.	Постановка новой цели и планирование путей её достижения. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	Осознанность учения и личная ответственность за результат. Самооценка результатов работы.	Создание кластера
24.	Сжатое изложение	1	Урок развития речи	Осознанность учения и личная ответственность за результат. Самооценка результатов работы.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач. Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Адекватное оценивание чужих поступков. Самопознание. Осознанность учения и личная ответственность за результат.	Диалогическая и монологическая речь
25.	Сжатое изложение	1	Урок развития речи	Осознанность учения и личная ответственность за результат. Самооценка результатов работы.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач. Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Адекватное оценивание чужих поступков. Самопознание. Осознанность учения и личная ответственность за результат.	Создание текста подробного изложения
26.	Смысловые отношения между частями сложносочиненного	1	Урок открытия новых знаний	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Смысловое чтение	Постановка новой цели и планирование путей её достижения. Самооценка.	Осознанность учения и личная ответственность за результат. Сформированная	Умение классифицировать предложения, моделировать и употреблять в

	предложения.					учебная мотивация. Умение отстаивать собственную позицию	речи синонимические по значению конструкции.
27.	Виды сложносочиненных предложений	1	Урок открытия новых знаний	Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Смысловое чтение	Постановка новой цели и планирование путей её достижения. Самооценка.	Осознанность учения и личная ответственность за результат. Сформированная учебная мотивация. Умение отстаивать собственную позицию	Личная позиция и аргументация по одной из проблем текста
28.	Подробное изложение	1	Урок развития речи	Осознанность учения и личная ответственность за результат. Самооценка результатов работы.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач. Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Адекватное оценивание чужих поступков. Самопознание. Осознанность учения и личная ответственность за результат.	Диалогическая и монологическая речь
29.	Подробное изложение	1	Урок развития речи	Осознанность учения и личная ответственность за результат. Самооценка результатов работы.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач. Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Адекватное оценивание чужих поступков. Самопознание. Осознанность учения и личная ответственность за результат.	Создание текста подробного изложения
30.	Знаки препинания в	1	Урок комплексног	Ознакомительное, поисковое и изучающее	Постановка новой цели и планирование путей её	Умение сформулировать	Слушание и анализ

	сложносочиненном предложении		о применения знаний и умений	чтение, отражение проблемы в современном мире.	достижения. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	собственную позицию по проблеме и соотнести её с авторской.	выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
31.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Постановка знаков препинания в сложносочиненном предложении	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Наблюдение за особенностями употребления сложносочиненных предложений в текстах разных стилей и жанров. Повторение разрядов сочинительных союзов.	Умение сформулировать собственную позицию по проблеме и соотнести её с авторской.	Умение читать и понимать текст, составлять устный (письменный) рассказ о постановке знаков препинания в сложносочиненном предложении
32.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1	Комбинированный урок	Постановка знаков препинания в сложносочиненном предложении	Анализ языкового материала. Наблюдение за особенностями употребления сложносочиненных предложений в текстах разных стилей и жанров. Повторение разрядов сочинительных союзов.	Умение сформулировать собственную позицию по проблеме и соотнести её с авторской.	Создание алгоритма
33.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Проведение синтаксического разбора (устно и письменно)	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Постановка новой цели и планирование путей её достижения. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и	Умение устно объяснять действия при синтаксическом разборе предложений

						отличий от эталона.	
34.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Анализ языкового материала. Проведение синтаксического разбора (устно и письменно)	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Постановка новой цели и планирование путей её достижения. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	Умение производить письменный синтаксический разбор предложений
35.	Повторение темы «Сложносочиненное предложение»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Самостоятельная (в парах, в группах) работа над заданиями по теме. Коррекция знаний и способов действий	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач. Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Адекватное оценивание чужих поступков. Самопознание. Осознанность учения и личная ответственность за результат.	Сформированность умений анализировать и характеризовать сложносочиненные предложения
36.	Контрольная работа по теме «Сложносочиненное предложение»	1	Урок контроля	Индивидуальная самостоятельная работа по теме «Сложносочиненное предложение». Проведение полного синтаксического разбора предложений.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач. Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Адекватное оценивание чужих поступков. Самопознание. Осознанность учения и личная ответственность за результат.	Уровень сформированности умений анализировать и характеризовать сложносочиненные предложения. Орфографическая и пунктуационная грамотность.

37.	Работа над ошибками	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Уровень сформированности умений анализировать и характеризовать сложносочиненные предложения. Орфографическая и пунктуационная грамотность.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач. Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Адекватное оценивание чужих поступков. Самопознание. Осознанность учения и личная ответственность за результат.	Тестирование
38.	Понятие о сложноподчиненном предложении	1	Урок открытия новых знаний	Сложноподчиненные предложения и их виды. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	Определение основной и второстепенной информации, универсальные логические действия	Мотивация к учению, планирование последовательности действий, поиск информации, владение устной и письменной речью.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
39.	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	Урок открытия новых знаний	Выполнение заданий по разграничению понятий. Решение текстовых качественных задач. Анализ графиков, таблиц, схем.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Определение основной и второстепенной информации, универсальные логические действия (анализ, сравнение)	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником
40.	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	Урок актуализации знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Решение текстовых качественных задач. Анализ графиков, таблиц, схем.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Определение основной и второстепенной информации, универсальные логические действия (анализ, сравнение)	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником
41.	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в	1	Урок актуализации знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Решение текстовых качественных задач.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения,	Определение основной и второстепенной информации,	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная



	сложноподчиненном предложении			Анализ графиков, таблиц, схем.	составлять схемы предложений.	универсальные логические действия (анализ, сравнение)	работа с учебником
42.	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	Урок актуализации знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Решение текстовых качественных задач. Анализ графиков, таблиц, схем.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Определение основной и второстепенной информации, универсальные логические действия (анализ, сравнение)	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником
43.	Сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Решение текстовых качественных задач.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач. Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Постановка учебной задачи, сравнение, классификация, умение участвовать в коллективном обсуждении.	Создание письменного высказывания
44.	Сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником. Решение текстовых качественных задач.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач. Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Постановка учебной задачи, сравнение, классификация, умение участвовать в коллективном обсуждении.	Создание письменного высказывания
45.	Классификация сложноподчиненных предложений	1	Урок открытия новых знаний	Строение сложных предложений. Разряды союзов. Союзы и союзные слова.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения,	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

						определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Самостоятельная работа с учебником.
46.	Классификация сложноподчиненных предложений	1	Урок открытия новых знаний	Разноаспектный анализ текста, дополнительные задания.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
47.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1	Урок открытия новых знаний	Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	Постановка новой цели и планирование путей её достижения. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
48.	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1	Урок актуализации знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	Постановка новой цели и планирование путей её достижения. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником
49.	Сочинение в жанре	1	Урок развития	Умение выполнять речеведческий анализ	Расширение фоновых знаний, постановка учебной задачи,	Постановка учебной задачи,	Создание письменного

	экскурсионного сообщения		речи	текста, создавать текст с учетом коммуникативной задачи, выражать свою позицию, аргументировать её.	поиск и извлечение необходимой информации, умение полно и точно выражать мысли.	сравнение, сопоставление, владение устной речью.	высказывания
50.	Сочинение в жанре экскурсионного сообщения	1	Урок развития речи	Умение выполнять речеведческий анализ текста, создавать текст с учетом коммуникативной задачи, выражать свою позицию, аргументировать её.	Расширение фоновых знаний, постановка учебной задачи, поиск и извлечение необходимой информации, умение полно и точно выражать мысли.	Постановка учебной задачи, сравнение, сопоставление, владение устной речью.	Создание письменного высказывания
51.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1	Урок актуализации знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	Постановка новой цели и планирование путей её достижения. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
52.	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1	Урок актуализации знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	Постановка новой цели и планирование путей её достижения. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником
53.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1	Урок актуализации знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения,	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с

				материала.	коммуникативных задач.	определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	учебником
54.	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1	Урок актуализации знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником
55.	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	1	Урок актуализации знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником
56.	Составление плана текста	1	Урок развития речи	Умение выполнять речеведческий анализ текста.	Планирование последовательности действий, коррекция, смысловое чтение, извлечение необходимой информации, умение полно и точно выражать мысли.	Постановка учебной задачи, сравнение, сопоставление, владение устной речью.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
57.	Составление плана текста	1	Урок развития речи	Умение выполнять речеведческий анализ текста.	Планирование последовательности действий, коррекция, смысловое чтение, извлечение необходимой	Постановка учебной задачи, сравнение, сопоставление,	Слушание и анализ выступлений своих

					информации, умение полно и точно выражать мысли.	владение устной речью.	товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
58.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия	1	Урок актуализации и знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником
59.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия	1	Урок актуализации и знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником
60.	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия	1	Урок актуализации и знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником
61.	Сложноподчиненные предложения с	1	Урок актуализации и знаний и	Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение заданий по	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками,	Умения понимать смысловые отношения между	Объяснение наблюдаемых явлений.

	придаточными условия, уступки		умений	разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Самостоятельная работа с учебником
62.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки	1	Урок актуализации и знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником
63.	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки	1	Урок актуализации и знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение, отражение проблемы в современном мире.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником
64.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительным и	1	Урок актуализации и знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение, отражение проблемы в современном мире.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником

65.	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	1	Урок актуализации и знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение, отражение проблемы в современном мире.	Умения понимать смысловые отношения между частями предложения, определять средства их выражения, составлять схемы предложений.	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником
66.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1	Урок открытия новых знаний	Выполнение заданий по разграничению понятий. Решение текстовых качественных задач. Работа с научно-популярной литературой.	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение, отражение проблемы в современном мире.	Умение сформулировать собственную позицию по проблеме и соотнести её с авторской.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
67.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1	Урок открытия новых знаний	Выполнение заданий по разграничению понятий. Решение текстовых качественных задач. Работа с научно-популярной литературой.	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение, отражение проблемы в современном мире.	Умение сформулировать собственную позицию по проблеме и соотнести её с авторской.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
68.	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1	Урок открытия новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Решение текстовых качественных задач. Систематизация учебного материала.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Умение сформулировать собственную позицию по проблеме и соотнести её с авторской.	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником
69.	Повторение темы «Сложноподчиненное	1	Урок систематизации и обобщения	Самостоятельная работа с учебником. Решение текстовых качественных задач. Систематизация	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств	Постановка новой цели и планирование путей её	Слушание и анализ выступлений своих

	предложение»		знаний и умений	учебного материала	связи для решения коммуникативных задач.	достижения. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
70.	Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненное предложение»	1	Урок контроля	Решение текстовых качественных задач. Умение орфографически и пунктуационно грамотно оформлять текст, выполнять синтаксический и пунктуационный разбор.	Умение орфографически и пунктуационно грамотно оформлять текст, выполнять синтаксический и пунктуационный разбор.	Мотивация к учению, формулирование цели деятельности, извлечение необходимой информации.	Уровень сформированности умений определять грамматические основы, виды сложноподчиненных предложений. Орфографическая и пунктуационная грамотность.
71.	Работа над ошибками	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Уровень сформированности умений анализировать и характеризовать сложноподчиненные предложения. Орфографическая и пунктуационная грамотность.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач. Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Адекватное оценивание чужих поступков. Самопознание. Осознанность учения и личная ответственность за результат.	Тестирование.
72.	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1	Урок открытия новых знаний	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Решение	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств	Постановка новой цели и планирование путей её	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная



				текстовых качественных задач.	связи для решения коммуникативных задач.	достижения. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	работа с учебником
73.	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1	Урок открытия новых знаний	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Решение текстовых качественных задач.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Постановка новой цели и планирование путей её достижения. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником
74.	Виды бессоюзных сложных предложений	1	Урок открытия новых знаний	Слушание объяснений учителя. Выполнение заданий по разграничению понятий. Решение текстовых качественных задач.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Постановка новой цели и планирование путей её достижения. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником

						обнаружения отклонений и отличий от эталона.	
75.	Сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи	Определение проблемы текста, подбор примеров для аргументации собственного мнения. Создание текста с учётом коммуникативной задачи	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач. Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Умение сформулировать собственную позицию по проблеме и соотнести её с авторской.	Создание письменного высказывания
76.	Сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи	Определение проблемы текста, подбор примеров для аргументации собственного мнения. Создание текста с учётом коммуникативной задачи	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач. Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Умение сформулировать собственную позицию по проблеме и соотнести её с авторской.	Создание письменного высказывания
77.	Бессоюзные предложения со значением перечисления	1	Урок актуализации и знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Анализ графиков, таблиц, схем.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Постановка новой цели и планирование путей её достижения. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником

78.	Бессоюзные предложения со значением перечисления	1	Урок актуализации и знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Анализ графиков, таблиц, схем.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Постановка новой цели и планирование путей её достижения. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником
79.	Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1	Урок актуализации и знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Анализ графиков, таблиц, схем.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Постановка новой цели и планирование путей её достижения. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником
80.	Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения	1	Урок актуализации и знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Анализ графиков, таблиц, схем.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Постановка новой цели и планирование путей её достижения. Контроль в форме сличения способа	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником

						действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	
81.	Дебаты	1	Урок развития речи	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Решение текстовых качественных задач. Анализ проблемных ситуаций.	Умение выполнять речеведческий анализ текста, строить высказывание с учетом коммуникативной задачи.	Выбор ценностных ориентиров, мотивация к учению, планирование последовательности и действий, поиск информации, владение устной речью, умение вступать в диалог	Устные высказывания.
82.	Дебаты	1	Урок развития речи	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Решение текстовых качественных задач. Анализ проблемных ситуаций.	Умение выполнять речеведческий анализ текста, строить высказывание с учетом коммуникативной задачи.	Выбор ценностных ориентиров, мотивация к учению, планирование последовательности и действий, поиск информации, владение устной речью, умение вступать в диалог	Устные высказывания
83.	Бессоюзные предложения со значением противопоставления,	1	Урок актуализации и знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Решение текстовых качественных	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения	Умение сформулировать собственную позицию по проблеме и	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с

	времени, условия и следствия, сравнения.			задач. Анализ графиков, таблиц, схем.	коммуникативных задач.	соотнести её с авторской.	учебником
84.	Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения.	1	Урок актуализации и знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Решение текстовых качественных задач. Анализ графиков, таблиц, схем.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Умение сформулировать собственную позицию по проблеме и соотнести её с авторской.	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником
85.	Синтаксически и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1	Урок актуализации и знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Решение текстовых качественных задач. Анализ графиков, таблиц, схем.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Умение сформулировать собственную позицию по проблеме и соотнести её с авторской.	Объяснение наблюдаемых явлений. Самостоятельная работа с учебником
86.	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником. Решение текстовых качественных задач. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Систематизация учебного материала.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Умение сформулировать собственную позицию по проблеме и соотнести её с авторской.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
87.	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	1	Урок открытия новых знаний	Самостоятельная работа с учебником. Решение текстовых качественных задач. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Систематизация учебного материала.	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение, отражение проблемы в современном мире.	Умение сформулировать собственную позицию по проблеме и соотнести её с авторской.	Умение создавать собственные тексты различных функционально-смысловых типов речи и определённой

							разновидности языка. Орфографическая и пунктуационная грамотность.
88.	Сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи	Проблема текста, тезис, аргументы, авторская и собственная позиция. Создание текста с учётом коммуникативной задачи.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Умение сформулировать собственную позицию по проблеме и соотнести её с авторской.	Умение создавать собственные тексты различных функционально-смысловых типов речи и определённой разновидности языка Орфографическая и пунктуационная грамотность.
89.	Сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи	Проблема текста, тезис, аргументы, авторская и собственная позиция. Создание текста с учётом коммуникативной задачи.	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач.	Умение сформулировать собственную позицию по проблеме и соотнести её с авторской.	Умение создавать собственные тексты различных функционально-смысловых типов речи и определённой разновидности языка. Орфографическая и пунктуационная грамотность.
90.	Синтаксически	1	Урок	Самостоятельная работа с	Ознакомительное, поисковое и	Постановка новой	Самостоятельная

	й и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи		открытия новых знаний	учебником. Решение текстовых качественных задач. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Систематизация учебного материала.	изучающее чтение, отражение проблемы в современном мире.	цели и планирование путей её достижения. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	работа
91.	Синтаксически й и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	Урок актуализации знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником. Решение текстовых качественных задач. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Систематизация учебного материала	Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение, отражение проблемы в современном мире.	Постановка новой цели и планирование путей её достижения. Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с учебником.
92.	Сжатое изложение.	1	Урок развития речи	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Анализ проблемных ситуаций.	Умение выполнять речеведческий анализ текста, создавать текст с учетом коммуникативной задачи.	Выбор ценностных ориентиров, мотивация к учению, планирование последовательности и действий, поиск	Изложение.

						информации, владение устной речью, умение вступать в диалог.	
93.	Сочинение-рассуждение.	1	Урок развития речи	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Анализ проблемных ситуаций.	Умение выполнять речеведческий анализ текста, создавать текст с учетом коммуникативной задачи.	Выбор ценностных ориентиров, мотивация к учению, планирование последовательности и действий, поиск информации, владение устной речью, умение вступать в диалог.	Сочинение.
94.	Контрольный диктант по теме «Сложное предложение»	1	Урок контроля	Индивидуальная самостоятельная работа по теме «Сложные предложения». Определение основы и вида сложных предложений.	Умение адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной речи. Смысловое чтение.	Адекватное оценивание чужих поступков. Самопознание. Осознанность учения и личная ответственность за результат.	Уровень сформированности умений определять грамматические основы, виды сложных предложений. Орфографическая и пунктуационная грамотность.
95.	Работа над ошибками	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Уровень сформированности умений анализировать и характеризовать сложные предложения	Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, использование речевых средств связи для решения коммуникативных задач. Умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Адекватное оценивание чужих поступков. Самопознание. Осознанность учения и личная ответственность за результат.	Тестирование



96.	Повторение	1					
97.	Повторение	1					
98.	Повторение	1					
99.	Повторение	1					
100.	Повторение	1					
101.	Повторение	1					
102.	Повторение	1					