



Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая гимназия «Петершуле»
(ЧОУ Гимназия «Петершуле»)
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА ОБСУЖДЕНА

на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от 27.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
приказ № 01/45-О
от 28.08.2020 г.

Е.А.Юпатова
Е.А.Юпатова

Рабочая программа

По предмету	Технология
Класс	2
Учебный год	2020 – 2021
Количество часов на уч. год	34
Количество часов в неделю	1
УМК	«Перспектива»
Составитель	Векшина М.В.
Квалификационная категория	высшая

Санкт-Петербург
2020 г.

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Технология» 2 класс

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно УП 2020 года). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии во 2 классе отводится 34 часа.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Количество часов	9	7	10	7
Итого	34			

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение,2020
- Методическое пособие с поурочными разработками. «Технология» 2 класс. Авторы Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. –М. Просвещение, 2014г.

УМК реализует федеральный компонент ФГОС начального общего образования по курсу «Технология».

Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:

- <http://psi.lib.ru/statyi/sbornik/umuch.htm> - Психологические аспекты управления процессом усвоения знаний и способов деятельности учеников на уроке.
- <http://psi.lib.ru/detsad/stahan/semr.htm> - Обеспечение школьной адаптации первоклассника.
- <http://www.voron.boxmail.biz> - Детские сказки. Авторская коллекция детских сказок в стихах, стихотворений, словарей, энциклопедий и пр.
- <http://www.ed.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
- <http://www.int-edu.ru> - Сайт Института Новых Технологий.
- <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
- <http://www.gnpbu.ru>- Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского.
- <http://www.pedlib.ru> - Педагогическая библиотека.
- <http://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии on-line
- <http://dictionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь.
- <http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
- <http://www.kinder.ru> - Интернет для детей. Каталог детских ресурсов.
- <http://www.ug.ru> - Сайт «Учительской газеты».
- <http://www.cofe.ru/read-ka> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка».

- <http://skazochki.narod.ru> - Сайт «Детский мир». Детские песни, мультфильмы, сказки, загадки и др.
- <http://library.thinkquest.org> - Сайт об оригами для детей и родителей
- <http://playroom.com.ru> - Детская игровая, комната.
- <http://historic.ru/cd/artyx.php> - библиотека по искусству
- <http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал
- http://www.lotos.dtn.ru/mo_m_smir_03.html Проектная деятельность в начальной школе
- <http://tmn.fio.ru/works/22x/308/plan.htm> Работа с одаренными детьми в начальной школе
- <http://www.solnyshko.ee> Детский портал «Солнышко»
- <http://edu.rin.ru/school/> Сайт Наука и образование.
- <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://viki.rdf.ru/> Детские презентации: коллекции
- <http://www.it-n.ru/> Сайт творческих учителей
- <http://festival.1september.ru/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- <http://www.ndce.ru/> Электронный каталог учебных изданий
- <http://www.prosv.ru/> Издательство «Просвещение»
- <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53/>

Коллекция цифровых образовательных ресурсов. «Прекрасное рядом с тобой»
Куревина О.А. 1 класс.

Личностными результатами изучения курса «Технология» во 2-м классе является формирование следующих умений:

положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека как создателя и хранителя этнокультурного наследия;
ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно-историческому наследию;
интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника;
представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на вопросы рубрики «Вопросы юного технолога»;
этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта;
потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
представления о значении проектной деятельности;
интерес к конструктивной деятельности;
простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды)

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия;

дополнять слайдовый и/или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике, недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя; изменять план выполнения работы при изменении конструкции или материалов; проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учителя; осуществлять действия по заданному правилу и собственному плану; контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана; проводить оценку своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их; работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли; проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий; выделять познавательную задачу из практического задания; воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами, и вносить изменения в свои действия.

Познавательные УУД:

находить и выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций; высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, пользуясь материалами учебника; проводить защиту проекта по заданному плану; использовать знаки и символы, схемы для заполнения технологической карты и при работе с материалами учебника; проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя; анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать реальные объекты и изделия; находить закономерности, устанавливая причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя; создавать небольшие устные сообщения, используя материалы учебника, собственные знания и опыт; выделять информацию из текстов и устных высказываний, переводить ее в различные знаково-символические системы, выделять учебные и познавательные задачи; проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям; находить информацию по заданным основаниям в соответствии с собственными интересами и потребностями; читать тексты и работать с ними с целью использования информации в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

слушать собеседника, допускать возможность существования другого суждения, мнения; уметь договариваться и приходить к общему решению, учитывая мнение партнера при работе в паре и над проектом; выполнять работу в паре: договариваться о правилах взаимодействия, общаться с партнером в соответствии с определенными правилами; формулировать высказывания, задавать вопросы, адекватные ситуации и учебной задаче; проявлять инициативу в ситуации общения; воспринимать аргументы, приводимые собеседником; соотносить мнение партнера со своим, высказывать свою оценку;

приводить аргументы за и против;
учиться договариваться, учитывая интересы партнера и свои;
вести диалог на заданную тему;
использовать средства общения для решения простейших коммуникативных задач.

Предметными результатами изучения курса «Технология» во 2-м классе является формирование следующих знаний и умений:

воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека – создателя и хранителя этнокультурного наследия (на примере традиционных народных ремесел России) в различных сферах: на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;

называть основные виды профессиональной (ремесленной) деятельности человека: гончар, пекарь, корзинщик, плотник, резчик по дереву и др.;

организовывать с помощью учителя рабочее место для работы:

- с материалами: бумагой, пластичными материалами, природными материалами (крупями, яичной скорлупой, желудями, скорлупой от орехов, каштанами, ракушками), тканью, нитками, фольгой;
- с инструментами и приспособлениями: ножницами, стеклой, швейной иглой, шилом, челноком, пяльцами (вышивание), ножом (для разрезания), циркулем;

соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия;

различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;

при помощи учителя проводить анализ простейших предметов быта по используемому материалу, назначению;

объяснять значение понятия технологии как процесса изготовления изделия на основе эффективного использования различных материалов;

определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;

называть традиционные для своего края народные промыслы и ремесла;

осмысливать значимость сохранения этнокультурного наследия России;

познакомиться с видами декоративно-прикладного искусства, их особенностями, историей возникновения и развития, способами создания.

Количество часов для контроля за выполнением практической части программы

Для контроля за выполнением практической части программы по предмету «Технология» во 2 классе сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания. Остальные показатели (коммуникативности и отношения к труду и его результативности) отслеживаются и фиксируются на основании текущих наблюдений.

Используемые виды и формы контроля

Виды контроля:

- стартовый,
- текущий,
- итоговый

Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Как работать с учебником	1	Знакомство с учебными пособиями, наблюдение, анализ структуры учебника и рабочей тетради, определение назначения каждого источника информации, освоение системы условных знаков, которые используются в этом комплекте.
2.	Земледелие. Посуда. Хлеб — всему голова	5	Освоение технологии выращивания зелёного лука. Освоение способа наматывания ниток на шаблон, выполнение композиции «Корзина с цветами». Освоение техники «тестопластика», выполнение игрушки из теста.
3.	Народные промыслы	6	Изучение хохломской росписи и её особенностей, освоение техники «папье-маше». Изучение городецкой росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация». Изучение дымковской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «лепка» из пластилина. Изучение семёновской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация» из ткани.
4.	Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год	4	Освоение техники «объёмная аппликация» с использованием пластилина, выполнение композиции «Деревня». Освоение способа изготовления аппликации из природных материалов и пластилина, выполнение изделий «Курочка из крупы», «Попугай». Освоение техники «бумагопластика», выполнение подвижной конструкции «Лошадка» из бумаги. Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе развёртки: выполнение проекта из бумаги «Деревенский двор».

5.	Строительство. Внутреннее убранство дома	5	Освоение техники «бумагопластика», выполнение изделия «Изба». Освоение способа создания мягкой игрушки из помпонов, выполнение изделия «Домовой». Освоение техники «лепка» из глины, выполнение изделия «Печь». Освоение способа плетения из бумаги, выполнение изделия «Коврик». Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе чертежа, выполнение изделия «Мебель».
6.	Народный костюм	4	Освоение приёма плетения в три пряди, плетение косы для композиции «Русская красавица». Освоение шва «через край», выполнение изделия «Кошелёк». Освоение тамбурного шва, выполнение вышивки на салфетке «Вишенки».
7.	Человек и вода	3	Освоение техники «изонить», выполнение композиции «Золотая рыбка». Освоение техники создания полубъёмной аппликации, выполнение аппликации «Русалка». Проект «Аквариум».
8.	Человек и воздух	3	Освоение техники выполнения изделий на основе развёртки, выполнение макета мельницы. Освоение техники работы с металлизированной бумагой, выполнение модели флюгера. Изучение значения символа «птица» в культуре русского народа, выполнение сувенира «Птица счастья».
9.	Человек и информация	3	Освоение способа изготовления книг из бумаги и картона, выполнение изделия «Книжка-ширма».
Итого		34	

**Поурочно-тематическое планирование по курсу «Технология», 2 класс
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Планируемые результаты обучения: предметные знания и УУД	Формы контроля
1	Как работать с учебником. Изделие «Папка достижений»	1	Работа с учебной книгой	Знать основы технологии, изученные в 1 классе: материалы и инструменты, приемы работы с бумагой, пластилином, природными материалами, способы соединения деталей, правила разметки, организацию рабочего места, правила безопасной работы с инструментами, определять материалы и инструменты, необходимые для изготовления определенных изделий, знать содержание понятий <i>ремесла, народные промыслы, мастер, мастерская</i> , работать с учебником и рабочей тетрадью, используя знание аппарата книги, сравнивать объекты и делать выводы	Текущий
2	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука»	1	Урок открытия нового знания, практическая работа	Знать технологию выращивания лука в домашних условиях. Оформлять и вести дневник наблюдений. Анализировать выполненную работу на основе полученных в результате наблюдений данных, планировать работу с текстовым и слайдовым планами, оценивать качество выполненного задания, вести исследовательскую деятельность в рамках задач урока, ориентироваться в мире профессий.	Текущий
3	Посуда. Изделие «Корзина с цветами»	1	Урок открытия нового знания, практическая работа	Знать содержание понятий <i>керамика, шаблон, челнок, композиция</i> , разбираться в видах ниток, делать разметки по шаблону, вырезать фигуры по криволинейному контуру, выполнять обмотку фигуры нитками, контролировать свою деятельность при выполнении работы по плану, анализировать, сравнивать, классифицировать реальные объекты и изделия, уважать	Текущий

				культурное наследие своего края	
4	Работа с пластилином. Изделие «Семейка грибов на поляне» (композиция из пластилина)	1	Урок закрепления изученного материала	Работать с пластилином и природными материалами. Оформлять изделия по собственному замыслу, воспроизводить реальный образ предмета (гриба) при выполнении композиции, отвечать за результат своей работы, понимать важность сохранения природы и ее влияния на здоровье человека	Текущий
5	Работа с пластичными материалами (тестопластика). Изделие «Игрушка-магнит из теста»	1	Урок открытия нового знания	Знать содержание понятий <i>тестопластика, пластичные материалы</i> , владеть технологией лепки из соленого теста, иметь представление о профессиональной деятельности пекаря и кондитера, самостоятельно составлять план работы, организовывать рабочее место и выполнять изделие, сравнивать материалы по предложенным критериям, сравнить приемы работы с соленым тестом и с пластилином	Текущий
6	Работа с пластичными материалами (глина и пластилин). Проект «Праздничный стол»	1	Урок-проект	Самостоятельно составлять план и работать над изделием в мини-группах, знать свойства пластичных материалов, создавать объемную композицию из пластилина или глины, проявлять творческую фантазию в процессе самостоятельного оформления изделия, работать над проектом, формулировать цели и задачи работы, проводить самооценку, учиться выступать перед аудиторией, выражать свое мнение в корректной форме	Текущий
7-8	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Изделие «Золотая Хохлома» (миска в технике папье-маше)	2	Урок открытия нового знания	Владеть приемами работы с ножницами и бумагой, знать отличительные особенности хохломской росписи, изготавливать изделия в технике папье-маше, извлекать необходимую информацию из текстов и иллюстраций, создавать устные сообщения по теме урока, используя материалы учебника, собственные знания и опыт, дополнительную информацию, сравнивать и анализировать предложенные	Текущий

				образцы изделий	
9	Народные промыслы. Дымково. Работа с пластилином. Изделие «Дымковская игрушка»	1	Урок открытия нового знания	Знать свойства пластичных материалов, выполнять изделие из пластилина, имитируя дымковскую игрушку, проявлять творческую фантазию в процессе самостоятельного оформления изделия, сравнивать виды народных промыслов, самостоятельно проводить анализ изделия и определять последовательность его выполнения, использовать дополнительные источники информации для качественного выполнения заданий, понимать значение народных промыслов в культурно-историческом наследии России	Текущий
10	Народные промыслы. Работа с текстильными материалами. Изделие «Матрешка»	1	Практическая работа	Производить разметку деталей из ткани по шаблону, сборку деталей из ткани и бумаги при помощи клея, иметь представление о профессиональной деятельности резчика по дереву, игрушечника, сравнивать орнаменты, используемые в изделиях народных мастеров, знать содержание понятий <i>матрешка, ткань, волокно</i> , находить и отбирать информацию на заданную тему, использовать дополнительные источники информации для расширения представлений и собственного кругозора, самостоятельно проводить анализ изделия, определять последовательность его изготовления	Текущий
11	Работа с пластичными материалами. Рельефные работы. Изделие «Деревня» (пейзаж)	1	Урок повторения и обобщения изученного материала	Знать свойства, состав, использование, виды пластичных материалов, выполнять, выполнять рельеф с использованием пластилина, применять прием смешивания пластилина для получения новых оттенков, составлять тематическую композицию, создавать деревенский пейзаж в технике рельефной картины, знать содержание понятий <i>деревня, рельеф, барельеф, горельеф</i> , самостоятельно проводить анализ изделия, определять последовательность его	Текущий

				изготовления, находить и отбирать информацию на заданную тему, использовать дополнительные источники информации для расширения представлений и собственного кругозора, оценивать и корректировать свои действия на основе заданных критериев и «Вопросов юного технолога»	
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Лошадка» (игрушка)	1	Урок открытия нового знания	Заполнять технологическую карту, конструировать из бумаги движущуюся игрушку-лошадку и выполнять подвижное соединение при помощи иглы и нитки, скрепок, знать содержание понятий <i>конструирование, конструкция, верховые и скаковые лошади</i> , иметь представление о профессиональной деятельности животновода, коневода, конюха, осуществлять действия по заданному алгоритму и собственному плану, определять по иллюстрациям отличия ездовых, верховых и скаковых лошадей, составлять рассказ на основе информации учебника и собственных наблюдений	Текущий
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделие «Курочка из крупы» или «Петушок» (композиция)	1	Практическая работа	Выполнять мозаичную аппликацию, используя различные виды круп, использовать приемы разметки деталей при помощи кальки, осваивать способы экономного расходования материалов, различать виды круп, знать содержание понятий <i>инкубатор, курятник, птицефабрика, птичник</i> , самостоятельно проводить анализ изделия, определять последовательность его изготовления, составлять рассказ на основе информации, полученной на уроке	Текущий
14	Работа с бумагой. Конструирование. Изделие «Деревенский двор» (проект)	1	Урок-проект	Конструировать объемные фигуры животных, знать содержание понятия <i>развертка</i> , создавать и оформлять тематическую композицию, использовать в практической деятельности приемы работы с бумагой и клеем, правила безопасной работы ножницами, работать над	Презентация проектов

				проектом, работать в команде, готовить и проводить презентацию проекта	
15	Новый год. Работа с различными материалами. Изделие «Новогодняя маска», «Елочные игрушки»	1	Урок-проект	Создавать новогодние маски из различных видов бумаги и декоративных элементов и елочные игрушки из скорлупы, создавать различные изделия на основе одной конструкции и по одной технологии, декорировать изделие по собственному замыслу, знать содержание понятий <i>традиция, обычай</i> , работать над проектом, работать в команде, готовить и проводить презентацию проекта	Презентация проектов
16	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделие «Изба» или «Крепость» (композиция)	1	Практическая работа	Выполнять работу в технике полуобъемной пластики, выполнять аппликацию с использованием яичной скорлупы в технике кракле, знать особенности деревянного зодчества, сравнивать конструкцию русской избы и домов, которые строятся в городе, знать содержание понятий <i>изба, венец, наличник</i> , сравнивать объекты и делать выводы из результатов сравнения, контролировать свою деятельность при выполнении работы по плану, составлять рассказ на заданную тему	Текущий
17	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие «Домовой»	1	Практическая работа	Использовать циркуль при разметке окружности, уметь вырезать по криволинейному контуру, совершенствовать навыки работы с нитками, изготавливать помпон и на его основе выполнять игрушку по собственному замыслу, контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового плана, находить необходимую информацию о традициях и поверьях разных народов, формулировать высказывания, задавать грамотные вопросы по теме урока	Текущий
18	Проект «Убранство избы». Работа с пластичными	1	Урок-проект	Выполнять модель печи из пластичных материалов, составлять композицию по	Текущий

	материалами. Лепка. Изделие «Русская печь» (композиция)			заданному образцу или по собственному плану, владеть приемами работы с пластилином. Знать содержание понятий <i>убранство, шесток, лежанка, устье</i> , иметь представление о профессиях печника и истопника, работать над проектом с помощью учителя, анализировать конструкцию изделия по иллюстрации учебника, организовывать рабочее место для работы с пластилином, составлять рассказ на заданную тему по иллюстрациям учебника и собственным наблюдениям	
19	Продолжение работы над проектом «Убранство избы». Работа с бумагой. Плетение. Изделие «Коврик»	1	Урок-проект	Создавать коврик переплетением полосок бумаги, выполнять разметку деталей по линейке, раскрой деталей ножницами, выполнять разные виды переплетения бумаги, создавать узор по своему замыслу, соблюдать правила безопасной работы. Знать содержание понятий <i>переплетение, основа, уток</i> , принимать и сохранять учебную задачу при выполнении изделия, осуществлять действия по заданному правилу и заданному плану, формулировать высказывания, задавать вопросы, адекватные ситуации и учебной задаче	Презентация работ
20	Завершение работы над проектом «Убранство избы». Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Стол и скамья»	1	Урок-проект	Владеть умением работать ножницами с бумагой, оформлять изделия по собственному замыслу, самостоятельно составлять композицию «Убранство русской избы», экономно и рационально расходовать материалы. Использовать в речи понятие <i>конструирование</i> , определять последовательность выполнения операций при конструировании, организовывать и контролировать свою деятельность, сравнивать старинные и современные изделия	Презентация проектов

21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие «Русская красавица» (композиция)	1	Урок открытия нового знания	Знать принципы обработки волокон натурального происхождения, выполнять аппликацию и оформлять ее с учетом национальных традиций, выполнять раскрой деталей при помощи ножниц, применяя правила безопасной работы инструментами, владеть приемом плетения в три нити, знать содержание понятий <i>волокна, виды волокон, шелководство, сутаж, плетение</i> , контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе текстового и слайдового планов, проводить оценку своих действий и корректировать их, определять особенности национального костюма и соотносить их с природными условиями, использовать знаки, символы, схемы для осмысления и систематизации материала учебника	Текущий
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Изделие «Костюм для Ани и Вани»	1	Урок открытия нового знания	Осуществлять разметку ткани в соответствии с изученными правилами, изготавливать выкройку на основе шаблона, выполнять раскрой изделия по выкройке, создавать модели народных костюмов, оформлять костюмы в народном стиле при помощи различных материалов, знать содержание понятий <i>выкройка, подол, кичка, сарафан</i> , контролировать и корректировать последовательность выполнения работы, выделять познавательную задачу из практического задания, оценивать работу по заданным критериям, использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты	Текущий
23	Работа с тканями материалами. Шитье. Изделие «Кошелек»	1	Урок открытия нового знания, практическая работа	Создавать выкройку изделия, выполнять разметку ткани по шаблону, выполнять шов через край при соединении деталей изделия, пришивать пуговицы различными способами,	Текущий

				знать содержание понятий <i>шов, нитки</i> , исследовать виды швов и определять с помощью учителя их назначение	
24	Работа с тканями материалами. Вышивание. Изделие «Салфетка»	1	Урок открытия нового знания	Выполнять тамбурный шов, использовать его в декоративных целях для оформления салфетки, различать виды обработки ткани. Использовать пяльцы для вышивания. Переносить на ткань рисунок для вышивания при помощи копировальной бумаги, знать содержание понятий <i>шов, пяльцы, вышивка</i> , применять правила работы иглой, самостоятельно составлять план работы на основе текстового и слайдового планов, сравнивать последовательность изготовления изделий и находить общие закономерности в их изготовлении.	Текущий
25	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие «Золотая рыбка» (композиция)	1	Урок открытия нового знания	Создавать изделия на основе техники изонить, переносить рисунок орнамента на ткань с помощью копировальной бумаги, использовать правила безопасной работы иглой, ножницами, знать содержание понятий <i>рыболовство, изонить</i> , составлять план изготовления изделия, контролировать и корректировать свою работу, искать и отбирать информацию о роли воды в жизни человека, анализировать образец изделия	Текущий
26	Рыболовство. Работа с природными материалами. Конструирование. Проект «Аквариум». Изделие «Аквариум»	1	Урок-проект	Конструировать модели рыб из природных материалов, сочетать различные виды природных материалов при изготовлении изделия, знать содержание понятия <i>аквариум</i> , составлять рассказ об аквариумах и аквариумных рыбках, работать над проектом, контролировать и корректировать свою работу	Презентация проектов
27	Работа с бумагой. Аппликационные	1	Урок открытия нового знания,	Создавать полубъемную аппликацию, владеть технологией соединения деталей в	Текущий

	работы. Изделие «Русалка»		практическая работа	технике полубъемной аппликации, размещать детали аппликации на плоскости для создания композиции, использовать для создания аппликации различные материалы, знать содержание понятий <i>силуэт, обрывание, русалка, сирена</i> , осуществлять самоконтроль и корректировку своей деятельности по слайдовому плану, выделять необходимую информацию из текстов и иллюстраций и переводить ее в различные знаково-символические системы, заполнять технологическую карту процесса выполнения изделия	
28	Птица счастья. Работа с бумагой. Изделие «Птица счастья» Оригами.	1	Урок открытия нового знания, практическая работа	Складывать изделие из бумаги с помощью техники оригами, закреплять навыки работы с бумагой, знать фольклорные произведения по теме урока, знать содержание понятий <i>оригами, оберег</i> , осуществлять самоконтроль и корректировку своей деятельности по слайдовому плану, анализировать, сравнивать, классифицировать реальные объекты и изделия, вести диалог на заданную тему, обосновывать свою точку зрения	Текущий
29	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница»	1	Урок открытия нового знания, практическая работа	Конструировать объемное изделие на основе развертки, самостоятельно составлять композицию и оформлять изделие, выполнять подвижное соединение деталей при помощи стержня, знать содержание понятий <i>мельница, модель</i> , составлять рассказ о способах использования ветра человеком на основе материала учебника и собственных наблюдений, составлять план работы и заполнять технологическую карту,	Текущий

				искать и обобщать информацию о воздухе, ветре	
30	Использование ветра. Работа с фольгой. Изделие «Флюгер»	1	Урок открытия нового знания	Создавать изделия приемом лепки из фольги, выполнять изделия из металлизированной бумаги, знать содержание понятий <i>металлизированная бумага, флюгер</i> , исследовать свойства фольги, знать историю и назначение флюгера, его конструктивные особенности, соотносить составленный план работы с технологической картой, анализировать образец изделия, контролировать свою деятельность на основе текстового плана и технологической карты	Текущий
31	Книгопечатание. Работа с бумагой. Изделие «Книжка-ширма»	1	Урок открытия нового знания, практическая работа	Выполнять изделие «Книжка-ширма», осуществлять разметку деталей по линейке, владеть технологией вклейки страницы в стиб при помощи клапанов, знать содержание понятий <i>книгопечатание, разметка по линейке</i> , составлять план работы и заполнять технологическую карту, контролировать свою деятельность на основе текстового плана и технологической карты, соотносить свое мнение с точкой зрения партнера	Текущий
32-33	Практическая работа «Ищем информацию в интернете»	2	Урок открытия нового знания, практическая работа	Знать способы поиска информации в Интернете, соблюдать правила набора текста на компьютере, находить в Интернете информацию, знать содержание понятий <i>Интернет, запрос, энциклопедия</i> , контролировать свою деятельность на основе текстового плана, отбирать, обобщать и использовать на практике информацию о компьютере и способах ее поиска в Интернете, формулировать запрос для	Текущий

				поиска информации	
34	Подведение итогов за год	1	Конференция	Знать правила и приемы работы с различными материалами и инструментами, использовать в речи изученную на уроках терминологию, готовить и проводить презентацию выполненных изделий, задавать вопросы, адекватные ситуации и учебной задаче, вести диалог, проявлять инициативу в ситуациях общения	