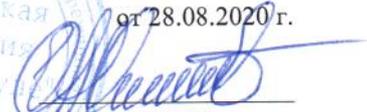




Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая гимназия «Петершуле»  
(ЧОУ Гимназия «Петершуле»)  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРОГРАММА ОБСУЖДЕНА**  
на заседании  
педагогического совета  
  
протокол № 1 от 27.08.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор  
приказ № 01/45-О  
от 28.08.2020 г.  
  
Е.А.Юпатова



## Рабочая программа

По предмету	Основы Безопасности Жизнедеятельности
Класс	8
Учебный год	2020-2021
Количество часов на уч. год	34
Количество часов в неделю	1
УМК	С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности учебник для учащихся 8 кл. Москва, ДРОФА, 2018.
Составитель (и)	Захаров А.В.
Квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности

Санкт-Петербург  
2020

## **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «ОБЖ» 8 класс.**

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ и рабочих программ по ОБЖ 8 класса к УМК под ред. С.Н. Вангородского (Москва; Дрофа 2018).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 час в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение ОБЖ в 8 классе составит 34 часа.

### **Используемый учебно-методический комплект**

В соответствии с образовательной программой гимназии использован следующий учебно-методический комплект:

С.Н Вангородский, М.И. Кузнецов и др. «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для учащихся 8 кл. Москва, ДРОФА 2018.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год.

### **Планируемые результаты освоения курса.**

#### **Цели и задачи обучения по «ОБЖ» в 8 классе.**

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

### **знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

### **уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- как вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.э

### Текущий контроль успеваемости.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	контрольные тесты
1	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека.	28	4
2	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	3	1
	Повторение	3	0
	Итого	34	5

### **Содержание рабочей программы.**

Содержание программы выстроено по трем линиям:

**1) Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека. (28 часов)**

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты.  
Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

Первая помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. Действие опасных веществ и препаратов бытовой

химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

## **2) Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (3 часа)**

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Способы эвакуации из горящего здания. Первичные средства пожаротушения. Правила безопасного поведения на воде. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.

## **3) Повторение. (3 часа)**

В содержание рабочей программы включен материал по изучению правил дорожного движения. Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний, обучающихся осуществляется в виде тестирования.

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 8 класс**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

№	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения: предметные знания и УУД				Виды и формы контроля
				Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека. 28 часов				
1	Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера. Их классификация.	1	Урок изучения нового материала	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение формировать собственное мнение и позицию	Умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Умение принимать и сохранять учебную цель и задачу	Работа с учебником
2	Краткая характеристика основных видов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий.	1	Урок изучения нового материала	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности в условиях ЧС.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта	1. Умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека. 2. Умение характеризовать и анализировать природные явления	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований, корректировать	Работа в тетради и с учебником, карточки

					интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.		свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	1	Урок повторения и обобщения	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения	тестирование
4	Пожары.	1	Урок изучения нового материала	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	1. Умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. 2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности.	Работа в тетради и с учебником, карточки

5	Взрывы.	1	Урок изучения нового материала	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.	тестирование
6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	Комбинированный урок	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.	Поурочный опрос
7	Возможные последствия пожаров и взрывов.	1	Комбинированный урок	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности,	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	1. Умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. 2. Умение самостоятельно планировать пути	Поурочный опрос

				общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	чрезвычайных ситуаций.		достижения целей защищенности.	
8	Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	1	Урок повторения и обобщения	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	1. Умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. 2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности.	Поурочный опрос
9	Опасные химические вещества и объекты.	1	Урок изучения нового материала	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации,	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения.	Поурочный опрос

					другого человека на иное мнение.	получаемой из различных источников.		
10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1	Урок изучения нового материала	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Умение определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований.	Поурочный опрос
11	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1	Комбинированный урок	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	1. Умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. 2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности.	Работа в тетради и с учебником, карточки

				средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.				
12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.	1	Комбинированный урок	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Работа в тетради и с учебником, карточки
13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	1	Урок повторения и обобщения	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.	Поурочный опрос

				средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.		различных источников.		
14	Радиоактивность и радиационно-опасные объекты.	1	Комбинированный урок	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.	Работа в тетради и с учебником, карточки
15	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.	1	Комбинированный урок	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по	Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Умение определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований.	Поурочный опрос

				средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.				
16	Естественная радиоактивность.	1	Урок повторения и обобщения	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Умение определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований.	Работа в тетради и с учебником, карточки
17	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения.	1	Комбинированный урок	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности,	Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать	Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Умение определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований.	Поурочный опрос

				общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	и отстаивать свое мнение.			
18	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях радиоактивном загрязнении местности.	1	Урок повторения и обобщения	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Умение определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований.	Тестирование
19	Гидротехнические аварии и гидротехнические сооружения.	1	Урок изучения нового материала	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Поурочный опрос

20	Причины и виды гидродинамических аварий.	1	Урок изучения нового материала	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Работа в тетради и с учебником, карточки
21	Последствия гидродинамических аварий.	1	Комбинированный урок	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и	Контрольные вопросы

							требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	
22	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1	Урок повторения и обобщения	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного характера.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Контрольный опрос
23	Экология и экологическая безопасность.	1	Урок изучения нового материала	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	Поурочный опрос

				жизни и здоровью людей.	позиций и учёта интересов			
24	Биосфера и человек.	1	Урок изучения нового материала	1. Развитие познавательных интересов и мотивов 2. Формирование границ собственного знания и «незнания». 3. Оценка собственных поступков.	Умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение.	1. Умение характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья 2. Умение характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто	1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Поурочный опрос

						случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях		
25	Загрязнение атмосферы.	1	Урок изучения нового материала	1. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. 2. Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия). 3. Оценка собственных поступков. 1. Развитие познавательных интересов и мотивов	1. Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. 2. Умение формулировать собственное мнение и позицию. 3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	1. Умение характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенство его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни	1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Поурочный опрос

				<p>2. Формирование границ собственного знания и «незнания».</p> <p>3. Оценка собственных поступков.</p>		<p>как средство физического совершенствования</p> <p>2. Умение анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.</p>		
26	Загрязнение почв.	1	Комбинированный урок	<p>1. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>2. Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной</p>	<p>1. Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p> <p>2. Умение формулировать собственное</p>	<p>1. Умение характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую</p>	<p>1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных</p>	Работа в тетради и с учебником, карточки

				самооценки, самоуважения и самопринятия). 3. Оценка собственных поступков. 1. Развитие познавательных интересов и мотивов 2. Формирование границ собственного знания и «незнания». 3. Оценка собственных поступков.	мнение и позицию. 3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования 2. Умение анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.	условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	
27	Загрязнение природных вод.	1	Комбинированный урок	1. Формирование понимания ценности здорового и	1. Умение понимать возможность различных позиций других	1. Умение характеризовать здоровый образ жизни и его основные	1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,	Поурочный опрос

				<p>безопасного образа жизни.</p> <p>2. Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия).</p> <p>3. Оценка собственных поступков.</p> <p>1. Развитие познавательных интересов и мотивов</p> <p>2. Формирование границ собственного знания и «незнания».</p> <p>3. Оценка собственных поступков.</p>	<p>людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p> <p>2. Умение формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.</p>	<p>составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую его совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования</p> <p>2. Умение анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового</p>	<p>осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p>	
--	--	--	--	--	---	---	--	--

						образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.		
28	Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки в России.	1	Урок повторения и обобщения	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения	тестирование
<b>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. 3 часа</b>								
29	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Правила для велосипедистов. Как защитить себя при угрозе террористического акта	1	Урок изучения нового материала	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения	Работа в тетради и с учебником, карточки

30	Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Как уберечь себя от преступлений. Безопасность в общественных местах. Как получить помощь со стороны.	1	Урок изучения нового материала	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения	Работа в тетради и с учебником, карточки
31	Как вести себя, когда избежать силового контакта невозможно. Самозащита в общественном транспорте.	1	Урок изучения нового материала	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения	тестирование
32	Повторение	1	Комбинированный урок	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий	Поурочный опрос

							в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	
33	Повторение	1	Комбинированный урок	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Поурочный опрос

34	Повторение	1	Комбинированный урок	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Поурочный опрос
----	------------	---	----------------------	---	---	---	---	-----------------