



Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая гимназия «Петершуле»
(ЧОУ Гимназия «Петершуле»)
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА ОБСУЖДЕНА
на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от 27.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
приказ № 01/45-О
от 28.08.2020 г.

Е.А.Юпатова

Рабочая программа

По предмету	Русский язык
Класс	6
Учебный год	2020 - 2021
Количество часов на уч. год	204
Количество часов в неделю	6
УМК	<i>«Русский язык. 6 кл.: учебник для общеобразовательных организаций /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 2019г.»</i>
Составитель (и)	Галуза Анастасия Дмитриевна
Квалификационная категория	

Санкт - Петербург

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по учебному предмету «Русский язык» для 6 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2019).

Программа детализирует и раскрывает содержание федерального государственного образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.

Учебник «Русский язык: 6 класс для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2019» рекомендован Министерством образования РФ и входит в Федеральный перечень учебников на 2020 – 2021 учебный год.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Цели обучения русскому языку в общеобразовательном учреждении:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и

ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их сточки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учреждении - формировать коммуникативную, языковую и лингвистическую (языковедческую), культуроведческую компетенции обучающихся.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В соответствии с целью обучения усиливается речевая направленность курса, в том числе и в языковых разделах: ставится задача развития умений говорить на лингвистические темы, понимать лингвистический текст; читать и говорить, соблюдая интонацию, отвечающую содержанию речи и особенностям грамматического строя.

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Срок реализации данной Рабочей учебной программы по учебному предмету «Русский язык» для 6 класса – 1 год.

Перечень учебно-методического обеспечения

Тематическое планирование по русскому языку составлено по учебно - методическому комплексу:

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. – М.: Просвещение, 2019
2. Русский язык: 6 класс для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2019

Количество часов, на которое рассчитана программа

На изучение предмета отводится 6 часов в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучении русского языка в 6 классе составит 204 часа.

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам с учётом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

Формы организации учебного процесса

На уроках будут использоваться разные формы работы: *фронтальная работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, работа в парах, в группах.*

Основная форма организации учебного процесса – это урок: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок-лекция, урок-игра, урок-исследование, урок-практикум, урок развития речи, урок изучения нового материала с мультимедийным сопровождением, урок контроля знаний.

Формы и средства контроля

На уроках русского языка будут использоваться разнообразные формы и средства контроля:

- **входной контроль** в начале года;

- **поурочный (текущий) контроль** (самостоятельные работы; выполнение упражнения из учебника, работа с перфокартами, комментированное письмо, ответы на вопросы; составление диалогов; разборы слов; морфологический разбор части речи; выборочные, объяснительные, восстановительные, распределительные, творческие, «Проверяю себя», словарные, цифровые диктанты; построение устных и письменных текстов в разных стилях; списывание; изложения (обучающие, выборочные, сжатые, подробные); сочинения разных типов (сочинение-повествование, сочинение-описание, мини-сочинение);
- **итоговые письменные контрольные работы:** контрольные работы по грамматике и орфографии, словарные диктанты, контрольные диктанты с грамматическими (дополнительными) заданиями, тесты в конце темы; итоговый контрольный диктант, контрольное изложение, контрольное сочинение.

Виды и формы контроля:

- диктант (объяснительный, предупредительный, графический, выборочный, цифровой, творческий);
- комплексный анализ текста;
- устное высказывание на лингвистическую тему;
- тест;
- изложения по текстам публицистического, художественного стилей;
- устные и письменные высказывания (сочинения) художественного и публицистического стилей на свободные темы.

Требования к уровню подготовки обучающихся к окончанию 6 класса

Обучающиеся должны знать:

Русский язык как учебный предмет играет ведущую роль в достижении личностных, предметных и метапредметных результатов обучения воспитания школьников.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку согласно разделам курса «Русский язык» за шестой класс:

Обучающиеся должны знать определения основных изучаемых в 6 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Обучающиеся должны уметь:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 6 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;

- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.
- находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе;
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами;
- по развитию речи: составлять сложный план; подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа; собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли; описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению; совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом);
- уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.
- уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст

Обучающиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке
- получения знаний по другим учебным предметам.

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения и качества:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;

- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметными результатами изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Календарно – тематический план

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Язык. Речь. Общение	3 ч.
2	Повторение изученного в 5 классе	12 ч. + 1 ч. развития речи
3	Текст	5 ч.+ 4 ч. развития речи

4	Лексикология и фразеология. Культура речи.	15 ч. + 6 ч. развития речи
5	Словообразование и орфография. Культура речи.	22 ч. + 5 ч. развития речи
6	Морфология. Орфография. Культура речи. 1. Имя существительное. 2. Имя прилагательное. 3. Имя числительное 4. Местоимение 5. Глагол	21 ч. + 3 ч. развития речи 22 ч. + 4 ч. развития речи 15 ч. + 2 ч. развития речи 20 ч. + 4 ч. развития речи 25 ч. + 5 ч. развития речи
7	Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах	10 ч.
	Всего:	204 ч.

Содержание тем учебного курса

Язык. Речь. Общение.

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, ситуация общения, форма речи.

Повторение изученного в 5 классе.

Р. Р. Сочинение «Интересная встреча».

Текст.

Деление текста на части; официально – деловой стиль. Его языковые особенности. Р. Р. Сочинение по данному началу (Упр. 68). Р. р. Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям

Лексикология и фразеология. Культура речи.

Повторение пройденного по лексике в 5 классе. Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Основные пути пополнение словарного состава русского языка. Толковый словарь иностранных слов, устаревших слов.

Р. Р. Контрольное сочинение по картине Герасимова А. М. После дождя. Р. Р. Сжатое изложение

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологический оборот. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов речи. Фразеологический словарь.

Р. Р. Контрольное изложение №1 «Как спасали крысу »

Словообразование. Орфография. Культура речи.

Повторение пройденного по морфемике в 5 классе. Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) - приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово. Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари. Правописание чередующихся гласных о и а в-' корнях -гор- - -гар-, -кос- - -кас-. Правописание гласных в приставках пре- и при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

Р. р. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста. Р. р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро».

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное: Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе. Склонение существительных на -мя. Несклоняемые существительные. Словообразование имен существительных. Не с существительными. Правописание гласных в суффиксах -ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах -ок (-ек), -онк, -онок. Согласные ч и щ в суффиксе -чик (-щик).

Р. р. Составление устного публичного выступления о происхождении имен. Р. р. Сочинение по личным впечатлениям

Имя прилагательное: Повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных. Не с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах -ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-) в именах прилагательных; различие на письме суффиксов -к- и -ск-. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Р. р. Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине. Р. р. Сжатое изложение. Р. р. Сочинение по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер».

Имя числительное: Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное

написание числительных. Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Р. р. Публичное выступление - призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение: Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква и в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами - то, - либо, -нибудь и после приставки кое -. Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

Р. р. Рассказ по сюжетным рисункам. Р. р. Сочинение – рассуждение. Р. р. Изложение

Глагол: Повторение сведений о глаголе, полученных в 5 классе. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Словообразование глаголов. Правописание гласных в суффиксах -ова(ть), -ева(ть) и -ыва(ть), -ива(ть).

Р.р. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста. Р. р. Рассказ по рисункам. Р. р. Контрольное изложение №2 «Ребята спасают белок». Р. р. Рассказ на основе услышанного.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Перечень учебно-методических средств обучения обеспечения

Основная литература

УМК

1. Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2019.
2. Русский язык: 6 класс для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. /Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2019

Дополнительная литература

Методическая литература:

1. Алексеева И.А. Русский язык. Методика и практика преподавания / Серия «Книга для учителя». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 6 классе. – М.: Просвещение, 2007.

3. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. – М.: Просвещение, 2013.
4. Колыхалова Е.П. Практические задания по русскому языку для подготовки к урокам и ГИА. – М. : Астрель, 2013.
5. Рабочая программа по русскому языку. 6 класс / Сост. Т.Н. Трунцева. – М.: ВАКО, 2015.
6. Развитие речи. 5-9 классы: инновационная технология обучения / авт.-сост. О.А. Дюжева. – Волгоград: Учитель, 2013.
7. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010.

Контрольно-измерительные материалы:

1. Губернская Т.В. Русский язык. 6 класс: Тестовые задания. Серия: АВС. Все уровни ЕГЭ. – М.: Эксмо-Пресс, 2011.
2. Русский язык: 120 текстов для школьных изложений. 5-11 классы/ К.А. Войлова, В.В. Леденёва, В.В. Тихонова, Т.Е. Шаповалова. – М.: Дрофа, 1996.
3. Потапова Г.Н. Зачётные работы по русскому языку: 6 класс: к учебнику Т.А. Ладыженской «Русский язык. 5 класс». ФГОС. – М.: Экзамен, 2015.

Словари и справочники:

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник / З.Е. Александрова. – М.: Русский язык – Медиа, 2005.
2. Баранов Т.М. Школьный орфографический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 2011.
3. Быстрова Е. А. и др. Краткий фразеологический словарь русского языка. - СПб: Просвещение, 1994.
4. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. – В 4 т. – М.: Русский язык, 1981.
5. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М.: Эксмо, 2005.
6. Лексические трудности русского языка: Словарь-справочник: А.А. Семенюк (руководитель и автор коллектива), И.Л. Городецкая, М.А. Матюшина и др. – М.: Русский язык, 1994.
7. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. Св. 3000 антоним / Под ред. Л.А. Новикова. – М: АСТ-Пресс Книга, 2006.
8. Надель-Червинская М.А. Толковый словарь иностранных слов (общеупотребительная лексика для школ, лицеев, гимназий). – Ростов-на-Дону: Феникс, 1995.

9. Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская АН; Российский фонд культуры. – М.: АЗЪ, 1995.

10. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / Под ред. Р.И. Аванесова. – М.: Русский язык, 1987.

11. Розенталь Л.Э. и Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. Пособие для учителей, Изд. 2-ое, испр. и доп. – М., «Просвещение», 1976.

12. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Прописная или строчная? – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2005.

13. Потиха З.А. Как сделаны слова в русском языке. – Л., Просвещение, 1974.

14. Тихонов А.Н. Словообразовательный словарь русского языка. В 2 т. – М.: Русский язык, 1990.

15. Учебный словарь синонимов русского языка / Авт. В.И. Зимин, Л.П. Александрова и др. – М.: Школа-пресс, 1994

16. Шанский Н.М. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов/ Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. – М.: Дрофа, 2004.

Оборудование

ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, раздаточный материал (карточки, тестовые материалы, перфокарты)

Мультимедийные пособия:

1. Уроки русского языка в 6 классе. Издательство Кирилла и Мефодия.
2. PC CD-ROM «Фраза».

Интернет – ресурсы /сайты

1. <http://www.gramota.ru>
2. <http://rus.1september.ru>
3. <http://www.slovari.ru>
4. <http://капканы-егэ.пф/index.php/еге-по-russkom-u-yazyku>
5. <http://www.sokr.ru/> (Словарь сокращений русского языка)
6. <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>
7. <https://www.yaklass.ru/>
8. <https://infourok.ru/>

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Типы, виды уроков	Текущий и промежуточный контроль	УУД деятельность учащихся	Домашнее задание
1	Русский язык - один из развитых языков мира	1	Урок усвоения новых знаний	Развёрнутый ответ по теме урока.	Знать: содержание и назначение УМК, условные обозначения, используемые в нём; понятия <i>язык, национальный язык</i> ; русского языка в жизни человека, необходимость его изучения	
2	Литературный язык и его нормы.	1	Урок усвоения новых знаний	Комментированное письмо, ответы на вопросы.	Знать: понятие язык, речь, общение, сравнение, формы речи. Уметь: определять формы речи, находить в текстах сравнения.	
3	Культура речи. Речевая ситуация.	1	Урок усвоения новых знаний	Составление диалогов, мини-сочинения.	Знать: компоненты речевой ситуации, определения «диалог» и «монолог». Уметь: составлять диалоги, определять компоненты речевой ситуации	
4	Фонетика, орфоэпия.	1	Урок актуализации знаний и умений.	Словарно-орфографическая и Словарно-орфоэпическая работа. Фонетический разбор слова.	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5 классе. Уметь: уметь характеризовать звуковой строй языка; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять фонетический разбор слов.	
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1	Урок актуализации знаний и умений.	Предупредительный диктант. Морфемный разбор.	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5 классе; правила правописания гласных и согласных в приставках и корнях слов. Уметь: применять полученные знания на практике; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять морфемный разбор.	
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1	Урок актуализации знаний и умений.	Объяснительный диктант. Морфемный разбор	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5 классе; правила правописания гласных и согласных в приставках и корнях слов. Уметь: применять полученные знания на практике; правильно писать слова с изученными орфограммами; выполнять	

					морфемный разбор.	
7	Части речи	1	Урок актуализации знаний и умений.	Самостоятельная работа (морфологический разбор слов).	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный ранее. Уметь: применять полученные знания на практике; распознавать части речи; выполнять морфологический разбор слов.	
8	Орфограммы в окончаниях слов	1	Урок актуализации знаний и умений.	Проверочный диктант, словарный диктант.	Знать: условия выбора гласных в окончаниях слов разных частей речи. Уметь: различать части слов; находить в словах окончания и правильно писать их.	
9	<i>Р.р.1 Сочинение «Интересная встреча»</i>	1	Развитие речи	Домашнее сочинение.	Знать: особенности типа речи. Уметь: создавать письменный текст определенного типа речи (по выбору); связно и последовательно излагать мысли.	
10	Словосочетание	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Синтетический разбор предложений и словосочетаний	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5 классе. Уметь: находить главное и зависимое слово в словосочетании, составлять словосочетания.	
11	Простое предложение. Знаки препинания	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Предупредительный диктант. Синтетический разбор простого предложения.	Знать: теоретический материал по теме урока, изученный в 5 классе. Уметь: выполнять синтетический разбор простого предложения, расставлять знаки препинания при однородных членах предложения.	
12	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Конструирование предложений. Выполнение упражнений из учебника.	Знать: теоретический материал изученный в 5 классе. Уметь: находить в предложении грамматическую основу, расставлять пропущенные знаки разделения.	
13	Синтаксический разбор предложений	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Практическая работа. Синтетический разбор предложений	Знать: порядок синтетического и пунктуационного разбора предложения. Уметь: выполнять синтетический и пунктуационный разборы предложений и составлять их схемы.	
14	Прямая речь. Диалог	1	Урок комплексного применения	Объяснительный диктант. Составление диалога.	Знать: понятия <i>прямая речь, диалог, реплика</i> ; структуру предложений с прямой речью; правила постановки знаков	

			знаний и умений		<p>препинания в предложениях с прямой речью; правила оформления реплик диалога на письме.</p> <p>Уметь: разграничивать прямую речь и слова автора; определять место слов автора по отношению к прямой речи; расставлять знаки препинания в предложениях с прямой речью и составлять схемы таких предложений; определять, сколько человек участвует в диалоге; правильно оформлять реплики диалога на письме.</p>	
15	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе»</i>	1	Урок контроля знаний и умений.	Диктант с грамматическим заданием	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему.	
16	Анализ контрольного диктанта	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	Уметь: выполнить работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему.	
17	Текст, его особенности	1	Урок актуализации знаний и умений.	Сочинение- миниатюра	Знать: понятие <i>текст</i> ; признаки текста; средства связи предложений в тексте. Уметь: анализировать тексты, озаглавить их; самостоятельно составлять текст на заданную тему.	
18	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	Урок актуализации знаний и умений.	Анализ текста	Знать: определения: тема, основная мысль текста, заглавие. Уметь: определять тему и основную мысль текста. Давать заглавие тексту.	
19	<i>Р.р. 2 Сочинение по данному началу (Упр. 93)</i>	1	Развитие речи	Сочинение	Знать: особенности типа речи. Уметь: создавать письменный текст определенного типа речи (по выбору); связно и последовательно излагать мысли.	
20	Начальные и конечные предложения текста	1	Урок актуализации знаний и умений.	Выборочный диктант	Уметь: выстраивать последовательность текста.	
21	Ключевые слова	1	Урок усвоения новых знаний	Комментированное письмо	Знать: особенности типа речи. Уметь: создавать письменный текст определенного типа речи (по выбору);	

					связно и последовательно излагать мысли.	
22	<i>Р.р. 3 Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям. (Упр. 99)</i>	1	Развитие речи	Сочинение	Знать: понятия «ключевые или опорные слова». Уметь: определять ключевые слова текста.	
23	Понятие о функциональных разновидностях языка	1	Урок актуализации знаний и умений.	Задания на понимание текста	Знать: признаки текста. Уметь: определять текст по признакам.	
24	<i>Р.р. 4 Официально - деловой стиль речи</i>	1	Развитие речи	Составление заявлений, объявлений	Уметь: находить текст официально-делового стиля по признакам	
25	Слово и его лексическое значение	1	Урок усвоения новых знаний	Объяснительный диктант	Знать: теоретический материал, изученный в разделе «Лексика» в 5 классе. Уметь: объяснить лексическое значение слов; подбирать к словам синонимы и антонимы; составлять синонимические ряды и антонимические пары; различать омонимы и многозначные слова.	
26	<i>Р.р. 5 Собираение материалов к сочинению по картине А. М. Герасимова «После дождя»</i>	1	Развитие речи	Словарно-орфографическая работа	Знать: о творчестве художника А.М. Герасимова, уметь отбирать материал для сочинения. Уметь: подбирать материалы к сочинению.	
27	<i>Р.р. 6 Контрольное сочинение по картине А. М. Герасимова «После дождя»</i>	1	Развитие речи	Сочинение	Уметь: писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли.	
28	Изобразительно – выразительные средства языка	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Комментированное письмо	Уметь: создавать письменный текст определенного типа речи (по выбору); связно и последовательно излагать мысли.	
29	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления	1	Урок актуализации знаний и умений.	Анализ художественного текста	Знать: понятия <i>Общеупотребительные/ необщепотребительные слова</i> Уметь: разграничивать слова русского языка по сфере употребления; находить профессионализмы в толковых словарях и объяснять их значение; на конкретных	

					примерах показывать роль профессионализмов в художественных произведениях.
30	Профессионализмы. Диалектизмы	1	Урок усвоения новых знаний	Словарный диктант	Знать: понятия <i>Общеупотребительные/необщеупотребительные слова, профессионализмы</i> Уметь: разграничивать слова русского языка по сфере употребления; находить профессионализмы в толковых словарях и объяснять их значение; на конкретных примерах показывать роль профессионализмов в художественных произведениях.
31	<i>Р.р. 7 Сжатое изложение. (Упр. 148)</i>	1	Развитие речи	Сжатое изложение	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать в сжатое изложение, сохраняя стиль и тип речи текста и придерживаясь заданной тематике
32	<i>Р.р. 8 Написание сжатого изложения (Упр. 148)</i>	1	Развитие речи	Сжатое изложение	Уметь: редактировать свой текст
33	Жаргонизмы. Эмоционально окрашенные слова	1	Урок усвоения новых знаний	Комментированное письмо	Знать: понятия <i>Жаргонизмы, эмоционально окрашенные слова</i> Уметь: разграничивать слова русского языка по сфере употребления; находить жаргонизмы в толковых словарях и объяснять их значение; на конкретных примерах показывать роль в художественных произведениях.
34	Исконно русские и заимствованные слова	1	Урок усвоения новых знаний	Предупредительный диктант	Знать: пути пополнения словарного запаса русского языка; понятия <i>исконно русские/заимствованные слова, этимология.</i> Уметь: работать с этимологическими словарями и словарями иностранных слов; с помощью словарей и самостоятельно определять, какие слова являются исконно русскими, а какие заимствованными, и

					объяснять их значение и происхождение; грамотно употреблять заимствованные слова в устной и письменной речи.	
35	Новые слова (неологизмы)	1	Урок усвоения новых знаний	Объяснительный диктант, выборочный диктант	Знать: понятие неологизмы. Уметь: находить в словарях новые слова, употреблять неологизмы в свойственном для них лексическом значении.	
36	Устаревшие слова	1	Урок усвоения новых знаний	Лексический диктант	Знать: понять <i>устаревшие слова, архаизмы, историзмы</i> , причины устаревания слов и появления неологизмов; роль устаревших слов в художественных произведениях. Уметь: с помощью толковых словарей и самостоятельно объяснить значение устаревших слов; употреблять устаревшие слова в свойственном для них лексическом значении.	
37	Словари	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Работа со словарем	Знать: виды словарей. Уметь: пользоваться словарем.	
38	Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи»	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Контрольные вопросы и задания	Знать: виды слов по происхождению, по употреблению	
39	<i>Контрольная тестовая работа по лексике</i>	1	Урок контроля знаний и умений.	Тест	Знать: изученный материал по лексике	
40	Работа над ошибками. Фразеологизмы.	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Словарный диктант, тест	Знать: понятия <i>фразеология, фразеологизм</i> ; источники происхождения фразеологизмов. Уметь: употреблять фразеологизмы в устной и письменной речи с целью её обогащения; работать с фразеологическими словарями; с помощью словарей и самостоятельно объяснять значение фразеологизмов.	
41	Источники фразеологизмов	1	Урок актуализации знаний и умений.	Объяснительный диктант, выборочный диктант, работа со словарем	Знать: источники происхождения фразеологизмов. Уметь: употреблять фразеологизмы в	

					устной и письменной речи с целью её обогащения; работать с фразеологическими словарями; с помощью словарей и самостоятельно объяснять значение фразеологизмов.	
42	Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи». Тест	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Тест, комментированное письмо	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: применять на практике полученные знания, умения, навыки.	
43	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием</i>	1	Урок контроля знаний и умений.	Промежуточный контроль (за I четверть): Контрольный диктант	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: различать причастия и прилагательные, находить причастия в тексте, определять синтаксическую роль причастия в предложениях.	
44	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Поурочный контроль: Работа над ошибками	Уметь: анализировать орфографические и пунктуационные ошибки (на изученные правила).	
45	<i>Р.р. 9 Контрольное изложение №1 «Как спасали крысу»</i>	1	Развитие речи	Изложение	Уметь: определять тему и основную мысль текста, составлять его план; писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль.	
46	<i>Р.р. 10 Написание контрольного изложения</i>	1	Развитие речи	Изложение	Уметь: редактировать свой текст.	
47	Работа над ошибками в изложении. Морфемика и словообразование	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Выборочный диктант, Проверочный диктант	Знать: теоретический материал, изученный в разделе «Словообразование и орфография» в 5 классе. Уметь: правильно и доказательно распознавать части слова; находить производную и производящую основу; составлять слова по схемам; подбирать однокоренные слова; различать однокоренные слова и формы одного и того же слова.	
48	Морфемика и словообразование	1	Урок усвоения новых знаний	Распределительный диктант, Проверочный диктант	Знать: теоретический материал, изученный в разделе «Словообразование и орфография» в 5 классе.	

					Уметь: правильно и доказательно распознавать части слова; находить производную и производящую основу; составлять слова по схемам; подбирать однокоренные слова; различать однокоренные слова и формы одного и того же слова.
49	Описание помещения	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Устное описание своей комнаты	Знать: композицию описания помещения. Уметь: готовиться с устному описанию помещения.
50	Основные способы образования слов в русском языке	1	Урок усвоения новых знаний	Словообразовательный разбор	Знать: понятие <i>словообразование</i> ; основные способы образования слов в русском языке. Уметь: определять способ образования слов; приводить свои примеры слов, образованных разными способами.
51	Основные способы образования слов в русском языке	1	Урок актуализации знаний и умений.	Практическая работа	Знать: понятие <i>словообразование</i> ; основные способы образования слов в русском языке. Уметь: определять способ образования слов; приводить свои примеры слов, образованных разными способами.
52	Этимология слов	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Индивидуальные занятия	Знать: понятие этимология. Уметь: с помощью этимологического словаря определять происхождение, состав и способ образования слов.
53	<i>Р.р. 11 Систематизация материалов к сочинению. Сложный план</i>	1	Развитие речи	Словарно- орфографическая работа	Знать: принцип составления сложного плана сочинения; различия в построении простого и сложного плана сочинения. Уметь: анализировать композицию готового текста; делить текст на смысловые части и озаглавливать их; собрать и систематизировать материалы к сочинению.
54	<i>Р.р. 12 Сочинение - описание помещения</i>	1	Развитие речи	Сочинение	Уметь: писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли.
55	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне -	1	Урок усвоения	Выборочный диктант	Знать: условия выбора гласных <i>о</i> и <i>а</i> в

	<i>кас--кос-</i>		новых знаний		корне <i>-кас--кос-</i> Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически.
56	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне – <i>кас—кос-</i>	1	Урок актуализации знаний и умений.	Цифровой диктант, индивидуальная работа с раздаточным материалом	Знать: условия выбора гласных <i>о</i> и <i>а</i> в корне <i>-кас--кос-</i> Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически.
57	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне – <i>гар—гор-</i>	1	Урок усвоения новых знаний	Тест, объяснительный диктант	Знать: условия выбора гласных <i>о</i> и <i>а</i> в корне <i>-гар--гор-</i> Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически.
58	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне – <i>зар--зор-</i>	1	Урок усвоения новых знаний	Комментированное письмо, объяснительный диктант	Знать: условия выбора гласных <i>о</i> и <i>а</i> в корне <i>-зар--зор-</i> Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически.
59	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне – <i>зар--зор-</i>	1	Урок актуализации знаний и умений.	Комментированное письмо, Работа с перфокартой	Знать: условия выбора гласных <i>о</i> и <i>а</i> в корне <i>-зар--зор-</i> Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически.
60	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1	Урок усвоения новых знаний	Тест, распределительный диктант	Знать: правило правописания гласных <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок на согласные. Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически.
61	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1	Урок усвоения новых знаний	Объяснительный диктант	Знать: значение приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> ; условия выбора гласных в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> . Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически.
62	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1	Урок актуализации знаний и умений.	Предупредительный диктант	Знать: значение приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> ; условия выбора гласных в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> .

					Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически.
63	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Словарный диктант	Знать: значение приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i> ; условия выбора гласных в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i> . Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически.
64	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1	Урок усвоения новых знаний	Объяснительный диктант	Знать: понятия <i>сложные слова, соединительная гласная</i> ; способ образования сложных слов с помощью соединительных гласных; условия выбора соединительных гласных <i>о</i> и <i>е</i> . Уметь: определять состав сложных слов; объяснять написание соединительных гласных <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах; заменять словосочетания одним сложным словом.
65	Сложносокращённые слова	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа	Знать: понятие сложносокращённые слова; виды сложносокращённых слов по способу их образования. Уметь: определять лексическое значение и способ образования сложносокращённых слов; согласовывать сложносокращённые слова с прилагательными и глаголами в прошедшем времени.
66	<i>Р.р. 13 Подготовка к сочинению по картине Т. Н. Яблонской «Утро»</i>	1	Развитие речи	Словарно- орфографическая работа	Знать: биологические сведения о художнике и творческую историю картины.
67	<i>Р.р. 14 Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»</i>	1	Развитие речи	Сочинение	Уметь: самостоятельно писать сочинение по картине.
68	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Морфемный и словообразовательный разбор	Знать: части слова; способы образования слов. Уметь: выполнять морфемный и словообразовательный разбор слова
69	Повторение и	1	Урок	Объяснительный диктант,	Знать: теоретический материал, изученный

	обобщение изученного в разделе «Словообразование и орфография. Культура речи»		актуализации знаний и умений.	морфемный и словообразовательный разбор	на предыдущих уроках. Уметь: правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять морфемный и словообразовательный разбор.
70	<i>Зачётная работа по теме «Словообразование и орфография. Культура речи»</i>	1	Урок контроля знаний и умений.	Устный зачёт, самостоятельная работа	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; выполнять морфемный и словообразовательный разбор.
71	<i>Диктант по теме «Словообразование»</i>	1	Урок контроля знаний и умений.	Диктант с грамматическим заданием	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему.
72	Анализ диктанта и зачётной работы	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Работа над ошибками	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании к нему.
73	Морфология. Имя существительное	1	Урок усвоения новых знаний	Морфологический разбор существительных	Знать: теоретический материал по теме «Имя существительное», изученный в 5 классе. Уметь: распознавать имена существительные, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль; правильно писать падежные окончания имён существительных; выполнять морфологический разбор существительных.
74	Повторение изученного в 5 классе	1	Урок актуализации знаний и умений.	Морфологический разбор существительных	Знать: теоретический материал по теме «Имя существительное», изученный в 5 классе. Уметь: распознавать имена существительные, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль; правильно писать падежные окончания имён существительных; выполнять морфологический разбор существительных.
75	Повторение изученного в 5 классе	1	Урок комплексного	Морфологический разбор существительных.	Знать: теоретический материал по теме «Имя существительное», изученный в 5

			применения знаний и умений	Самостоятельная работа (тест)	классе. Уметь: распознавать имена существительные, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль; правильно писать падежные окончания имён существительных; выполнять морфологический разбор существительных.
76	Падежные окончания имени существительного	1	Урок актуализации знаний и умений.	Предупредительный диктант	Знать: теоретический материал по теме «Имя существительное», изученный в 5 классе. Уметь: распознавать имена существительные, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль; правильно писать падежные окончания имён существительных; выполнять морфологический разбор существительных.
77	Разносклоняемые имена существительные	1	Урок усвоения новых знаний	Индивидуальные задания. Комментированное письмо	Знать: морфологические признаки имён существительных; типы склонения существительных; понятие разносклоняемые имена существительные; особенности разносклоняемых существительных и слова, относящиеся к этой группе. Уметь: разграничивать существительные по склонениям; правильно писать падежные окончания разносклоняемых существительных.
78	Разносклоняемые имена существительные	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Индивидуальные задания. Комментированное письмо	Знать: морфологические признаки имён существительных; типы склонения существительных; понятие разносклоняемые имена существительные; особенности разносклоняемых существительных и слова, относящиеся к этой группе. Уметь: разграничивать существительные по склонениям; правильно писать падежные окончания разносклоняемых

					существительных.	
79	Буква <i>e</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1	Урок усвоения новых знаний	Объяснительный диктант	Знать: правило написания букв <i>e</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> . Уметь: распознавать разносклоняемые существительные; правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически.	
80	<i>Р.р. 15 Составление устного публичного выступления о происхождении имен (упр.308)</i>	1	Развитие речи	Устное публичное выступление о происхождении имен	Знать: цели и особенности устного публичного выступления, структуру публичного выступления. Уметь: составлять устное публичное выступление в соответствии с целью и ситуацией общения	
81	Несклоняемые имена существительные	1	Урок усвоения новых знаний	Объяснительный диктант	Знать: понятие <i>несклоняемые существительные</i> ; особенности их употребления в косвенных падежах; группы несклоняемых существительных. Уметь: распознавать несклоняемые существительные и правильно их употреблять в устной и письменной речи.	
82	Род несклоняемых имён существительных	1	Урок усвоения новых знаний	Предупредительный диктант	Знать: способы определения несклоняемых существительных. Уметь: правильно употреблять несклоняемые существительные в устной и письменной речи; определять род несклоняемых существительных и согласовывать их с прилагательными и глаголами.	
83	Имена существительные общего рода	1	Урок усвоения новых знаний	Тест	Знать: понятие существительные общего рода; правила согласования существительных общего рода с прилагательными и глаголами. Уметь: определять род имён существительных; распознавать существительные общего рода и правильно их употреблять в устной и письменной речи	
84	Морфологический разбор имени	1	Урок комплексного	Объяснительный диктант с заданием	Уметь: выполнять устный и письменный морфологический разбор существительных.	

	существительного		применения знаний и умений			
85	<i>Р.р. 16 Сочинение по личным впечатлениям (упр. 328,329)</i>	1	Развитие речи	Классное сочинение	Уметь: составлять план сочинения и отбирать материал к сочинению; самостоятельно писать сочинение по картине.	
86	<i>Р.р. 17 Сочинение по личным впечатлениям (упр. 328,329)</i>	1	Развитие речи	Классное сочинение	Уметь: редактировать свой текст.	
87	<i>Не с существительными</i>	1	Урок усвоения новых знаний	Объяснительный диктант	Знать: условия слитного и раздельного написания <i>не</i> с существительными. Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически; различать частицу <i>не</i> , приставку <i>не-</i> , часть корня <i>не</i> .	
88	<i>Не с существительными</i>	1	Урок актуализации знаний и умений.	Тест	Знать: условия слитного и раздельного написания <i>не</i> с существительными. Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически; различать частицу <i>не</i> , приставку <i>не-</i> , часть корня <i>не</i> .	
89	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик (-щик)</i>	1	Урок усвоения новых знаний	Объяснительный диктант	Знать: условия выбора букв <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> . Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически.	
90	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе существительных <i>-чик (-щик)</i>	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Объяснительный диктант	Знать: условия выбора букв <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> . Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически.	
91	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i>	1	Урок усвоения новых знаний	Словарный диктант, предупредительный диктант	Знать: условия выбора гласных в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> . Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически.	
92	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах	1	Урок усвоения новых знаний	Распределительный диктант	Знать: условия выбора гласных <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	

	существительных				Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически.
93	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1	Урок актуализации знаний и умений.	Работа с перфокартой, объяснительный диктант	Знать: условия выбора гласных <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных. Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически.
94	Повторение и обобщение изученного об имени существительном	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Практикум	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: применять на практике полученные знания, умения, навыки.
95	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»</i>	1	Урок контроля знаний и умений.	Диктант с грамматическим заданием	Уметь: писать текст под диктовку и выполнить грамматическое задание к нему.
96	Анализ контрольного диктанта	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Работа над ошибками	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическом задании
97	<i>Зачётная работа по теме «Имя существительное»</i>	1	Урок контроля знаний и умений.	Тест	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: применять на практике полученные знания, умения, навыки.
98	Работа над ошибками. Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Комплексный анализ текста	Знать: теоретический материал по теме «Имя прилагательное», изученный в 5 классе. Уметь: объяснять ошибки, допущенные в своей работе; распознавать имена прилагательные, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль; правильно писать падежные окончания прилагательных; на конкретных показывать роль прилагательных в речи.
99	<i>Р.р. 18 Описание природы</i>	1	Развитие речи	Анализ текста	Знать: понятие пейзаж; особенности текста- описания природы Уметь: анализировать тексты- описания природы, находить в них изобразительно-

					выразительные средства.	
100	Степени сравнения имён прилагательных	1	Урок усвоения новых знаний	Комплексный анализ текста	<p>Знать: степени сравнения прилагательных; способы образования простой и составной формы сравнительной и превосходной степени сравнения; особенности изменения прилагательных в сравнительной и превосходной степени.</p> <p>Уметь: образовывать степени сравнения прилагательных; распознавать прилагательные в форме сравнительной и превосходной степени и определить их синтаксическую роль.</p>	
101	Степени сравнения имён прилагательных	1	Урок актуализации знаний и умений.	Распределительный диктант	<p>Знать: степени сравнения прилагательных; способы образования простой и составной формы сравнительной и превосходной степени сравнения; особенности изменения прилагательных в сравнительной и превосходной степени.</p> <p>Уметь: образовывать степени сравнения прилагательных; распознавать прилагательные в форме сравнительной и превосходной степени и определить их синтаксическую роль.</p>	
102	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	Урок усвоения новых знаний	Творческая работа	<p>Знать: Три разряда прилагательных; признаки качественных прилагательных.</p> <p>Уметь: Пользоваться алгоритмом рассуждения при определении разрядов прилагательных; распознавать качественное прилагательное предложение, определять их синтаксическую роль выразительные возможности</p>	
103	Относительные прилагательные	1	Урок усвоения новых знаний	Словарный диктант	<p>Знать: признаки относительно их прилагательных, их значение, особенности изменение и сочетаемости.</p> <p>Уметь: пользоваться алгоритмом рассуждения при определении разряды прилагательных; распознавать относительные прилагательные</p>	

					предложениях, определять их синтаксическую роль и выразительные возможности.
104	<i>Р.р. 19 Сжатое изложение (упр. 392)</i>	1	Развитие речи	Сжатое изложение	Знать: особенности работы на сжатым изложением. Уметь: определять тему, основную мысль текста, составлять его план; описать сжатое изложение, придерживаясь заданной тематике и сохранив авторский стиль
105	<i>Р.р. 20 Написание сжатого изложения (упр. 392)</i>	1	Развитие речи	Сжатое изложение	Знать: особенности работы на сжатым изложением. Уметь: редактировать свой текст.
106	Притяжательные прилагательные	1	Урок усвоения новых знаний	Предупредительный диктант	Знать: значение притяжательных прилагательных, вопросы, на которые не отвечает; суффиксы падежных окончаний притяжательных прилагательных Уметь: пользоваться алгоритмом рассуждения при определении разрядов прилагательных; распознавать притяжательные прилагательные в предложениях, определять их синтаксическую роль и выразительные возможности; правильно писать и употреблять притяжательные прилагательные в устной и письменной речи
107	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Урок усвоения новых знаний	Тест Морфологический разбор	Знать: значение притяжательных прилагательных, вопросы, на которые не отвечает; суффиксы падежных окончаний притяжательных прилагательных Уметь: пользоваться алгоритмом рассуждения при определении разрядов прилагательных; распознавать притяжательные прилагательные в предложениях, определять их синтаксическую роль и выразительные возможности; правильно писать и употреблять притяжательные прилагательные в устной и письменной

					речи	
108	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Морфологический разбор	Знать: план разбора Уметь: разбирать прилагательные устно и письменно.	
109	Не с прилагательными	1	Урок усвоения новых знаний	Предупредительный диктант	Знать: условия слитного и раздельного написания не с прилагательными Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически; различать частицу <i>не</i> приставку <i>не</i> , часть корня <i>не</i>	
110	Не с прилагательными	1	Урок актуализации знаний и умений.	Словарный диктант	Знать: условия слитного и раздельного написания не с прилагательными Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически; различать частицу <i>не</i> приставку <i>не</i> , часть корня <i>не</i>	
111	Не с прилагательными	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Проверочный диктант	Знать: условия слитного и раздельного написания не с прилагательными Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически; различать частицу <i>не</i> приставку <i>не</i> , часть корня <i>не</i>	
112	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1	Урок усвоения новых знаний	Объяснительный диктант	Знать: условия выбора букв О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных Уметь: правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; сопоставлять правописание букв О и Е в корнях, суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных.	
113	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1	Урок актуализации знаний и умений.	Тест	Знать: условия выбора букв О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных Уметь: правильно писать слова с изученными орфограммами и обозначать их графически; сопоставлять правописание букв О и Е в корнях, суффиксах и окончаниях существительных и	

					прилагательных.	
114	<i>Р.р. 21 Сочинение по картине Н. П. Крымова «Зимний вечер»</i>	1	Развитие речи	Домашнее сочинение	Знать: биографические сведения о художнике, творческую историю картины. Уметь: самостоятельно писать сочинение по картине	
115	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1	Урок усвоения новых знаний	Словарно – орфографическая работа	Знать: условия выбора одной и двух Н в суффиксах прилагательных. Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически	
116	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Диктант с дополнительным заданием	Знать: условия выбора одной и двух Н в суффиксах прилагательных. Уметь: правильно писать слова с изученной орфограммой и обозначать её графически	
117	Различение на письме суффиксов прилагательных -к-и -ск-	1	Урок усвоения новых знаний	Объяснительный диктант	Знать: правила правописание суффиксов -к и -ск. Уметь: различать на письме суффиксы прилагательных –к и -ск	
118	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	Урок усвоения новых знаний	Объяснительный диктант	Знать: условия слитного и-нова написания сложных прилагательных. Уметь: правильно писать сложные прилагательные обосновать выбор слитное и дефисное написание	
119	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	Урок актуализации знаний и умений.	Тест	Знать: условия слитного и-нова написания сложных прилагательных. Уметь: правильно писать сложные прилагательные обосновать выбор слитное и дефисное написание	
120	Повторение и обобщение изученного об имени прилагательном	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Практикум	Знать: теоретический материал, изучены на предыдущих уроках. Уметь: применять на практике правила правописание прилагательных; выполнить морфологический разбор прилагательных	
121	<i>Зачётная работа по теме «Имя прилагательное»</i>	1	Урок контроля знаний и умений.	Устный зачет	Знать: теоретический материал, изучены на предыдущих уроках. Уметь: применять на практике правила правописание прилагательных; выполнить	

					морфологический разбор прилагательных	
122	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»</i>	1	Урок контроля знаний и умений.	Диктант с грамматическим заданием	Уметь: писать текст под диктовку выполнять грамматическое задание к нему.	
123	Анализ контрольного диктанта	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Работа над ошибками	Уметь: выполнять работу надо ошибками, допущенными в контрольном диктанте и грамматическое задание к нему	
124	Имя числительное как часть речи	1	Урок усвоения новых знаний	Словарный диктант	Знать: понятие имя числительное, количественные и Порядковые числительные; особенности имени числительного как части речи. Уметь: распознавать числительные среди других частей речи; различать количественные и Порядковые числительные и подчёркивать их как члены предложения; грамотно употреблять числительные в устной и письменной речи.	
125	Простые и составные числительные	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с раздаточным материалом	Знать: понятие простые и составные числительные. Уметь: различают простые и составные числительные и грамотно употреблять их речи	
126	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	Урок усвоения новых знаний	Комплексный анализ текста	Знать: условия написания ь на конце и в середине числительных. Уметь: правильно писать слова с изученные орфограммы и обозначать географически	
127	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	Урок актуализации знаний и умений.	Практическая работа	Знать: условия написания ь на конце и в середине числительных. Уметь: правильно писать слова с изученные орфограммы и обозначать географически	
128	Порядковые числительные	1	Урок усвоения новых знаний	Комплексный анализ текста	Знать: понятие порядковые числительные; значение порядковые числительные; особенности склонения простых и составных порядковых числительных. Уметь: распознавать порядковые	

					числительные определите синтаксическую роль; согласовывать порядковые числительные существительными; писать порядковые числительные на – сотые. – 1000-й, – миллионы, – 1.000.000.000-й Слитно; правильно употреблять порядковые числительные в названиях событий и праздников	
129	Разряды количественных числительных	1	Урок усвоения новых знаний	Индивидуальные задания	Знать: понятие количественные числительные; разряды количественных числительных. Уметь: определять развитие синтаксическую роль количественных числительных	
130	Числительные, обозначающие целые числа	1	Урок усвоения новых знаний	Словарно- орфографическая работа	Знать: особенности склонения количественных числительных, обозначающих целые числа. Уметь: правильно писать и употреблять Падежные формы числительных, обозначающих целые числа	
131	Числительные, обозначающие целые числа	1	Урок усвоения новых знаний	Выборочный диктант. Тест	Знать: особенности склонения количественных числительных, обозначающих целые числа. Уметь: правильно писать и употреблять Падежные формы числительных, обозначающих целые числа	
132	Дробные числительные	1	Урок усвоения новых знаний	Комплексный анализ текста	Знать: поднятия дробные числительные; особенности склонения дробных числительных. Уметь: распознавать дробные числительные правильно употреблять их устные письменные речи	
133	<i>Р.р. 22 Подготовка к сочинению (упр. 542)</i>	1	Развитие речи	Сочинение	Уметь: писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли	
134	<i>Р.р. 23 Написание сочинения (упр. 542)</i>	1	Развитие речи	Сочинение	Уметь: редактировать свой текст	
135	Собирательные	1	Урок усвоения	Комплексный анализ текста,	Знать: понятие собирательные	

	числительные		новых знаний	устный рассказ на заданную тему	числительные; особенности сочетание собирательных числительных с существительными. Уметь: правильно писать Падежные окончания собирательных числительных; грамотно употреблять собирательные числительные в речи
136	Морфологический разбор имени числительного	1	Урок актуализации знаний и умений.	Морфологический разбор	Уметь: выполнять устно и письменно морфологический разбор имён числительных
137	Повторение и обобщение изученного об имени числительном	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Предупредительный диктант	Знать: теоретический материал, изучение на предыдущих уроках. Уметь: определять твои морфологические признаки и синтаксическую роль числительных; применять на практике правила правописание числительных; грамотно употреблять числительные в речи
138	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»</i>	1	Урок контроля знаний и умений.	Диктант с грамматическим заданием	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему
139	Анализ контрольного диктанта	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	РНО	Уметь: выполнять работу надо ошибками, допущенными вы контрольном диктанте и грамматическом задание к нему
140	<i>Защита проекта «Имена числительные во фразеологизмах»</i>	1	Урок контроля знаний и умений.	Презентация «Имена числительные во фразеологизмах»	Научиться находить информацию в словарях и энциклопедиях о фразеологизмах с числительными. Научиться представлять на слайдах найденную информацию о фразеологизмах с числительными, интересно представлять свою работу
141	Местоимение как часть речи	1	Урок усвоения новых знаний	Выборочное письмо	Знать: понятие местоимение; особенности местоимение как часть речи; роль местоимение в речи. Уметь: распознавать местоимение среди других частей речи, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль; правильно

					употреблять местоимение в речи	
142	Личные местоимения.	1	Урок усвоения новых знаний	Творческий диктант	<p>Знать: значение и грамматические особенности личных местоимение; личные местоимения 1,2,3 лица, особенности их склонение.</p> <p>Уметь: распознавать личные местоимение в тексте, определять их лицо и падеж; подчёркивать личные местоимение как члены предложения; правильно писать личные местоимение с предлогами; предупреждать ошибки, связанные с употреблением личных местоимений.</p>	
143	Личные местоимения	1	Урок актуализации знаний и умений.	Объяснительный диктант	<p>Знать: значение и грамматические особенности личных местоимение; личные местоимения 1,2,3 лица, особенности их склонение.</p> <p>Уметь: распознавать личные местоимение в тексте, определять их лицо и падеж; подчёркивать личные местоимение как члены предложения; правильно писать личные местоимение с предлогами; предупреждать ошибки, связанные с употреблением личных местоимений.</p>	
144	Возвратное местоимение себя	1	Урок усвоения новых знаний	Словарный диктант	<p>Знать: Возвратное местоимение себя; его лексическое значение грамматические особенности.</p> <p>Уметь: распознавать возвратное местоимение в тексте, определять его падеж и синтаксическую роль; правильно писать личные местоимение с предлогами; предупреждать ошибки, связанные с употреблением личных местоимений.</p>	
145	<i>Р.р. 24 Рассказ по сюжетным рисункам (упр. 496)</i>	1	Развитие речи	Устный рассказ	<p>Уметь: самостоятельно составлять рассказ по сюжетным рисунком; выстраивать композицию рассказа; сохраняя стиль и тип речи в тексте</p>	
146	Вопросительные и относительные	1	Урок усвоения новых знаний	Комментированное письмо	<p>Знать: относительные местоимения. Особенности их употребления в</p>	

	местоимения				предложении. Уметь: находить относительные местоимения в сложных предложениях; различать относительные и вопросительные местоимения; предупреждать ошибки, связанные с употреблением относительных местоимений.
147	Вопросительные и относительные местоимения	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Проверочный диктант	Знать: вопросительные местоимения, их значение речи и грамматические особенности. Уметь: распознавать вопросительные местоимения и определять их падеж; склонять вопросительные местоимения; правильно употреблять вопросительные местоимения в речи; интонационно правильно произносить предложения с вопросительными местоимениями
148	Неопределённые местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Комплексный анализ текста	Знать: способы образования и особенности изменения неопределённых местоимение; правила правописание местоимений с суффиксами – <i>то</i> , – <i>либо</i> , – <i>нибудь</i> ; условия дефисного и раздельного написания местоимения с приставкой <i>кое</i> –
149	Неопределённые местоимения	1	Урок актуализации знаний и умений.	Тест	Знать: способы образования и особенности изменения неопределённых местоимение; правила правописание местоимений с суффиксами – <i>то</i> , – <i>либо</i> , – <i>нибудь</i> ; условия дефисного и раздельного написания местоимения с приставкой <i>кое</i> –
150	Отрицательные местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Словарно – орфографическая работа	Знать: способы образования и особенности изменения отрицательных местоимение; условия выбора не <i>Ине</i> в отрицательных местоимение; правила правописание отрицательных местоимений с предлогами. Уметь: распознавать отрицательные местоимение, определять их падеж и синтаксическую роль; применять правила правописания отрицательных местоимений.

151	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1	Урок контроля знаний и умений.	Диктант с грамматическим заданием	Уметь: писать текст под диктовку и выполнять грамматическое задание к нему
152	Анализ контрольного диктанта	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Работа над ошибками	Уметь: выполнять работу надо ошибками, допущенными вы контрольном диктанте и грамматическом задание к нему.
153	Притяжательные местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Словарный диктант	Знать: значение и грамматические особенности притяжательных местоимений. Уметь: распознавать притяжательные местоимение, определять их падеж и синтаксическая роль; различать личные притяжательные местоимение; правильно употреблять личные местоимение в значении притяжательных.
154	Притяжательные местоимения	1	Урок актуализации знаний и умений.	Объяснительный диктант	Знать: значение и грамматические особенности притяжательных местоимений. Уметь: распознавать притяжательные местоимение, определять их падеж и синтаксическая роль; различать личные притяжательные местоимение; правильно употреблять личные местоимение в значении притяжательных.
155	<i>Р.р. 25 Сочинение-рассуждение (упр. 529)</i>	1	Развитие речи	Сочинение	Уметь: стоять написать сочинение – рассуждение на заданную тему; выстраивать композицию рассуждение; аргументировать свою точку зрения
156	Указательные местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Комплексный анализ текста	Знать: значение грамматические особенности указательных местоимений. Уметь: распознавать указательные местоимение, определяет их падеж и синтаксическую роль; склонять указательные местоимение; правильно писать местоимение с предлогами
157	Определительные местоимения	1	Урок усвоения новых знаний	Объяснительный диктант	Знать: значение грамматические особенности определительных местоимений. Уметь: распознавать определительные

					местоимение, определять их падеж и синтаксическую роль;
158	Определительные местоимения	1	Урок актуализации знаний и умений.	Тест	Знать: значение грамматические особенности определительных местоимений. Уметь: распознавать определительные местоимение, определять их падеж и синтаксическую роль;
159	Местоимения и другие части речи	1	Урок актуализации знаний и умений.	Комплексный анализ текста, морфологический разбор местоимений	Знать: план устного и письменного разбора, уметь делать разбор данных слов.
160	Морфологический разбор местоимения	1	Урок актуализации знаний и умений.	Предупредительный диктант	Уметь: выполнять устные письменные морфологический разбор местоимений.
161	Повторение и обобщение изученного о местоимении	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Устный зачёт, практическая работа	Знать: теоретический материал, изучены на предыдущих уроках. Уметь: определять разряд местоимений; применять правила правописание местоимений; склонять местоимения; грамотно употреблять местоимения в речи; выполнять морфологический разбор местоимений.
162	<i>Зачётная работа по теме «Местоимение»</i>	1	Урок контроля знаний и умений.	Предупредительный диктант	Знать: теоретический материал, изучены на предыдущих уроках. Уметь: определять разряд местоимений; применять правила правописание местоимений; склонять местоимения; грамотно употреблять местоимения в речи; выполнять морфологический разбор местоимений.
163	<i>Р.р. 26 Контрольное сочинение по картине Е. В. Сыромятниковой «Первые зрители»</i>	1	Развитие речи	Сочинение	Уметь: писать сочинение на заданную тему; связно и последовательно излагать свои мысли
164	<i>Р.р. 27 Написание контрольного сочинения</i>	1	Развитие речи	Сочинение	Уметь: редактировать свой текст
165	Работа над ошибками.	1	Урок коррекции	Объяснительный диктант	Знать: теоретический материал по теме

	Повторение изученного в 5 классе		знаний, умений и навыков		глагол, изученные в 5 классе. Уметь: видеть ошибки в своих текстах, распознавать глаголы, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль; правильно писать безударные личные окончания глаголов; обоснование выбора гласных корней с чередованием
166	Повторение изученного в 5 классе	1	Урок актуализации знаний и умений.	Объяснительный диктант	Знать: теоретический материал по теме глагол, изученные в 5 классе. Уметь: видеть ошибки в своих текстах, распознавать глаголы, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль; правильно писать безударные личные окончания глаголов; обоснование выбора гласных корней с чередованием
167	Повторение изученного в 5 классе	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Тест	Знать: теоретический материал по теме глагол, изученные в 5 классе. Уметь: видеть ошибки в своих текстах, распознавать глаголы, определять их морфологические признаки и синтаксическую роль; правильно писать безударные личные окончания глаголов; обоснование выбора гласных корней с чередованием
168	<i>Р.р. 28 Сочинение - рассказ (упр. 565)</i>	1	Развитие речи	Домашнее сочинение	Знать: композиционные особенности рассказа. Уметь: самостоятельно писать сочинение – рассказ на заданную тему с использованием глаголов по серии картинок данному началу
169	Разноспрягаемые глаголы	1	Урок усвоения новых знаний	Словарный диктант	Знать: понятие разноспрягаемых глаголы. Уметь: определять спряжение глаголов; грамотно употреблять в речи личные формы разноспрягаемых глаголов
170	Глаголы переходные и непереходные	1	Урок усвоения новых знаний	Распределительное письмо	Знать: понятие переходные непереходные глаголы, возвратные глаголы. Уметь: различать переходные

					непереходные глаголы и грамотно употреблять их речи
171	Глаголы переходные и непереходные	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Практикум	Знать: понятие переходные непереходные глаголы, возвратные глаголы. Уметь: различать переходные непереходные глаголы и грамотно употреблять их речи
172	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	Урок усвоения новых знаний	Словарно – орфографическая работа	Знать: три наклонение глагола; значение глаголов в изъявительном наклонении Уметь: распознавать глаголы в изъявительном наклонении, определять их вид и время., употребляет глаголы в изъявительном наклонении в соответствии с морфологическими нормами
173	Изъявительное наклонение	1	Урок актуализации знаний и умений.	Тест	Знать: три наклонение глагола; значение глаголов в изъявительном наклонении Уметь: распознавать глаголы в изъявительном наклонении, определять их вид и время, употребляет глаголы в изъявительном наклонении в соответствии с морфологическими нормами
174	Условное наклонение	1	Урок усвоения новых знаний	Выборочный диктант	Знать: значение, способ образования и особенности изменение глаголов в условном наклонении. Уметь: распознавать глаголы в условном наклонении, определять их род и число; различать формы изъявительного и условного наклонения; писать частицу бы с глаголами отдельно; самостоятельно составлять предложения, употребляя в них глаголы в условном наклонении
175	Условное наклонение	1	Урок актуализации знаний и умений.	Словарный диктант	Знать: значение, способ образования и особенности изменение глаголов в условном наклонении. Уметь: распознавать глаголы в условном наклонении, определять их род и число; различать формы изъявительного и условного наклонения; писать частицу бы с глаголами отдельно; самостоятельно

					составлять предложения, употребляя в них глаголы в условном наклонении
176	Повелительное наклонение	1	Урок усвоения новых знаний	Выборочное письмо	Знать: значение, способ образования и особенности изменение глаголов в условном наклонении. Уметь: самостоятельно образовывать формы повелительного наклонения глаголов; правильно писать глаголы в повелительном наклонении и грамотно употреблять их в речи
177	Повелительное наклонение	1	Урок актуализации знаний и умений.	Грамматические разборы	Знать: значение, способ образования и особенности изменение глаголов в условном наклонении. Уметь: самостоятельно образовывать формы повелительного наклонения глаголов; правильно писать глаголы в повелительном наклонении и грамотно употреблять их в речи
178	<i>Р.р. 29 Рассказ по рисункам (упр. 609)</i>	1	Развитие речи	Устный рассказ	Уметь: самостоятельно составлять рассказ по рисункам, выстраивать композицию рассказы, выдерживать текст в одном стиле
179	<i>Р.р. 30 Контрольное изложение № 2 «Ребята спасают белок».</i>	1	Развитие речи	Изложение	Уметь: определять тему основную мысль текста, составлять его план, писать изложение, сохраняя структуру текста и авторский стиль
180	<i>Р.р. 31 Написание контрольного изложения</i>	1	Развитие речи	Изложение	Уметь: редактировать свой текст
181	Употребление наклонений	1	Урок усвоения новых знаний	Комплексный анализ текста	Знать: различные способы выражения побуждение к действию. Уметь: использовать разные способы выражения просьбы или приказание в зависимости от речевой ситуации.
182	Употребление наклонений	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Самостоятельная работа	Знать: различные способы выражения побуждение к действию. Уметь: использовать разные способы выражения просьбы или приказание в зависимости от речевой ситуации.

183	Безличные глаголы	1	Урок усвоения новых знаний	Словарный диктант	Знать: понятие безличные глаголы; значение и форму употребления безличных глаголов. Уметь: распознавать глаголы как безличные; употреблять безличные глаголы в речи
184	Безличные глаголы	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Самостоятельная работа	Знать: понятие безличные глаголы; значение и форму употребления безличных глаголов. Уметь: распознавать глаголы как безличные; употреблять безличные глаголы в речи
185	Морфологический разбор глагола	1	Урок актуализации знаний и умений.	Морфологический разбор	Уметь: выполнять устные письменные морфологический разбор глаголов.
186	<i>Р.р. 32 Рассказ на основе услышанного (упр. 626)</i>	1	Развитие речи	Сочинение	Уметь: самостоятельно собирать материалы к сочинению – рассказу; выстраивать композицию рассказа; связанные с из последовательностью излагать свою мысль
187	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	Урок усвоения новых знаний	Распределительный диктант	Знать: условия выбора гласных ы-и и о-е в суффиксах глаголов Уметь: правильно писать слова созвучными орфограммы и обозначать их графически.
188	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	Урок актуализации знаний и умений.	Объяснительный диктант	Знать: условия выбора гласных ы-и и о-е в суффиксах глаголов Уметь: правильно писать слова созвучными орфограммы и обозначать их графически.
189	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Самостоятельная работа	Знать: условия выбора гласных ы-и и о-е в суффиксах глаголов Уметь: правильно писать слова созвучными орфограммы и обозначать их графически.
190	Повторение и обобщение изученного о глаголе	1	Урок актуализации знаний и умений.	Комплексный анализ текста	Знать: теоретический материал, изучены на предыдущих уроках. Уметь: применять на практике правила

					правописание глаголов; грамотно употреблять глаголы в речи; выполнить морфологический разбор глаголов
191	Повторение и обобщение изученного о глаголе	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Комплексный анализ текста	Знать: теоретический материал, изучены на предыдущих уроках. Уметь: применять на практике правила правописание глаголов; грамотно употреблять глаголы в речи; выполнить морфологический разбор глаголов
192	<i>Зачётная работа по теме «Глагол»</i>	1	Урок контроля знаний и умений.	Устный зачёт, практическая работа	Знать: теоретический материал, изучены на предыдущих уроках. Уметь: применять на практике правила правописание глаголов; грамотно употреблять глаголы в речи; выполнить морфологический разбор глаголов
193	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»</i>	1	Урок контроля знаний и умений.	Диктант с грамматическим заданием	Уметь: писать текст под диктовку выполнить грамматическое задание к нему.
194	Анализ контрольного диктанта. Разделы науки о языке	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	РНО	Уметь: выполняет работу надо ошибками, допущенные в контрольном диктанте грамматическое задании к нему Знать: теоретический материал по теме урока, изученные в 5-6 классах Уметь: применять на практике правила правописание существительных; выполнить морфологический разбор существительных
195	Орфография. Пунктуация	1	Урок актуализации знаний и умений.	Практическая работа, Синтаксический и пунктуационный разбор	Знать: теоретический материал по теме урока, изученные в 5-6 классах Уметь: применять на практике правила правописание существительных; выполнить морфологический разбор существительных; Уметь: правильно расставлять знаки препинания, делать пунктуационный разбор.
196	Лексика и фразеология. Словообразование	1	Урок актуализации знаний и умений.	Выполнение упражнений	Знать: теоретические сведения по теме, Уметь: находить орфограммы на письме

197	Морфология. Синтаксис	1	Урок актуализации знаний и умений.	Морфологический разбор. Синтаксический и пунктуационный разбор, конструирование предложений	Знать: теоретический материал по теме урока, изученные в 5-6 классах Уметь: правильно расставлять знаки препинания, определять грамматическую основу в простом предложении, делать морфологический, синтаксический и пунктуационный разбор
198	Итоговая зачётная работа	1	Урок контроля знаний и умений.	Устный зачет, практическая работа	Знать: теоретический материал, изученный на предыдущих уроках. Уметь: применять на практике правила правописание частей речи, изученных в шестом классе; грамотно употреблять части речи; выполнять морфологический разбор частей речи
199	Анализ письменных работ. Работа над ошибками	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Поурочный контроль. РНО	Уметь: исправлять допущенные ошибки, делать словесное или графическое комментирование, приводить примеры
200	Резервный урок	1			
201	Резервный урок	1			
202	Резервный урок	1			
203	Резервный урок	1			
204	Резервный урок	1			