



Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая гимназия Петершуле»  
(ЧОУ Гимназия «Петершуле»)  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРОГРАММА ОБСУЖДЕНА**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 27.08.2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Генеральный директор  
приказ № 01/45-О  
от 28.08.2020 г.

Е.А.Юпатова

## Рабочая программа

По предмету	Технология
Класс	1
Учебный год	2020 – 2021
Количество часов на уч. год	33
Количество часов в неделю	1
УМК	«Перспектива»
Составитель	Векшина М.В.
Квалификационная категория	высшая

Санкт-Петербург  
2020 г.

## **Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Технология» 1 класс**

Учебный предмет «Технология» в начальной школе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления).

### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 1 час в неделю (согласно УП 2020 года). При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение технологии в 1 классе составит 33 часа.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Количество часов	9	7	10	7
<b>Итого</b>	<b>33</b>			

### **Используемый учебно-методический комплект**

**В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:**

- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2019
- Методическое пособие с поурочными разработками. «Технология» 1 класс. Авторы Шипилова Н.В., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. –М. Просвещение, 2015г.

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент ФГОС начального общего образования по курсу «Технология».

### **Материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы:**

- <http://psi.lib.ru/statyi/sbornik/umuch.htm> - Психологические аспекты управления процессом усвоения знаний и способов деятельности учеников на уроке.
- <http://psi.lib.ru/detsad/stahan/semr.htm> - Обеспечение школьной адаптации первоклассника.
- <http://www.voron.boxmail.biz> - Детские сказки. Авторская коллекция детских сказок в стихах, стихотворений, словарей, энциклопедий и пр.
- <http://www.ed.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

- <http://www.int-edu.ru> - Сайт Института Новых Технологий.
- <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.
- <http://www.gnpbu.ru>- Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского.
- <http://www.pedlib.ru> - Педагогическая библиотека.
- <http://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии on-line
- <http://ditionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь.
- <http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
- <http://www.kinder.ru> - Интернет для детей. Каталог детских ресурсов.
- <http://www.ug.ru> - Сайт «Учительской газеты».
  
- <http://www.cofe.ru/read-ka> - Детский сказочный журнал «Почитай-ка».
- <http://skazochki.narod.ru> - Сайт «Детский мир». Детские песни, мультфильмы, сказки, загадки и др.
  
- <http://library.thinkquest.org> - Сайт об оригами для детей и родителей
- <http://playroom.com.ru> - Детская игровая, комната.
- <http://historic.ru/cd/artyx.php> - библиотека по искусству
- <http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал
- [http://www.lotos.dtn.ru/mo\\_m\\_smir\\_03.html](http://www.lotos.dtn.ru/mo_m_smir_03.html) Проектная деятельность в начальной школе
- <http://tmn.fio.ru/works/22x/308/plan.htm> Работа с одаренными детьми в начальной школе
- <http://www.solnyshko.ee> Детский портал «Солнышко»
- <http://edu.rin.ru/school/> Сайт Наука и образование.
- <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://viki.rdf.ru/> Детские презентации: коллекции
- <http://www.it-n.ru/> Сайт творческих учителей
- <http://festival.1september.ru/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- <http://www.ndce.ru/> Электронный каталог учебных изданий
- <http://www.prosv.ru/> Издательство « Просвещение»
- <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53/>

### **Предполагаемые результаты изучения курса «Технология»**

**Личностными результатами** изучения курса «Технология» в 1-м классе является:

положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;

бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;

представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;

представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;

представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;

представление об основных правилах и нормах поведения;

умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;

представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;

стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты, уход за мебелью, комнатные растения).

**Метапредметными результатами** изучения курса «Технология» в 1 классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные УУД:*

- с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- учиться проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов.
- учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.
- Оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

*Познавательные УУД:*

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий; сравнивать их;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения;
- группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками;
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – в изделия, художественные образы.

*Коммуникативные УУД:*

- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них;
- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно-творческой деятельности. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

### **Используемые виды и формы контроля**

Оценка деятельности учащихся осуществляется учителем в конце каждого урока.

Основные критерии оценки:

- качество выполнения изучаемых на уроке новых знаний, умений и работы в целом;
- степень самостоятельности (с посторонней помощью, частичная, полная);
- уровень творчества (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение отдается качественной оценке деятельности каждого ребенка на уроке: его творческим находкам в процессе наблюдений, размышлений и самореализации.

### **Контроль уровня обучения**

Итоговый контроль сопровождается значком «Проверяем себя» (вопросы на закрепление материала, тестовые задания).

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

## Содержание рабочей программы

№ п/п	Название темы	Необходимое количество часов для ее изучения	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Давайте познакомимся	3 часа	<p><b>Как работать с учебником (1 ч)</b> Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.</p> <p><b>Я и мои друзья</b> Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты</p> <p><b>Материалы и инструменты (1 ч)</b> Знакомство с понятиями: материалы, инструменты.</p> <p><b>Организация рабочего места</b> Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места</p> <p><b>Что такое технология (1 ч)</b> Знакомство со значением слова «технология» (названия предмета и процесса изготовления изделия). Осмысление освоенных умений.</p>
2.	Человек и земля	21 час	<p><b>Природный материал (1 ч)</b> Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приёмы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу.</p> <p><b>Пластилин (2 ч)</b> Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приёмы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование рубрики «Вопросы юного технолога» для организации своей деятельности и её рефлексии.</p> <p><b>Растения (2 ч)</b> Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян.</p> <p><b>Проект «Осенний урожай»</b> Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне). Использование рубрики «Вопросы юного технолога» для организации проектной деятельности.</p>

		<p>Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приёмов работы с пластилином, навыков использования инструментов.</p> <p><b>Бумага (2 ч)</b>  Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей изделия при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур.  Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного её расходования.</p> <p><b>Насекомые (1 ч)</b>  Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчёл. Составление плана изготовления изделия по образцу на слайдах. Изготовление изделия из различных материалов (природные, бросовые материалы, пластилин, краски).</p> <p><b>Дикие животные (1 ч)</b>  Виды диких животных. Знакомство с техникой коллаж. Изготовление аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре.</p> <p><b>Проект «Дикие животные»</b></p> <p><b>Новый год (1 ч)</b>  <b>Проект «Украшаем класс к Новому году»</b>  Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Изготовление ёлочной игрушки из полосок цветной бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным раствором к стеклу.</p> <p><b>Домашние животные (1 ч)</b>  Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Изготовление фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином.</p> <p><b>Такие разные дома (1 ч)</b>  Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Изготовление макета дома с использованием гофрированного картона и природных материалов.</p> <p><b>Посуда (2 ч)</b>  Знакомство с видами посуды и материалами, из которых её изготавливают. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии.</p> <p><b>Проект «Чайный сервиз»</b></p>
--	--	---

			<p>Изготовление разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при изготовлении изделий для чайного сервиза.</p> <p><b>Свет в доме (1 ч)</b> Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнение старинных и современных способов освещения жилища. Изготовление модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы шилом.</p> <p><b>Мебель (1 ч)</b> Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для её изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и уход за мебелью). Изготовление модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу.</p> <p><b>Одежда, ткань, нитки (1 ч)</b> Знакомство с видами одежды, её назначением и материалами, из которых её изготавливают. Способы создания одежды. Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии.</p> <p><b>Учимся шить (3 ч)</b> Знакомство с правилами работы иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления изделия. Оформление игрушки при помощи пуговиц.</p> <p><b>Передвижение по земле (1 ч)</b> Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения в жизни человека. Знакомство с конструктором, его деталями и приёмами соединения деталей. Изготовление из конструктора модели тачки.</p>
3.	Человек и вода	3 часа	<p><b>Вода в жизни человека. Вода в жизни растений (1 ч)</b> Осмысление значимости воды для человека и растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Правила ухода за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян.</p> <p><b>Питьевая вода (1 ч)</b> Изготовление макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели параллелепипеда при помощи шаблона развёртки и природного материала (палочек). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца.</p> <p><b>Передвижение по воде (1 ч)</b> Знакомство со значением водного транспорта для жизнедеятельности человека.</p> <p><b>Проект «Речной флот»</b></p>



			<p>Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота. Создание фигуры цилиндрической формы из бумаги. Исследование различных материалов на плавучесть. Знакомство со способами и приёмами изготовления изделий в технике оригами. Сравнение способов изготовления плавательных средств (кораблика и плота) из различных материалов.</p>
4.	Человек и воздух	3 часа	<p><b>Использование ветра (1 ч)</b>  Варианты использования возможностей ветра человеком; приемы работы с бумагой (сгибание, разрезание, склеивание); изготовление модели флюгера из бумаги по шаблону.</p> <p><b>Полеты птиц (1 ч)</b>  Знакомство с некоторыми видами птиц; закрепление навыков работы с бумагой; знакомство с некоторыми видами аппликации (мозаика, резаная, рваная); способ изготовления мозаики; алгоритм выполнения изделия (разметка, раскрой, сборка, отделка).</p> <p><b>Полеты человека (1 ч)</b>  Знакомство с некоторыми видами летательных аппаратов, возможности полета человека. Модель парашюта (самолета). Закрепление умений работать с бумагой. Проведение эксперимента по определению скорости падения парашюта.</p>
5.	Человек и информация	3 часа	<p><b>Способы общения (1 ч)</b>  Изучение способов общения и получения информации. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование).</p> <p><b>Важные телефонные номера. Правила движения (1 ч)</b>  Знакомство со способами передачи информации. Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Определение безопасного маршрута от дома до школы, его графическое отображение.</p> <p><b>Компьютер (1 ч)</b>  Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером.</p>

<b>Итого</b>	<b>33</b>	
--------------	-----------	--

**Поурочно-тематическое планирование по курсу «Технология», 1 класс  
на 2020 – 2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Планируемые результаты обучения: предметные знания и УУД</b>	<b>Формы контроля</b>
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья	1	Вводный урок	Узнавать некоторые условные обозначения в учебнике, работать в паре, осуществлять сотрудничество, выполнять разные социальные роли	Текущий
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места	1	Урок открытия нового знания	Называть инструменты и материалы, организация рабочего места, работа в паре и группе, соблюдение правила сотрудничества	Текущий
3.	Что такое технология. Профессии	1	Урок открытия нового знания	<i>Представление</i> о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, называть профессии, использовать разные способы поиска для получения информации	Текущий

4.	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев»	1	Урок открытия нового знания	Соблюдение правил техники безопасности при работе с клеем, составление плана работы по фотографиям в учебнике, навык сотрудничества со сверстниками	Текущий
5.	Пластилин. Изделие «Ромашковая поляна»	1	Урок открытия нового знания	<i>Поиск информации</i> , работа по плану, слушать и понимать других, анализ предлагаемых заданий, организация своей деятельности, оценка результата деятельности, проверка изделия в действии, корректировка при необходимости	Текущий
6.	Пластилин. Изделие «Мудрая сова»	1	Урок открытия нового знания	Извлечение информации из иллюстраций, работа по плану, подготовка рабочего места, соблюдение приемов безопасного и рационального труда, оценка результатов своего труда	Текущий

7.	Растения. Изделие «Получение и сушка семян»	1	Урок открытия нового знания	Навыки ухода за растениями, работа по плану, извлечение информации из иллюстраций, делать выводы на основе анализа объектов, слушать и понимать других.	Текущий
8.	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина»	1	Урок - проект	Слушать и излагать свое мнение, договариваться, осваивать приемы работы с пластилином (скатывание, раскатывание, вытягивание, прилепливание, прищипывание, сплющивание)	Текущий
9.	Бумага. Изделие «Волшебные фигуры»	1	Урок открытия нового знания	Научатся формулировать выводы, пользоваться ножницами для вырезания из бумаги, оценивать свои достижения на уроке, исследовать свойства бумаги, осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата	Текущий

10.	Бумага. Изделие «Закладка из бумаги»	1	Закрепление изученного материала	Освоение навыков работы по шаблону, вырезание деталей и склеивание, умение планировать и контролировать свои действия на всех этапах работы, извлечение информации из иллюстраций, осуществление личной рефлексии	Текущий
11.	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты»	1	Закрепление изученного материала	Делать выводы, давать объективную оценку своему изделию. Работать в паре, соблюдать правила сотрудничества, наблюдать связи человека с предметным миром и природой, анализировать предлагаемые задания: понимать цель, извлекать нужную информацию из фотографий учебника.	Текущий
12.	Дикие животные. Проект «Дикие животные»: изделие «Коллаж»	1	Урок - проект	Получение навыков сотрудничества со сверстниками, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, умение работать с шаблоном	Текущий

13.	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия «Украшение на елку», «Украшение на окно»	1	Урок - проект	<i>Подготавливать</i> рабочее место, пользоваться ножницами, соблюдать приемы безопасного и рационального труда, работать в группах, осуществлять сотрудничество, выполнять разные социальные роли, оценивать свои достижения на уроке	Текущий
14	Домашние животные. Изделие «Котенок»	1	Закрепление пройденного материала	Подготовка рабочего места, знать правила при работе с пластилином, анализировать предлагаемые задания, организация деятельности по предложенному плану, рассказывать о пользе домашних животных, наблюдать связи человека с природой и предметным миром, оценивать результаты своей работы	Текущий

15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток»	1	Урок открытия нового знания	Подготовка рабочего места, анализ предлагаемого задания, работа по предложенному плану, оценка результатов своей работы, работа в паре	Текущий
16	Посуда. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	1	Урок открытия нового знания	Подготовка рабочего места, работа по предложенному плану, знать правила при работе с пластилином	Текущий



17	Посуда. Проект «Чайный сервиз»	1	Урок - проект	Подготовка рабочего места, освоить алгоритм работы с пластилином, получить представление о разнообразии посуды, работа в малых группах, оценивать результат своей работы	Текущий
18	Свет в доме. Изделие «Горшер»	1	Урок открытия нового знания	Подготовка рабочего места, оценка результатов своего труда, соблюдение приемов безопасного труда, анализ предлагаемых заданий, делать выводы на основе анализа объектов	Текущий

19	Мебель. Изделие «Стул»	1	Урок открытия нового знания	Планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, работа с информацией, формулировка выводов, излагать свои мысли, правила работы с ножницами	Текущий
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток»	1	Урок открытия нового знания	Подготовка рабочего места, работа в парах, оценка своего изделия, формулирование выводов, правила безопасности при работе ножницами, извлечение информации из иллюстраций учебника, уход за одеждой.	Текущий

21	Учимся шить. Изделия «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой»	1	Закрепление изученного материала	Подготовка рабочего места, знать правила работы иглой, ножницами, работа в паре, осуществлять сотрудничество, оформлять свои мысли в устной форме, извлекать нужную информацию из учебника	Текущий
22	Учимся шить. Изделия «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой»	1	Закрепление изученного материала	Подготавливать рабочее место, извлекать информацию из схем, иллюстраций, слушать и понимать других, излагать свои мысли в устной форме, оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, осуществлять познавательную и личностную рефлексию, соблюдать технику безопасности при работе ножницами, иглой, шилом	Текущий

23	Учимся шить. Изделия «Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями», «Медвежонок»	1	Урок открытия нового знания	Научатся подготавливать рабочее место, пришивать пуговицу, следить за аккуратностью своей одежды, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального труда, работать в паре, осуществлять сотрудничество.	Текущий
24.	Передвижение по земле. Изделие «Санки»	1	Урок открытия нового знания	Научатся подготавливать рабочее место, извлекать информацию из схем, иллюстраций, на основе анализа объектов делать выводы, строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, оценивать учебные действия, осуществлять познавательную и личностную рефлексию.	Текущий
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие «Проращивание семян»	1	Урок открытия нового знания	Понимать значение воды в жизни, осваивать правила ухода за комнатными растениями, проводить эксперимент по всхожести семян. Проводить эксперимент, исследование, наблюдение, фиксацию результатов, работать с информацией, осуществлять поиск, сравнивать информацию, полученную из разных источников	Текущий
26	Питьевая вода. Изделие «Колодец»	1	Урок открытия нового знания	Осваивать способы работы с деревянными палочками (спичками), сочетать разные материалы при выполнении изделия, осваивать приемы сборки элементов из разных материалов, создать последовательно модель параллелепипеда из бумаги при помощи шаблона развертки и природного материала (палочек), уметь анализировать и конструировать изделие, составлять композицию из готовых элементов	Текущий

27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделия «Кораблик из бумаги», «Плот».	1	Урок-проект	Знать содержание понятий «водный транспорт», «плавучесть», исследовать различные материалы на плавучесть, использовать известные свойства материалов при определении приемов изготовления изделия, сочетать разные материалы при выполнении изделия и приемы сборки элементов из разных материалов	Текущий
28	Использование ветра. Изделие «Вертушка»	1	Урок открытия нового знания	Осваивать технологию моделирования в практической деятельности, делать разметку при помощи линейки, чертить диагональ по линейке, соединять детали при помощи кнопки, оформлять изделие по собственному замыслу, осуществлять поиск необходимой информации, развивать творческие способности	Текущий
29	Полеты птиц. Изделие «Попугай»	1	Урок открытия нового знания	Делать аппликации с применением техники «рваная бумага», закреплять навыки работы с бумагой и клеем, использовать способы экономного расходования материалов, контролировать и корректировать работу на всех этапах	Текущий
30	Полеты человека. Изделие «Самолетик, парашют»	1	Урок закрепления материала	Знать историю освоения воздушного пространства человеком, виды летательных аппаратов, изготавливать модели самолета и парашюта, работать с бумагой в технике оригами, размечать по шаблону, оформлять по собственному замыслу, понимать важность соблюдения последовательности технологического процесса, проводить эксперимент, делать выводы по результатам наблюдения	Текущий

31	Способы общения. Изделие «Письмо на глиняной табличке», «Зашифрованное письмо»	1	Урок открытия нового знания	Осваивать способ работы с глиной, работать с бумагой, картоном. Переводить информацию в разные знаково-символические системы для передачи информации (кодирование, шифрование), осуществлять поиск информации	Текущий
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера»	1»	Урок открытия нового знания	Знать правила дорожного движения и ориентироваться в дорожных знаках, определять безопасный маршрут от дома до школы и отображать его графически, составлять таблицу важных телефонных номеров, маршрута передвижения от школы до дома, осуществлять поиск и передачу информации различными способами	Текущий
33	Компьютер	1	Урок открытия нового знания	Иметь представление об устройстве и основных частях компьютера, владеть основными приемами работы на компьютере. Находить информацию в Интернете с помощью учителя, соблюдать правила безопасности и санитарные нормы при работе на компьютере	Текущий