



Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая гимназия «Петершуле»
(ЧОУ Гимназия «Петершуле»)
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА ОБСУЖДЕНА

на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от 27.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
приказ № 01/45-О
от 28.08.2020 г.

Е.А.Юпатова
Е.А.Юпатова

Рабочая программа

По предмету	Технология
Класс	4
Учебный год	2020 – 2021
Количество часов на уч. год	34
Количество часов в неделю	1
УМК	«Перспектива»
Составитель	Векшина М.В.
Квалификационная категория	высшая

Санкт-Петербург
2020 г.

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Технология» 4 класс

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно УП 2020 года). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии в 4 классе отводится 34 часа.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Количество часов	9	7	11	7
Итого	34			

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

- Учебник «Технология 4 класс. Авторы Роговцева Н.И., Богданова Н.В., М. Просвещение, 2020г.
- Методические рекомендации для учителя «Технология» 4 класс,- М.,Просвещение,2017

УМК реализует федеральный компонент ФГОС начального общего образования по курсу «Технология».

Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:

- <http://psi.lib.ru/statyi/sbornik/umuch.htm> - Психологические аспекты управления процессом усвоения знаний и способов деятельности учеников на уроке.
- <http://psi.lib.ru/detsad/stahan/semr.htm> - Обеспечение школьной адаптации первоклассника.
- <http://www.voron.boxmail.biz> - Детские сказки. Авторская коллекция детских сказок в стихах, стихотворений, словарей, энциклопедий и пр.
- <http://www.ed.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- <http://www.int-edu.ru> - Сайт Института Новых Технологий.
- <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
- <http://www.gnpbu.ru>- Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского.
- <http://www.pedlib.ru> - Педагогическая библиотека.
- <http://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии on-line
- <http://ditionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь.
- <http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
- <http://www.kinder.ru> - Интернет для детей. Каталог детских ресурсов.
- <http://www.ug.ru> - Сайт «Учительской газеты».
- <http://www.cofe.ru/read-ka> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка».

- <http://skazochki.narod.ru> - Сайт «Детский мир». Детские песни, мультфильмы, сказки, загадки и др.
- <http://library.thinkquest.org> - Сайт об оригами для детей и родителей
- <http://playroom.com.ru> - Детская игровая, комната.
- <http://historic.ru/cd/artyx.php> - библиотека по искусству
- <http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал
- http://www.lotos.dtn.ru/mo_m_smir_03.html Проектная деятельность в начальной школе
- <http://tmn.fio.ru/works/22x/308/plan.htm> Работа с одаренными детьми в начальной школе
- <http://www.solnyshko.ee> Детский портал «Солнышко»
- <http://edu.rin.ru/school/> Сайт Наука и образование.
- <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://viki.rdf.ru/> Детские презентации: коллекции
- <http://www.it-n.ru/> Сайт творческих учителей
- <http://festival.1september.ru/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- <http://www.ndce.ru/> Электронный каталог учебных изданий
- <http://www.prosv.ru/> Издательство «Просвещение»
- <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53/>

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.

2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Количество часов для контроля за выполнением практической части программы

Для контроля за выполнением практической части программы по предмету «Технология» в 4 классе отводится время для контроля в виде заданий в учебнике «Проверь себя». Остальные показатели (коммуникативности и отношения к труду и его результативности) отслеживаются и фиксируются на основании текущих наблюдений.

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

- стартовый,
- текущий,
- итоговый,

Формы контроля:

- тест;
- компьютерное тестирование;
- фронтальный опрос;
- индивидуальные разноуровневые задания;

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Как работать с учебником	1	Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы. Понятия: технология, материалы, инструменты, технологический процесс, приёмы работы
2.	Человек и земля	21	<p style="text-align: center;">Вагоностроительный завод (2 ч)</p> <p>Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона. Проектная групповая деятельность, самостоятельное построение чертежа развертки вагона, чертеж и сборка цистерны. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона. Понятия: машиностроение, локомотив, конструкция вагона, цистерна, рефрижератор, хоппер-дозатор, ходовая часть, кузов вагона, рама кузова. <i>Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»</i></p> <p style="text-align: center;">Полезные ископаемые (2 ч)</p> <p>Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора. Проектная работа. Понятия: полезные ископаемые, месторождение, нефтепровод, тяга. Профессии: геолог, буровик. <i>Изделие: «Буровая вышка»</i></p> <p>Малахитовая шкатулка. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. Коллективная работа: изготовление отдельных элементов («малахитовых плашек») учащимися. Понятия: поделочные камни, имитация, мозаика, русская мозаика.</p>

			<p>Профессия: мастер по камню. <i>Изделие: «Малахитовая шкатулка».</i></p> <p>Автомобильный завод (2 ч) Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Имитация бригадной работы (рекомендуется разделить класс на группы, состоящие как из слабых, так и из сильных учащихся, последние будут помогать первым при сборке изделия). Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Совершенствование навыков работы с различными видами конструкторов. Понятия: автомобильный завод, конвейер, операция. <i>Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика»</i></p> <p>Монетный двор (2 ч) Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Владеть новым приемом — тиснение по фольге. Совершенствовать умение заполнять технологическую карту. Работа с металлизированной бумагой — фольгой. Понятия: знак отличия, рельефный рисунок, контррельефный рисунок, аверс, реверс, штамповка, литье, тиснение. <i>Изделие: «Стороны медали», «Медаль»</i></p> <p>Фаянсовый завод (2 ч) Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса. Совершенствование умений работать пластилином. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса. Понятия: операция, фаянс, эмблема, обжиг, глазурь, декор. Профессии: скульптор, художник. <i>Изделие: «Основа для вазы», «Ваза».</i> <i>Тест: «Как создается фаянс»</i></p> <p>Швейная фабрика (2 ч) Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра. Создание лекала и изготовление изделия с повторением</p>
--	--	--	--

		<p>элементов технологического процесса швейного производства. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы с иглой, ножницами, циркулем.</p> <p>Профессии: изготовитель лекал, раскройщик, оператор швейного производства, утюжилщик. Понятия: кустарное производство, массовое производство</p> <p>Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умений самостоятельно определять размер деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи него разметку деталей. Соблюдать правила работы с иглой, ножницами, циркулем. Самостоятельно составлять план изготовления изделия. Изготавливать разные виды изделий с использованием одной технологии.</p> <p>Понятия: мягкая игрушка.</p> <p><i>Изделие: «новогодняя игрушка», «птичка»</i></p> <p>Обувное производство (2 ч)</p> <p>Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви. Виды обуви и её назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять по таблице размер обуви. Создание модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса). Закрепление знания о видах бумаги, приёмах и способах работы с ней.</p> <p>Профессия: обувщик.</p> <p>Понятия: обувь, обувная пара, натуральные материалы, искусственные модельная обувь, размер обуви. <i>Изделие: «Модель детской летней обуви»</i></p> <p>материалы, синтетические материалы,</p> <p>Деревообрабатывающее производство (2 ч)</p> <p>Знакомство с новым материалом — древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различать виды пиломатериалов и способы их производства. Знакомство со свойствами древесины. Осмысление значения древесины для производства и жизни человека. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной. Конструирование. Профессия: столяр.</p> <p>Понятия: древесина, пиломатериалы, текстура, нож-косяк.</p>
--	--	---

			<p><i>Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»</i></p> <p>Кондитерская фабрика (2 ч) Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Приготовление пирожного «картошка» и шоколадного печенья. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой. Профессии: кондитер, технолог-кондитер. Понятия: какао-бобы, какао-крупка, какао тертое, какао-масло, конширование.</p> <p>Бытовая техника (2 ч) Знакомство с понятием «бытовая техника» и её значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи, работа с батарейкой. Сборка простой электрической цепи. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приемов работы в технике «витраж». Абажур/плафон для настольной лампы. Профессии: слесарь-электрик, электрик, электромонтер. Понятия: бытовая техника, бытовое электрооборудование, источник электрической энергии, электрическая цепь, инструкция по эксплуатации, абажур, витраж.</p> <p><i>Практическая работа: «Тест „Правила эксплуатации электронагревательных приборов“».</i></p> <p><i>Изделие: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы»</i></p> <p>Тепличное хозяйство (1 ч) Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакетике для определения условий выращивания растения. Уход за растениями. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой. Профессии: агроном, овощевод. Понятия: теплица, тепличное хозяйство, микроклимат, рассада, агротехника.</p>
--	--	--	---

			<i>Изделие: «Цветы для школьной клумбы»</i>
3.	Человек и вода	3	<p>Водоканал (1ч) Знакомство с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Познакомить со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды, определение количества расходуемой воды при помощи струемера. Понятия: водоканал, струемер, фильтрация, ультрафиолетовые лучи. <i>Изделие: «Фильтр для очистки воды»</i></p> <p>Порт (1ч) Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: простого, прямого, якорного узлов. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами. Профессии: лоцман, докер, швартовщик, такелажник, санитарный врач. Понятия: порт, причал, док, карантин, военно- морская база, морской узел <i>Практическая работа: «Технический рисунок канатной лестницы».</i> <i>Изделие: «Канатная лестница»</i></p> <p>Узелковое плетение (1 ч) Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике «макраме», Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике «макраме». Понятие: макраме. <i>Изделие: «Браслет»</i></p>
4.	Человек и воздух	3	<p>Самолётостроение. Ракетостроение (3 ч) Первоначальные сведения о самолётостроении, о функциях самолётов и космических ракет, конструкция самолёта и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолёта из конструктора. Закрепление</p>

			<p>умения работать с металлическим конструктором. Профессии: лётчик, космонавт. Понятия: самолёт, картограф, космическая ракета, искусственный спутник Земли, ракета, многоступенчатая баллистическая ракета. <i>Изделие: «Самолёт»</i> Ракета-носитель Закрепление основных знаний о самолётостроении, о конструкции самолёта и ракеты. Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история. Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа. <i>Изделие: «Ракета-носитель»</i> Летательный аппарат. Воздушный змей. Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу. Понятия: каркас, уздечка, леер, хвост, полотно, стабилизатор. <i>Изделие: «Воздушный змей»</i></p>
5.	Человек и информация	6	<p>Создание титульного листа (1ч) Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в издании книги. Элементы книги и использование её особенностей при издании Профессии: редактор, технический редактор, корректор, художник. Понятия: издательское дело, издательство, печатная продукция, редакционно-издательская обработка, вычитка, оригинал-макет, элементы книги, форзац, книжный блок, переплётная крышка, титульный лист. <i>Изделие: «Титульный лист»</i> Работа с таблицами (1 ч) Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word. Понятия: таблица, строка, столбец. <i>Изделие: работа с таблицами</i> Создание содержания книги (1 ч) ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле. Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги «Дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта</p>

		<p>«Издаем книгу». <i>Практическая работа: «Содержание»</i></p> <p>Переплётные работы (2 ч) Знакомство с переплётными работами. Способ соединения листов, шитьё блоков нитками втачку (в пять проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Осмысление значения различных элементов в структуре переплёта (форзац, слизура). Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу. Понятия: шитьё втачку, форзац, переплётная крышка, книжный блок.</p> <p><i>Изделие: Книга «Дневник путешественника»</i></p> <p>Итоговый урок (1 ч) Анализ своей работы на уроках технологии за год, выделение существенного, оценивание своей работы с помощью учителя. Подведение итогов года. Презентация своих работ, выбор лучших. Выставка работ</p>
	Итого	34

**Поурочно-тематическое планирование по курсу «Технология» 4 класса
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Планируемые результаты обучения: предметные знания и УУД	Формы контроля
Знакомство с учебником (1 час)					
1.	Как работать с учебником	1	Комбиниров.	Отвечать на вопросы по материалу, изученному в предыдущих классах. Планировать изготовления изделия на основе «Вопросов юного технолога» и технологической карты.	Текущий
Человек и земля (21 час)					
2-3	Вагоностроительный завод. Изделия «Ходовая часть (тележка)», «Кузов	2	Урок открытия нового знания	Находить и отбирать информацию, об истории развития железнодорожного транспорта в России, о видах и	Фронтальный

	вагона», «Пассажирский вагон»			особенностях конструкции вагонов и последовательность их сборки из текстов учебника и других источников. Овладеть основами черчения, анализировать конструкцию изделия, выполнять разметку деталей при помощи циркуля	
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1	Групп. проект	Находить и отбирать информацию о полезных ископаемых, способах их добычи и транспортировки, профессиях людей, занимающихся добычей полезных ископаемых. Находить и обозначать на карте России крупнейшие месторождения нефти и газа. Анализировать конструкцию реального объекта (буровая вышка) и определять основные элементы конструкции.	Фронтальный
5	Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка.	1	Урок открытия нового знания	Находить и отбирать информацию о создании изделия из поделочных камней и технологии выполнения «русской мозаики» из текстов учебника и других источников. Определять технологию лепки слоями для создания имитации рисунки малахита. Смешивать пластилин близких оттенков для создания нового оттеночного цвета.	Текущий

6-7	Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика.	2	Урок открытия нового знания	Находить и обозначать на карте России крупнейшие заводы, выпускающие автомобили. Выделять информацию о конвейерном производстве, выделять этапы и операции, объяснять новые понятия. Соблюдать правила безопасного использования инструментов (отвертка, гаечный ключ)	Фронтальный
8-9	Монетный двор. Стороны медали. Медаль.	2	Комбиниров.	Находить и отбирать информацию об истории возникновения олимпийских медалей, способе их изготовления и конструкции из материалов учебника и других источников. Освоить правила теснения фольги.	Выставка работ
10-11	Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза	2	Урок открытия нового знания	Находить и отбирать информацию и технологии создания изделий из фаянса, их назначении и использовании из материалов учебника и других источников. Использовать элементы, нанесенные на посуду, для определения фабрики изготовителя. Находить и отмечать на карте России города, где находятся заводы по производству фаянсовых изделий.	Текущий
12	Швейная фабрика. Прихватка.	1	Комбиниров.	Находить и отбирать информацию о технологии производства одежды и	Текущий

				<p>профессиональной деятельности людей, работающих на швейном производстве, из материалов учебника и других источников.</p> <p>Находить и отмечать на карте города, в которых находятся крупнейшие швейные производства.</p>	
13	<p>Мягкая игрушка.</p> <p>Новогодняя игрушка.</p> <p>Птичка.</p>	1	Комбиниров	<p>Находить и отбирать информацию о видах изделий, производимых на швейном производстве, из материалов учебника и других источников.</p> <p>Использовать материалы учебника для знакомства с технологическим процессом изготовления мягкой игрушки.</p> <p>Выполнять самостоятельно разметку деталей изделия и раскрой изделия.</p>	Выставка работ
14-15	<p>Обувное производство.</p> <p>Модель детской летней обуви.</p>	2	Урок открытия нового знания	<p>Находить и отбирать информацию технологии производства обуви и профессиональной деятельности людей, работающих на обувном производстве, из материалов учебника. Снимать мерки и определять, используя таблицу размеров, свой размер обуви.</p>	Текущий
16-17	<p>Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений</p>	2	Комбиниров	<p>Находить и отбирать информацию о древесине, ее свойствах, технологии производства пиломатериалов.</p> <p>Объяснять назначение</p>	Текущий

				инструментов для обработки древесины с опорой на материалы учебника. Обрабатывать рейки при помощи шлифовальной шкурки и соединять детали изделия столярным клеем.	
18-19	Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье»	2	Групп. проект	Находить и отбирать информацию о технологии производства кондитерских изделий (шоколада) и профессиональной деятельности людей, работающих на кондитерском производстве. Отмечать на карте города, где находятся крупнейшие кондитерские фабрики.	Выставка работ
20-21	Бытовая техника. Настольная лампа.	2	Урок открытия нового знания	<i>Находить и отбирать</i> информацию о бытовой технике, ее видах и назначении. Находить и отмечать на карте России города, где находятся крупнейшие производства бытовой техники. Анализировать правила пользования электрическим чайником, осмысливание их значение для соблюдения мер безопасности и составлять на их основе общие правила пользования бытовыми приборами.	Текущий
22	Тепличное хозяйство. Цветы для школьной	1	Урок открытия	Находить и отбирать информацию о видах и	Текущий

	клумбы.		нового знания	конструкциях теплиц, их значение для обеспечения жизнедеятельности человека. Анализировать информацию на пакетике с семенами, характеризовать семена (вид, сорт, высота растения, однолетник или многолетник) и технологию их выращивания	
Человек и вода (3 часа)					
23	Водоканал. Фильтр для воды.	1	Комбиниров	Находить и отбирать информацию об устройстве системы водоснабжения города и о фильтрации воды. Использовать иллюстрации для составления рассказа о системе водоснабжения города и значения очистки воды для человека. Проводить эксперимент по очистки воды, составлять отчет на основе наблюдений. Изготовить струемер и исследовать количество воды, которое расходуется человеком за 1 минуту при разном напоре водяной струи.	Текущий
24	Порт. Изделие «Канатная лестница»	1	Урок открытия нового знания	Находить и отбирать информацию о работе и устройстве порта, о профессии людей, работающих в порту. Находить и отмечать на карте крупнейшие порты России.	Текущий

				Анализировать способы вязания морских узлов, освоить способы вязания простого и прямого узла. Осознать , где можно на практике или в быту применять свои знания.	
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1	Комбиниров	Освоить приемы выполнения одинарного и двойного плоских узлов, приемы крепления нити в начале выполнения работы. Сравнить способы вязания морских узлов в стиле «макrame».	Выставка работ
Человек и воздух (3 часа)					
26	Самолетостроение. Изделие «Самолет»	1	Урок открытия нового знания	Находить и отбирать информацию об истории самолетостроения, о видах и назначении самолетов. Находить и отмечать на карте России города, в котором находятся крупнейшие заводы, производящие самолеты.	Текущий
27	Ракетостроение. Изделие «Ракета-носитель»	1	Урок открытия нового знания	Осмыслить конструкцию ракеты, строить модель ракеты. Анализировать слайдовый план и на его основе самостоятельно заполнить технологическую карту. Трансформировать лист бумаги в объемное геометрическое тело – конус, цилиндр.	Текущий
28	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный	1	Групп. проект	Находить и отбирать информацию об истории	Выставка работ

	змея»			возникновения и конструктивных особенностях воздушных змеев. Освоить правила разметки деталей изделия из бумаги и картона сгибанием.	
Человек и информация (6 часов)					
29	Издательское дело. Изделие «Титульный лист»	1	Урок открытия нового знания	Находить и отбирать информацию о технологическом процессе издания книги, о профессии людей, участвующих в ее создании. Выделять этапы издания книги, соотносить их с профессиональной деятельностью людей, участвующих в ее создании	Индивидуальный
30	Работа с таблицами	1	Урок открытия нового знания	Закрепить знание и умение работы на компьютере. освоить набор текста, последовательность и особенности работы в текстовом редакторе MicrosoftWord.	Индивидуальный
31-32	Создание содержания книги	2	Комбиниров	Объяснить значение и возможности использования ИКТ для передачи информации. Определять значение компьютерных технологий в издательском деле, в процессе создания книги.	Текущий
33	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»	1	Комбиниров.	Находить и отбирать информацию о видах выполнения переплетных работ. Объяснить значение различных	Текущий

				элементов (форзац, переплетная крышка) книги. Создать эскиз обложки книги в соответствии с выбранной тематики.	
34	Итоговый урок	1	Урок-игра	Организовать и оформлять выставку изделий. Презентовать работы.	