



Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая гимназия «Петершуле»  
(ЧОУ Гимназия «Петершуле»)  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРОГРАММА ОБСУЖДЕНА**

на заседании  
педагогического совета

протокол № 1 от 27.08.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
приказ № 01/45-О  
от 28.08.2020 г.



Е.А.Юпатова

**Рабочая программа**

По предмету	Окружающий мир 2 класс
Учебный год	2020 – 2021
Количество часов на уч. год	68
Количество часов в неделю	2
УМК	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., «Окружающий мир», в 2-х частях, Москва, Просвещение, 2019
Составитель (и)	Панфилова Анна Геннадьевна
Квалификационная категория	соответствует занимаемой должности

Санкт-Петербург  
2020г.

## **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Окружающий мир» во 2 классе.**

Предмет «Окружающий мир» занимает важное место в системе начального общего образования, так как в процессе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения за природными явлениями, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы природо- и культуросообразного поведения. Поэтому предмет «Окружающий мир» играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность предмета состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым закрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, формируя у детей способность рационально-научного и эмоционально-ценностного постижения мира вокруг.

На изучение окружающего мира во 2 классе отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 68 часов (34 учебных недели).

### **Используемый учебно-методический комплекс.**

Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019.

1. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2019
2. Атлас-определитель «От земли до неба» А.А. Плешаков
3. Электронное приложение к учебнику Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. «Окружающий мир». (CD).
4. Новицкая М. Ю., Белянкова Н.М. Уроки по окружающему миру. 2 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М., Просвещение, 2018
5. А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Программа по окружающему миру, Москва, «Просвещение», 2018г.
6. Н.Ю.Васильева. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». 2 класс. Москва, «ВАКО», 2018г.

## Планируемые результаты изучения курса

Результатами освоения предмета «Окружающий мир» являются личностные, метапредметные и предметные результаты.

### Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социального ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов..

### Метапредметные результаты:

#### 1) познавательные УУД

- осмысление взаимосвязи между человеком и окружающим миром;

- осознание важности школы в процессе познания окружающего мира;

#### 2) коммуникативные УУД

- формирование способов взаимодействия с окружающим миром (вижу, слышу, говорю, чувствую...);

учиться отвечать на поставленный вопрос;

- формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками и учителями (в процессе учебы,

во внеклассной деятельности);

- учиться монологической и диалоговой речи;

- знакомство с позитивными способами взаимодействия в семье;

- соблюдать правила дорожного движения

#### 3) регулятивные УУД

- формирование умения выполнять задание в соответствии с целью;

- освоение способов выражения позитивного отношения к семье и семейным ценностям.

### Предметные результаты:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

### Количество часов для контроля за выполнением практической части программы.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Экскурсия.	1		1	1	3
Проверочная работа.	1	2	1	1	5
Контрольная работа.	1		2	1	4

Проект.		1			1
Практическая работа.	1			1	2
Итого.	4	3	4	4	15

### Содержание программы.

№ п/п	Название темы	Количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы.
1	Вселенная, время, календарь.	16	<p>Мы – союз народов России. Россия на глобусе и карте. Первое представление о РФ. Народы РФ, их обычаи, традиции, характерные особенности быта.</p> <p>Традиционные религии народов России.</p> <p>Мы – жители Вселенной. Вселенная. Наша планета Земля. Небесные, или космические тела. Звезды и планеты. Наш космический корабль – Земля.</p> <p>Время. Единицы измерения времени. Часы. Старинные и современные часы. Сутки и неделя. Сутки и неделя как единицы измерения времени.</p> <p>Месяц и год. Месяц и год как единицы измерения времени.</p> <p>Времена года. Сезонные изменения.</p> <p>Погода.</p> <p>Календарь – хранитель времени, стаж памяти.</p> <p>Народный календарь. Народный календарь – сокровищница опыта общения народа с природой и сотрудничества с ней.</p> <p>Экологический календарь. Что такое экология.</p>
2	Осень.	19	<p>Осенние месяцы.</p> <p>Осень в живой и неживой природе.</p> <p>.Звездное небо осенью.</p> <p>Растения осенью.</p> <p>Грибы. Грибы – особая группа живых существ. Разнообразие грибов.</p> <p>Как разные животные готовятся к зиме.</p> <p>Птицы осенью. Осенние изменения вы жизни зверей и других животных (лягушек, жаб, ящериц, змей).</p> <p>Осенний труд.</p> <p>Будь здоров. Правила здорового образа жизни в осенний период.</p>

			Охрана природы осенью.
3	Зима.	16	<p>Зимние месяцы.</p> <p>Зима в неживой природе. Красота зимней природы. Виды зимнего отдыха детей, их связь с зимними изменениями в природе.</p> <p>Звездное небо зимой.</p> <p>Зима в мире растений. Зимние праздники.</p> <p>Лекарственные растения.</p> <p>Зимняя жизнь птиц и зверей.</p> <p>Проводы зимы. Первая встреча весны.</p> <p>Зимний труд.</p> <p>Будь здоров. Правила здорового жизни в зимний период.</p>
4	Весна и лето.	17	<p>Весенние месяцы.</p> <p>Весна в неживой природе. Весенние явления в неживой природе.</p> <p>Звездное небо весной</p> <p>Весеннее пробуждение растений.</p> <p>Весна в мире насекомых.</p> <p>Весна в мире птиц и зверей.</p> <p>Весенний труд.</p> <p>Будь здоров.</p> <p>Охрана природы весной.</p> <p>Лето красное.</p>

**Поурочно-тематическое планирование.  
2020 – 2021 уч.год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тип \форма урока</b>	<b>Планируемые результаты обучения: предметные и УУД</b>	<b>Виды и формы контроля</b>
1	Мы - союз народов России.	1	Урок открытия новых знаний.	Называть субъект Российской Федерации, в котором находится город и школа, где учатся дети; научиться находить и показывать его на политической карте России, называть некоторые его природные и историко-культурные достопримечательности.	Вводный урок. Работа в группах.
2	Мы – жители	1	Урок	Называть названия	Коллективна

	вселенной.		открытия новых знаний.	планет и порядок их расположения в Солнечной системе.	я работа.
3	«Наш космический корабль» - Земля.	1	Урок открытия новых знаний.	Усвоить понятия о горизонте и сторонах света; научиться обращаться с компасом, определять стороны горизонта.	Комбинированный урок. Игра.
4	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1	Урок обобщения и систематизации.	Понятия частей дороги, правила поведения, ПДД.	Комбинированный урок.
5	Время.	1	Урок открытия новых знаний.	Усвоить: минута, час, секунда — единица измерения времени.	Комбинированный урок. Проверочная работа.
6	Сутки и неделя.	1	Урок открытия новых знаний.	Усвоить: сутки и неделя - единицы измерения времени.	Работа по группам.
7	Месяц и год.	1	Урок развивающего контроля.	Пронаблюдать по схеме изменение облика Луны в течение месяца и объяснять причины этого явления; моделировать смену лунных фаз в виде схемы-аппликации.	Текущий контроль. Комбинированный урок.
8	Времена года.	1	Урок открытия новых знаний.	Учиться с помощью схемы дать научное объяснение изменению внешнего вида Луны в течение месяца; учиться представить единицу измерения времени «год» как последовательность двенадцати месяцев.	Групповая работа.
9	Осенняя экскурсия.	1	Урок-наблюдение.	Наблюдение осенних признаков в природе.	Экскурсия.
10	Погода.	1	Урок открытия новых знаний.	Конструировать определение понятия «погода», сравнивать предложенное определение с эталоном в учебнике. Рассказывать по	Работа в парах. Практическая работа с термометром

				иллюстрациям учебника и собственным наблюдениям о явлениях погоды. Практическая работа: изучить устройство термометра, сравнить различные виды термометров, освоить способы записи показаний термометра.	
11	Календарь – хранитель времени.	1	Урок открытия новых знаний.	Сравнивать календари разных типов. Обсуждать правила пользования ими. Сравнивать даты начала года в календарях разных религий.	Работа в рабочих тетрадях по группам.
12	Праздники для всех. Народный календарь.	1	Урок открытия новых знаний.	Определять различия между государственными праздниками России и международными. Характеризовать содержание российский праздников. Составлять рассказ о праздниках в своем городе. Соотносить народные приметы, связанные с погодой, с ощущением разных чувств и с наблюдениями за живой и неживой природой.  Наблюдать за поведением животных, изменениями в мире растений в помещении и на улице, в неживой природе.	Комбинированный урок.
13 14	Пешеходные переходы. ПДД.	2	Урок обобщения и закрепления.	Виды пешеходных переходов, правила ПДД.	Комбинированный урок.
15	Экологический календарь.	1	Урок открытия новых знаний.	Высказывать предположения о том, что такое экология. Находить в тексте учебника определение экологии как науки.  Выписывать в таблицу	Работа в паре.

				даты экологических дней, предлагать рисунки-символы к каждой дате. (работа в паре).	
16	Обобщающий урок. Контрольная работа.	1	Урок обобщения и систематизации знаний. Урок-контроль.	Обобщить знания по разделу. Подготовиться к контрольной работе. Самостоятельная работа.	Игра-обобщение. Контрольная работа.
		1			
17	Осенние месяцы.	1	Урок развития умений.	Составлять схему круглого года с чередованием сезонов. Сопоставлять старинные и современные названия осенних месяцев, соотносить их внутренний смысл с природными особенностями осенних месяцев и со значительными событиями в жизни людей. Характеризовать погодные явления осенних месяцев по картинам художников с помощью выразительных средств родного языка.	Вводный урок.
18	Осень в неживой природе.	1	Урок развития умений.	По своим наблюдениям рассказывать о погоде летом и осенью. Устанавливать причинно-следственные связи между положением Солнца и осенними изменениями в природе.	Комбинированный урок.
19	Народные праздники в пору осеннего равноденствия.	1	Урок открытия новых знаний.	Соотносить текст и иллюстрации учебника, выявлять и называть характерные атрибуты осенних народных праздников. Работа в паре, обсуждать сходство и различия изучаемых праздников.	Работа в группах.
20	Звездное небо осенью.	1	Урок открытия новых знаний.	Осознать, что звезды, как и Солнце, — сгустки раскаленных газов.	Фронтальная работа. Проверочная

			Контроль.	Познакомиться с созвездиями Большая Медведица, Лебедь и древнегреческими мифами о них.	работа.
21	Трава у нашего дома. Старинная женская работа.	1	Урок открытия новых знаний.	Понимать причины пожелтения травы осенью. Учиться распознавать травы с помощью атласа-определителя. Исследовать и сравнивать на ощупь лоскуты тканей из различных природных материалов. Определять особенности натуральных тканей (лен).  Сравнивать и отмечать общее и различие в сезонной женской работе разных народов.	Работа в группах.
22 23	Нерегулируемые перекрестки. ПДД.	2	Урок обобщения знаний.	Виды перекрестков, правила их перехода.	Комбинированный урок.
24	Деревья и кустарники осенью.	1	Урок развития умений.	Сравнивать осеннюю окраску листьев деревьев и кустарников. Узнавать изученные кустарники и деревья по листьям. Раскрашивать листья в соответствии с их осенней окраской. Сравнивать состояние лиственных и хвойных деревьев осенью. Узнавать изученные хвойные растения. Определять деревья и кустарники по плодам; в природе.	Работа в парах.
25	Чудесные цветники.	1	Урок открытия новых знаний.	Знакомиться с растениями цветника. Определять растения цветника, узнавать изучен	Работа в группах.

				ные растения.	
26	Грибы.	1	Урок открытия новых знаний.	Понять, почему грибы выделены в особое царство живой природы; познакомиться со строением грибов; научиться отличать съедобные грибы от несъедобных и ядовитых.	Комбинированный урок.
27	Шестиногие и восьминогие.	1	Урок открытия новых знаний.	Узнать, чем отличаются насекомые от паукообразных; познакомиться с этапами развития бабочки и стрекозы.	Работа в мини-группах.
28	Птичьи секреты.	1	Урок открытия новых знаний.	Понять причины, по которым перелетные птицы покидают родные края; научиться различать перелетных и зимующих птиц.	Работа в группах.
29	Как разные животные готовятся к зиме. Защита проектов.	1	Урок развития умений.	Проектировать свою деятельность. Получить опыт публичных выступлений.	Проект.
30	Невидимые нити в осеннем лесу.	1	Урок открытия новых знаний.	Извлекать из текста и иллюстраций информацию о связях в природе. Анализировать рисунки и схемы в учебнике, соотносить их между собой, сравнивать разные виды схем, делать выводы.	Работа в группах.
31	Осенний труд. Будь здоров.	1	Урок открытия новых знаний.	Изучить виды работ, выполняемых осенью с культурными растениями и домашними животными. Познакомиться с правилами сохранения здоровья в осенний период.	Комбинированный урок.
32	Самостоятельная работа по маршрутным листам.	1	Урок развития умений.	Обобщение знаний, проявление самостоятельности.	Самостоятельная работа.(текущий контроль).

33	Охрана природы осенью.	1	Урок открытия новых знаний.	Знакомиться с правилами охраны природы. Работая в паре, анализировать условные знаки, с их помощью рассказывать о правилах охраны природы	Комбинированный урок.
34	Урок обобщения знаний по разделу.	1	Урок развития умений.	Повторить знания по разделу.	Фронтальная работа.
35	Контрольная работа.	1	Контроль.	Самостоятельная работа.	Контрольная работа.
36	Зимние месяцы.	1	Урок развития умений.	<b>Учиться</b> находить признаки зимних явлений природы в старинных названиях зимних месяцев; описывать красоту зимней природы и произведений искусства	Комбинированный урок.
37	Зима - время наук и сказок.	1	Урок развития умений.	<b>Знать</b> несколько зимних народных примет на погоду; <b>уметь</b> объяснить, чему учат народные сказки, как в них оцениваются такие качества, как скупость, жадность, хитрость;	Работа в группах.
38	Зимняя экскурсия.	1	Урок – экскурсия.	Наблюдать зимние приметы в природе.	Наблюдение.
39	Зима в неживой природе. Звездное небо зимой.	1	Урок открытия новых знаний.	По своим наблюдениям рассказывать о зимних изменениях в природе. Сравнить схемы расположения созвездий.	Комбинированный урок.
40 41	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. ПДД.	2	Урок открытия новых знаний.	Кто такой регулировщик, что и кому он показывает, ПДД.	Комбинированный урок.
42	Зима в мире растений.	1	Урок развития умений.	<b>Изучить</b> способы определения пород деревьев зимой по силуэтам и плодам.	Работа в мини-группах.
43	Зимние	1	Урок	Отмечать на схеме	Комбиниров

	праздники.		развития умений.	годового круга день зимнего солнцестояния и солнцеворота. Различать общее и различное в зимних праздниках.	анный урок. Проверочная работа.
44	Растения в домашней аптечке.	1	Урок открытия новых знаний.	<b>Уметь</b> называть несколько лекарственных растений и определять, какие части их используют для лечения.	Работа в парах.
45	Зимняя жизнь птиц и зверей. Невидимые нити в зимнем лесу.	1	Урок открытия новых знаний.	<b>Узнать</b> , что зимой жизнь животных полностью не замирает: обобщить материал о зимующих птицах, о способах приспособления к зимним условиям зверей.  <b>Узнать</b> о взаимосвязях между растениями и животными в зимнем лесу; научиться приводить примеры невидимых нитей в зимнем лесу.	Комбинированный урок. Работа в группах.
46	В феврале зима с весной встречаются впервые.	1	Урок развития умений.	Характеризовать зимние праздники и традиции проводов зимы	Комбинированный урок.
47	Зимний труд	1	Урок развития умений.	Знать особенности ухода зимой за растениями и животными; понимать необходимость поддерживать порядок на улице.	Работа в группах.
48	Будь здоров.	1	Урок развития умений.	Формулировать правила здорового образа жизни зимой.	Работа в парах.
49	Охрана природы зимой.	1	Урок развития умений.	По материалам учебника знакомиться с правилами охраны природы зимой.	Комбинированный урок.
50	Обобщающий урок.	1	Обобщение и систематизация знаний.	Повторить знания по разделу.	Игра.
51	Контрольная работа.	1	Контрольная работа.	Самостоятельная работа.	Контроль.

52	Весенние месяцы. Весна в неживой природе. Весна – утро года.	1	Урок развития умений.	Сопоставлять старинные и современные названия весенних месяцев, соотносить их внутренний смысл с природным. Устанавливать причинно-следственные связи между положением Солнца и весенними изменениями в природе.	Комбинированный урок.
53 54	Поездка в автобусе, трамвае, троллейбусе. ПДД.	2	Урок развития умений.	Городской транспорт, правила поведения в нем. ПДД.	Комбинированный урок.
55	Звездное небо весной. Весеннее пробуждение растений.	1	Урок открытия новых знаний.	<b>Изучить</b> положение весной созвездий. <b>Знать</b> причины, по которым раннецветущие растения зацветают первыми; научиться любоваться первоцветами и стремиться беречь их.	Комбинированный урок. Работа в группах.
56	Чудесные цветники весной.	1	Урок открытия новых знаний.	<b>Знать</b> названия культурных растений весенних цветников, научиться находить их в атласе-определителе.	Комбинированный урок.
57	Весна в мире насекомых.	1	Урок открытия новых знаний.	Знакомиться с весенними изменениями в жизни насекомых.	Работа в группах.
58	Весна в мире птиц и зверей. Невидимые нити в весеннем лесу.	1	Урок открытия новых знаний.	Рассказывать о весенних изменениях в мире птиц и зверей. Извлекать из текста и иллюстраций информацию о связях в природе.	Парная работа. Комбинированный урок.
59	Дорожные знаки. ПДД.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.	Виды дорожных знаков, их значение. ПДД.	Урок-игра.
60	Весенняя	1	Урок -	Наблюдать за	Наблюдение.

	экскурсия.		экскурсия.	изменениями в природе.	
61	Весенний труд. Практическая работа. Старинные весенние праздники.	1	Практическая работа.	Объяснять значение пословиц о труде весной. Практическая работа по выращиванию растений. Характеризовать весенние праздники в культуре народов России.	Практическая работа.
62	Где можно и где нельзя играть. ПДД. Зачет.	1	Урок обобщения и систематизации.	Подготовка к летнему отдыху, ОБЖ, ПДД.	Проверочная работа.
63	Будь здоров. Проверочная работа.	1	Урок развития умений.	Формулировать правила здорового образа жизни весной.	Комбинированный урок. Проверочная работа.
64	Охрана природы весной.	1	Урок открытия новых знаний.	Знакомиться с правилами охраны природы.	Групповая работа.
65	Лето красное. Летние праздники и труд.	1	Урок развития умений.	Характеризовать погодные явления летних месяцев по картинам художников с помощью выразительных средств родного языка.	Комбинированный урок.
66	Обобщающий урок. Контрольная работа.	1	Обобщение и систематизация знаний. Контроль.	Повторение по разделу.	Индивидуальная работа. Итоговый контроль.
67	За страницами школьного учебника. Резерв.	1	Повторение.	Повторение.	Групповая работа.
68	За страницами школьного учебника. Резерв.	1	Урок рефлексии.	Рефлексия.	Творческая работа.