



Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая гимназия «ПетершULE»
(ЧОУ Гимназия «ПетершULE»)
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА ОБСУЖДЕНА

на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от 27.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
приказ № 01/45-О
от 28.08.2020 г.

Е.А.Юпатова

Рабочая программа

По предмету	Иностранный язык (немецкий язык)
Класс	11 класс профильный уровень
Учебный год	2020-2021
Количество часов на уч. год	204
Количество часов в неделю	6
УМК	«Вундеркинды плюс.Немецкий язык» (О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд)
Составитель (и)	Леметти Е.А.
Квалификационная категория	высшая

Санкт-Петербург
2020г.

Структура рабочей программы

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
 - Место учебного предмета «Немецкий язык» в учебном плане
 - Используемый учебно-методический комплекс
 - Количество учебных часов
 - ЭОР
 - Планируемые результаты освоения учащимися предмета
 - Виды и формы контроля
3. Содержание учебного предмета
4. Поурочно-тематическое планирование

Пояснительная записка

Место учебного предмета «Немецкий язык» в учебном плане.

В настоящее время обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, т.к. формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Коренным образом изменился социальный статус «иностранного языка» как учебного предмета. Глобализация, информатизация, взаимозависимость стран и культур в совокупности с переменами, произошедшими в последние десятилетия внутри страны, привели к возрастанию его роли в жизни личности, общества и государства.

В качестве основного требования к результатам освоения предмета «Иностранный язык» ФГОС устанавливает «достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля». Главной целью изучения немецкого языка в старших классах признаётся дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Кроме этого на уроках необходимо формировать «умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях». Здесь речь идет о развитии метапредметной информационной компетенции, ряда универсальных учебных действий (УУД), которые могут быть применимы в различных ситуациях, а также для овладения различными учебными предметами. Иностранный язык формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т.п., то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения. Предмет «Иностранный язык» (немецкий в частности) может обеспечить формирование многих личностных компетенций, благодаря разнообразию тем и обсуждаемых проблем, представленных в УМК и актуальными для подростков. Представление тем и проблем осуществляется не в назидательной абстрактной форме, а через тексты для чтения и слушания, представляющие собой высказывания молодых людей страны изучаемого языка и родной страны аутентичными по форме и содержанию, что вызывает желание реагировать, соглашаться или опровергать.

Изучение языков вносит заметный вклад в культуру умственного труда. «Иностранный язык» как учебный предмет готовит учеников к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе.

Ценностными ориентирами в обучении иноязычному общению следует считать:

- формирование активной жизненной позиции учащихся.
- развитие их коммуникативной культуры.
- общее речевое развитие учащихся.
- расширение филологического кругозора

Количество учебных часов

Рабочая программа рассчитана на 6 часов в неделю, что составляет 204 часа в год, в течение 34 недель и обеспечивает учащимся профильный уровень владения немецким языком как средством межкультурного общения.

Используемый учебно-методический комплекс

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса «Вундеркинды плюс. Немецкий язык» (О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд. Москва, Просвещение, 2019 год),

УМК состоит из:

- учебника,
- рабочей тетради,
- книги для учителя,
- аудиодиска
- сборника упражнений

Дополнительный материал для учителя

1. ЕГЭ, ФИПИ «Немецкий язык» Универсальные материалы для подготовки учащихся
2. Тесты по немецкому языку для учащихся старших классов, СПб, «КАРО» 2017 г.
3. Журнал для изучающих немецкий язык «Vitamin de», NKP “PRESS.DE
4. “Итоговая аттестация по немецкому языку в средней школе. Л.К.Никитина. СПб,2017.
5. двуязычные словари и одноязычные словари

- Печатные пособия:

1. карты на немецком языке:
 - географические карты Германии, Австрии
 - географическая карта Европы,
2. - грамматические таблицы

- Электронные образовательные ресурсы

- 1) Электронные пособия „Образовательные программы” Немецкий язык. 10 – 11 кл. Изд. Учитель.
- 2) Изд. “ Планета” Москва Современный урок немецкого языка. Электронное приложение к методическому пособию.
- 3) www.schubert-verlag.de/aufgaben-uebungen
- 4) www.goethe-institut.de/pod.casts
- 5) <https://learningapps.org/>
- 6) <https://ege.sdangia.ru/>
- 7) <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/>
- 8) <http://wiki.zum.de/>
- 9) <http://deutsch-online.com/>
- 10) www.hueber.de/planet
- 11) <http://www.fipi.ru> информация о ЕГЭ
- 12) <http://www.studygerman.ru/online/test.html> тесты по немецкому языку

Планируемые результаты

Главным принципиальным отличием стандарта нового поколения стала не ориентация на сообщение знаний и развитие умений в отдельных предметах, а «формирование готовности обучающихся к саморазвитию» В русле системно-деятельностного подхода главным является развитие не столько предметных, но и личностных и метапредметных компетенций.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. российскую гражданскую идентичность;
2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты различаются в зависимости от курса: базового или профильного. Освоение основной образовательной программы для учебных предметов на профильном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Речевые навыки и умения

Развитие речевой компетенции в рамках профильного курса предусматривает:

Знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

Уметь

говорение

- вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/ страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/ поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Перевод

- перевод рассматривается как важное профильно-ориентированное умение и предусматривает письменный перевод текстов, связанных с тематикой профиля, с немецкого языка на русский.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

С целью подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ материал подобран так, чтобы обеспечить:

- применение учащимися стратегий аудирования и чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- ознакомление учащихся с особенностями работы с тестовыми заданиями разных типов;
- ознакомление учащихся с текстами различных типов и жанров;
- формирование языковой догадки;
- совершенствование навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- развитие таких общеучебных умений, как умение самостоятельно добывать и обрабатывать информацию, делать заключения и уметь их аргументировать, принимать решения на основе полученной информации, в том числе и в ходе речевого взаимодействия;
- соблюдение заданных объемов выполнения коммуникативных заданий в указанное в инструкциях время.

Виды и формы контроля

В качестве видов контроля выделяются:

- на уровне учителя – текущий и промежуточный контроль;
- на уровне школы: срезовые контрольные работы по 4 видам деятельности в формате ЕГЭ.

Промежуточный контроль: осуществляется по плану учителя. Формы контроля: тесты, контрольные работы, викторины, доклады и сообщения, презентации.

Срезовые контрольные работы осуществляются: в течение 1 полугодия – чтение, аудирование; 2 полугодия – письменный аспект и устная речь.

В конце года проводится **итоговая годовая контрольная работа**.

Проверке подвергаются знания и умения учащихся по всем видам речевой деятельности. В качестве подготовки к будущему единому государственному экзамену задания оформляются в формате ЕГЭ.

Количество часов для контроля

Четверть Вид контр.	I полугодие чтение аудирование	II полугодие Письмо, говoreние	Год Итоговая контрольная работа
срезовой	2	2	
итоговый			1
итого			5

Содержание курса

№	Темы	Часы учебного времени	Задачи	Лексический и грамматический материал
1	Повторение	7 часов	Повторение лексико-грамматического материала прошлого уч. года	Лексика по теме Лето. Временные формы глагола в Aktiv / Passiv (повторение)
2 .	Kulturreisen. Культурные путешествия.	19 часов	Учить умению определять проблемы, сравнивать и анализировать вопрос, формулировать собственное мнение и составлять монологическое высказывание, обучение чтению с выбором правильного ответа	Лексика по теме (с.5) Косвенный вопрос
3.	Internationale Projekte. Международные проекты.	20 час	Учить умению собирать информацию, комментировать статистику, проводить опросы, аргументировать	Лексика по теме (с.29) Управление глаголов Местоименные наречия (повторение)

4.	Was ist Kunst? Что такое искусство?	18 часов	Учить аудированию текста, аргументировать, сравнивать и оценивать информацию	Лексика по теме (с.55) Степени сравнения прилагательных и наречий (повторение)
5.	Freundschaft und Liebe. Дружба и любовь.	18 часов	Учить умению обсуждать проблемы современного общества в демократическом государстве	Лексика по теме (с.75) Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения (повторение)
6.	Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни.	18 часов	Развивать умения оценивать результаты, собирать информацию, комментировать данные таблицы. Учить писать личное письмо в соответствии с требованиями ЕГЭ	Лексика по теме (с.101) Инфинитивные конструкции (повторение)
7.	Mode und Schönheit. Мода и красота.	20 часов	Учить умению вести дискуссию, анализировать; чтению с извлечением необходимой информации	Лексика по теме (с.127) Склонение прилагательных (повторение)
8.	Konsum und Geld. Деньги и общество потребления.	19 часов	Учить чтению с полным пониманием информации, писать личное письмо, аудированию в формате ЕГЭ	Лексика по теме (с.151) Сослагательное наклонение (повторение)
9.	Berufswahl. Выбор профессии.	19 часов	Учить аудированию, диалогической речи, умению вести дискуссию по теме, учить писать сочинение в формате ЕГЭ	Лексика по теме (с.177) Относительные местоимения и относительные придаточные (повторение)

10.	Schlüsselkompetenzen für den Erfolg Ключевые компетенции – залог успеха.	18 часов	Учить умению вести дискуссию, делать предположения, комментировать диаграммы, обобщать информацию	Лексика по теме (с.203) Местоимения (повторение)
11.	Prüfungsvorbereitung Подготовка к итоговой аттестации	17 часов	Учить умению сравнивать явления, особенности менталитета, составлять ассоциогаммы	Лексика по темам Устойчивые лексические сочетания
12	Повторение	11 часов	Повторение лексико-грамматического материала уч. года	Систематизация грамматических конструкций и употребление их в письменной и устной речи

Тема 1 Повторение 7 ч.					
№ п/п	Тема	Тип/форма урока	Языковые и речевые компетенции	Виды контроля	Планируемые результаты: Предметные знания/ УУД
1	Повторение	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Лексика по т. Летний отдых.		<p>Предметные:</p> <p>Уметь правильно грамматически оформлять речь.</p> <p>Знать лексический, грамматический, страноведческий материал.</p> <p>Понимать основное содержание прочитанного и прослушанного текста</p> <p>Метапредметные:</p>
2	Повторение	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Активизация лексики Повторение грамматики: временные формы глаголов		
3	Повторение	Комбинированный урок	Активизация лексики Повторение грамматики: Временные формы глаголов		
4	Повторение	Комбинированный урок	Говорение: полилог повторение: грамматики: пассив с модальными глаголами		

5	Повторение	Комбинированный урок	Аудирование: популярные места отдыха в Германии Закрепление грамматики: пассив с модальными глаголами		коммуникативные: Уметь оформлять свои мысли в устной форме, понятной для собеседника; -познавательные: Уметь выделять основную информацию из текста; -регулятивные Уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
6	Повторение	Комбинированный урок	Чтение: Любимые места отдыха немецкой молодежи		
7	Повторение ЗУН	Урок контроля и коррекции ЗУН	Срезовая работа по повторению	Срезовая работа по повторению	
Тема 2 Культурные путешествия 19 ч.					
8	Путешествие по железной дороге	Урок введения нового материала	Введение и активизация лексики по теме Чтение с пониманием основного содержания Знакомство с культурой славянской народности.		Предметные: Знать лексический, грамматический, страноведческий материал.

9	Покупка билетов на вокзале	Урок закрепления нового материала	Повторение лексики по теме Говорение: диалог у касс описание картинок по теме		<p>Уметь оформлять связное монологическое высказывание, правильно грамматически оформлять речь.</p> <p>Читать с пониманием основного содержания.</p> <p>писать сочинение с опорой на информацию и правильным орфографическим оформлением</p> <p>применять новую лексику в речевой ситуации.</p> <p>самостоятельно работать со словарём.</p> <p>вести разговор в парах.</p> <p>воспринимать информацию на слух.</p> <p>работать с грамматическим материалом.</p> <p>Метапредметные:</p>
10	Преимущества и недостатки различных видов транспорта	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Грамматика (повторение: косвенный вопрос) Аудирование с пониманием основного содержания Говорение: дискуссия: плюсы и минусы видов транспорта Письмо: выразить свою точку зрения		
11	Как преодолеть страх летать самолетом	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Повторение лексики по теме Чтение и аудирование с пониманием основного содержания Говорение: уметь дать совет	Лексико-грамматический тест	
12	Варианты размещения во время путешествия.	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Чтение проспектов с поиском информации Говорение: диалог-расспрос в отеле		
13	Свободное время в путешествии	Урок закрепления знаний и	Повторение лексики по теме		

		совершенствовани я навыков	Говорение: пересказ текста с собственной оценкой Письмо: план пересказа текста		-коммуникативные: Уметь оформлять свои мысли в устной форме, понятной для собеседника в форме дискуссий слушать и понимать речь учителя; -познавательные: Уметь выделять основную информацию из текста; формулировать ответы на вопросы учителя и собеседника;
14	Необычные предложения времяпрепровожд ения	Урок закрепления знаний и совершенствовани я навыков	Закрепление лексики по теме Аудирование с полным пониманием основного содержания Говорение: обмен мнениями по прослушанному тексту		
15	Что привозят из путешествия на память	Урок закрепления знаний и совершенствовани я навыков	Активизация лексики по теме Чтение текста с полным пониманием Говорение: описание и сравнение фотографий		
16	Как подобрать подарок	Урок закрепления знаний и совершенствовани я навыков	Закрепление лексики по теме Чтение с пониманием основного содержания Говорение: описание картинки	Контроль навыков чтения	-регулятивные Уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
17	Традиционные ремесла сорбов	Урок закрепления знаний и совершенствовани я навыков.	Чтение и аудирование информативных текстов: выбор темы для сообщения		
18	История русских немцев	Комбинированный урок	Чтение с полным пониманием содержания Закрепление лексики по теме		

19	Известные русские немцы	Урок контроля и коррекции знаний	<p>Аудирование с полным пониманием содержания</p> <p>Говорение: передать полученную информацию по ключевым словам</p> <p>Письмо: передать полученную информацию (таблица)</p>	Контроль аудирования	
20	Типично немецкое и типично русское. Преодоление предрассудков	Урок контроля и коррекции знаний	<p>Закрепление лексики по теме</p> <p>Чтение с поиском заданной информации</p> <p>Аудирование</p> <p>Говорение: дискуссия « Типичные клише помогают или мешают в путешествии»</p> <p>Письмо: план письма другу</p>	письмо другу	
21	Презентации о культуре и традициях сорбов	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	<p>Аудирование (презентаций) с пониманием основного содержания</p> <p>Говорение: презентации</p> <p>Диалог-расспрос (к полученной информации из презентации)</p>		
22	Презентации о культуре и	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Говорение: презентации		

	традициях сорбов				
23	Декоративно – прикладное искусство родной страны	Урок закрепления знаний и совершенствован ия навыков	Лексика: многозначность глаголов Закрепление грамматики. Письмо: перевод аутентичного текста	Лексико- грамматически й тест по теме	
24	Декоративно – прикладное искусство родной страны	Урок актуализации знаний и умений	Тренинг по подготовке к ЕГЭ Чтение Говорение: описание фотографии		
25	Образовательны е путешествия	Урок закрепления знаний и совершенствовани я навыков	Тренинг по подготовке к ЕГЭ Аудирование Говорение: сравнение картинок	контроль аудирования	
26	Обобщающий урок	Урок контроля и коррекции знаний	Говорение: Обмен мнениями по теме: «Культурное путешествие - это ...»	Контроль диалог. речи	

Тема 3. Международные проекты 20 ч.

27	Что дают международные проекты молодым людям	Урок введения нового материала	Введение лексики Аудирование с извлечением информации		Предметные: Уметь понимать аудио - тексты, тексты для чтения
28	Что дают международные проекты молодым людям	Урок актуализации знаний и умений	Чтение с извлечением информации Говорение: описание картинок по теме		употреблять в речи глаголы с управлением вести дискуссию, диалог
29	Российско-немецкий парламент: международное сотрудничество молодых людей	Урок актуализации знаний и умений	Повторение лексики Грамматика: управление глаголов (повторение) Письмо: работа над ассоциограммой Составление плана устного высказывания	Лексико-грам. тест	выражать оценочное суждение. употреблять новую лексику в речи. составлять тезисный план
30	Российско-немецкий парламент: международное сотрудничество молодых людей	Урок актуализации знаний и умений	Повторение лексики Чтение с пониманием основного содержания Говорение: ответы на вопросы к тексту и обсуждение его проблематики		Метапредметные: -коммуникативные: Уметь работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета; задавать вопросы и
31	Школьные международные обмены	Урок закрепления знаний и	Повторение лексики Письмо: ответ на личное письмо		

		совершенствовани я навыков			отвечать на них, принимать участие в коллективном выполнении заданий;
32	Школьные международные обмены	Урок закрепления знаний и совершенствовани я навыков	Закрепление лексики Говорение: плюсы и минусы школьных обменов		-познавательные: Уметь оформлять свои мысли в устной форме, понятной для собеседника в форме дискуссий и дебатов
33	Обучение/стажировка за границей	Урок актуализации знаний и умений	Говорение: диалог-обмен мнениями	Контроль монолог. речи	Уметь формулировать ответы на вопросы учителя и собеседника; делать обобщения при составлении тезисного плана.
34	Участие в международных проектах	Урок коррекции ЗУН	Аудирование с полным пониманием текста Письмо: написание заявлений, автобиографий, мотивационных писем		-регулятивные: Уметь планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, произвольно строить устное высказывание с учетом учебной задачи; анализировать, сравнивать и оценивать итоги проектной деятельности.
35	Участие в международных проектах	Урок закрепления знаний и совершенствовани я навыков	Чтение с пониманием основного содержания Говорение: ответы на вопросы к тексту Письмо: работа с таблицей.		
36	Что такое глобализация	Урок закрепления знаний и совершенствовани я навыков	Аудирование с пониманием основного содержания Говорение: причины и последствия глобализации		
37	Что такое глобализация	Урок закрепления знаний и	Письмо: аргументированное эссе		

		совершенствовани я навыков			
38	Срезовая работа по чтению	Урок контроля и коррекции знаний	чтение в формате ЕГЭ	Срезовой контроль чтения в ф. ЕГЭ	
39	Анализ срезовых работ	Урок коррекции знаний	Анализ срезовых работ. Повторение лексики Грамматика: относительные местоимения (повторение)		
40	Проекты по защите окружающей среды	Комбинированный урок	Введение лексики Чтение с пониманием основного содержания Аудирование: интервью с полным пониманием	Лексико-грам. тест	
41	Проекты по защите окружающей среды	Комбинированный урок	Чтение с полным пониманием содержания Говорение: плюсы и минусы экотуризма		
42	Знаменитые заповедники России	Комбинированный урок	Повторение лексики Аудирование с пониманием основного содержания Чтение с извлечением информации		

43	Знаменитые заповедники мира	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Закрепление лексики: синонимия Говорение: суммировать и обобщать информацию, выразить мнение		
44	Проектная деятельность: Международное сотрудничество в космосе	Урок контроля и коррекции знаний	Групповая работа над проектом	Контр. ауд. с полн. поним.	
45	Проектная деятельность: Международное сотрудничество в космосе	Урок контроля и коррекции знаний	Говорение: представление проектов		
46	Обобщающий урок	Комбинированный урок	Чтение с извлечением информации Говорение: дебаты Нужно ли остановить освоение космоса		
Тема 4. Что такое искусство 18 ч.					
47	Что может считаться искусством	Урок введения нового материала	Введение лексики		Предметные:

			Грамматика: повторение степеней сравнения прилагательных и наречий Говорение: описание коллажа		Уметь понимать аудио- тексты, тексты для чтения распознавать и склонять сущ. слабого склонения грамотно употреблять в речи предлоги вести дискуссию, диалог - обмен мнениями выражать оценочное суждение. употреблять новую лексику в речи.
48	Что может считаться искусством	Урок изучения нового материала	Закрепление лексики Аудирование с пониманием основного содержания		
49	Молодёжные субкультуры	Урок изучения нового материала	Введение лексики Аудирование с извлечением необходимой информации Составление ассоциограмм		
50	Молодёжные субкультуры	Урок-дискуссия	Говорение: дискуссия: Проблемы молодежи различных субкультур Письмо: краткие сообщения по ключевым словам из ассоциограмм	Рассказ по теме (презентация)	Оформлять письмо личного характера
51	Классическое и современное искусство	Урок введения нового материала	Введение и закрепление лексики по теме Чтение энциклопед. источников, интернета: культурные мероприятия Гамбурга		

52	Классическое и современное искусство	Урок контроля и коррекции знаний	Грамматика: повторение степеней сравнения прилагательных и наречий	Письмо личного характера	Метапредметные:
----	--------------------------------------	----------------------------------	--	--------------------------	------------------------

			<p>Говорение: описание и сравнение двух картинок</p> <p>Письмо: другу</p>		<p>Коммуникативные</p> <p>Уметь слушать и понимать речь других, адекватно использовать речевые умения для решения коммуникативной задачи, уметь убеждать и уступать, оформлять свои мысли в устной и письменной форме.</p> <p>-познавательные:</p> <p>Уметь ориентироваться в разнообразии способов решения задач, отличать тип текста для чтения и аудио</p>
53	Виды искусства	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	<p>Закрепление лексики</p> <p>Чтение с пониманием основного содержания</p> <p>Письмо: составление таблицы</p>		
54	Виды искусства	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	<p>Закрепление лексики</p> <p>Аудирование с пониманием основного содержания</p> <p>Чтение: работа со словарем, перевод стихотворного текста</p>	Контроль навыков аудирования	
55	Некоторые факты из истории архитектуры	Урок изучения нового материала	<p>Введение лексики</p> <p>Грамматика: сравнительные придаточные предложения (повторение)</p> <p>Письмо: определения архитектурных стилей</p>		
56	Различные стили архитектуры	Урок контроля и коррекции знаний	<p>Закрепление лексики</p> <p>Чтение с извлечением полной информации: стиль Баухаус</p> <p>Говорение: описание архитектурного объекта</p>	Контроль чтения	

57	Живопись	Урок введения нового материала	Введение и закрепление лексики по теме Аудирование с полным пониманием		<p>Регулятивные</p> <p>Уметь-оценивать правильность выполнения действий (самопроверка и самооценка), а также взаимоконтроль.</p>
58	Жанры живописи	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Закрепление лексики Чтение с извлечением основной информации Говорение: описание картин Письмо: тезисы содержания прочитанного,		
59	Абстрактное искусство	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Говорение: дискуссия: граффити – искусство, доступное всем, или вандализм Письмо: аргументы		
60	Музыка на все времена	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Чтение с выборочным пониманием прочитанного Письмо: план устного высказывания		
61	Музыка на все времена	урок-презентация	Аудирование с пониманием основного содержания Говорение: презентация проектов: музыка, которую я выбираю	Контроль монологич. речи	
62	Театр или фильм	Комбинированный урок	Аудирование с пониманием основного содержания Говорение: описание сюжетов пьес и сценариев		

.					
63	Театр или фильм	Комбинированный урок	Тренинг по подготовке к ЕГЭ Поисковое чтение Говорение: постановка уточняющих вопросов		
64	Искусство помогает людям?	Урок контроля и коррекции знаний	Тренинг по подготовке к ЕГЭ Письмо: аргументированное эссе		

Тема 5. Дружба и любовь 18 ч.

65	Что такое настоящая дружба	Урок введения нового материала	Введение лексики Читать и воспринимать на слух тексты с полным пониманием содержания Говорение: комментирование цитат, пословиц о дружбе		Предметные: Умение правильно грамматически оформлять речь.
66	Что такое настоящая дружба	Урок закрепления нового материала	Закрепление лексики Грамматика: систематизация видов придаточных предложений (повторение) Письмо: высказывание – настоящая дружба – это...		Знание лексического, грамматического, страноведческого материала. Чтение с пониманием основного содержания.

67	Дружба в социальных сетях	Урок введения нового материала	Введение и закрепление лексики по теме Говорение: диалог-расспрос о друге		Метапредметные: Коммуникативные <i>Уметь</i> слушать и понимать речь других, адекватно использовать речевые умения для решения коммуникативной задачи, уметь убеждать и уступать, оформлять свои мысли в устной и письменной форме - познавательные: <i>Уметь</i> ориентироваться в разнообразии способов решения задач, отличать тип текста для чтения и аудио Регулятивные <i>Уметь</i> оценивать правильность выполнения действий (самопроверка и самооценка, взаимоконтроль)
68	Дружба в социальных сетях	Урок контроля и коррекции ЗУН	Закрепление лексики Просмотровое чтение с выборочн. пониманием содержания и тестовым контролем		
69	Проблемы с друзьями подростков	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Закрепление лексики Чтение с полным пониманием содержания (отрывок из литературного произведения)		
70	Известные случаи настоящей дружбы знаменитостей	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Аудирование с полным пониманием содержания Чтение с полным пониманием содержания	аудирование	
71	Переживания из-за первой любви	Комбинированный урок	Введение лексики Грамматика: повторение придаточных предложений времени и условия Говорение: поддержать и дать совет	Лексико-грамм.тест	
72	Переживания из-за первой любви	Урок закрепления знаний и	Чтение с полным пониманием содержания и тестовым контролем		

		совершенствования навыков	Говорение: обсуждение проблематики прочитанного		
73	Настоящая любовь	Комбинированный урок	Чтение текстов с заданием на соотнесение Говорение: передача прочит. текстов собеседнику		

74	Настоящая любовь	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Повторение лексики Грамматика: повторение уступительных придаточных предложений Аудирование с полным пониманием содержания		
75	Срезовая работа по аудированию	Урок контроля ЗУН	Аудирование с извлечением необходимой информации, основной информации, полной информации	Срезовой контроль аудирования в ф. ЕГЭ	
76	Партнерство в сети	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Грамматика: придаточные предложения (обобщение) Просмотровое чтение с выборочн. пониманием содерж. Письмо: составление анкеты		

77	Партнерство в сети	Урок контроля ЗУН	Лексико - грамматический тест Аудирование с полным пониманием содержания Говорение: дискуссия: очные или заочные знакомства	Лексико - грамматический тест	
78	Известные истории любви	Комбинированный урок	Чтение с выборочным пониманием содержания Говорение: описание и сравнение фотографий	Чтение	
79	Известные истории любви	Комбинированный урок	Говорение: полилог (обсуждение)		
80	Любовная лирика	Обобщающий урок	Закрепление лексики Чтение и анализ поэтических текстов		
81	Как можно поддерживать контакты	Урок коррекции ЗУН	Тренинг по подготовке к ЕГЭ		
82	Как можно поддерживать контакты	Урок коррекции ЗУН	Тренинг по подготовке к ЕГЭ		

Тема 6. Здоровый образ жизни 18ч.

83	Что значит вести здоровый образ жизни	Урок введения нового материала	<p>Введение лексики</p> <p>Говорение: описание коллажа</p> <p>Грамматика: инфинитивные конструкции</p> <p>Аудирование с полным пониманием содержания</p>		<p>Предметные:</p> <p>Уметь понимать аудиотексты, тексты для чтения</p> <p>распознавать и употреблять правильный порядок слов в инфинитивных конструкциях</p>
84	Что значит вести здоровый образ жизни	Комбинированный урок	<p>Повторение лексики</p> <p>Повторение грамматики</p> <p>Говорение: диалог-расспрос</p>		<p>вести дискуссию, диалог - обмен мнениями</p> <p>выражать оценочное суждение.</p>
85	Здоровое питание	Комбинированный урок	<p>Закрепление лексики</p> <p>Аудирование с полным пониманием содержания</p> <p>Говорение: диалог-расспрос</p>		<p>употреблять новую лексику в речи.</p> <p>Оформлять письмо личного характера с изложением собственного мнения</p>
86	Здоровое питание	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	<p>Активизация лексики</p> <p>Чтение с полным пониманием</p> <p>Письмо: составление таблицы-схемы</p>		<p>Метапредметные:</p>

87	Правильный распорядок дня	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Закрепление лексики Грамматика: инфинитивные конструкции Аудирование с полным пониманием содержания Письмо: Заполнение таблицы	Лексико-грамм.тест	<p>Коммуникативные</p> <p>Уметь слушать и понимать речь других, адекватно использовать речевые умения для решения коммуникативной задачи, уметь убеждать и уступать, оформлять свои мысли в устной и письменной форме</p> <p>-познавательные:</p> <p>Уметь ориентироваться в разнообразии способов решения задач, отличать тип текста для чтения и аудио</p> <p>Регулятивные</p> <p>Уметь-оценивать правильность выполнения действий (самопроверка и самооценка), а также взаимоконтроль</p>
88	Правильный распорядок дня	Комбинированный урок	Закрепление лексики по теме Аудирование сообщений Письмо: личное письмо другу		
89	Спорт как составляющая здорового образа жизни	Комбинированный урок	Чтение с выборочным пониманием содержания Говорение: Спорт в нашей школе		
90	Спорт как составляющая здорового образа жизни	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Введение лексики Грамматика: повторение грамматики: предложение цели и конструкция im...zu Говорение: возможности активного отдыха		
91	Поход к врачу	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Закрепление лексики Грамматика: сложносочиненное предложение		

			Письмо: перевод с русского языка на немецкий РТ с.70 №4		
92	Поход к врачу	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Чтение с пониманием основ. содержания с. 9 Говорение: пересказ текста с.90-91 Говорение: Професс. и любительский спорт		

93	Современные тенденции в заботе о здоровье	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Грамматика: сложносоч предложение с.99 №2 Аудирование с полн. поним. содержания Говорение: Олимпийские игры	Контр. монолог. речи Рассказ об олимпийских играх	
94	Современные тенденции в заботе о здоровье	Урок введения нового материала	Чтение стр. 164 Аудирование с пониманием основного содержания Письмо: изложение аргументов за и против		
95	Современные тенденции в заботе о здоровье	Урок контроля и коррекции ЗУН	Написание личного письма по теме	Письмо другу в ф ЕГЭ	
96	Известные случаи долголетия	Урок закрепления знаний и	Закрепление лексики Грамматика: инфинитив с частицей zu		

		совершенствования навыков	Аудирование с полным пониманием содержания Говорение: описание картинок		
97	Известные случаи долголетия	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Чтение с поним. осн. содержания Письмо: изложение своего мнения	Дом. Сочинение	
98	Ток-шоу	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Закрепление лексики Говорение: реплики- клише		
99	Ток-шоу	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Говорение: ролевые взаимодействия для успешного ток-шоу	говорение	
100	Обобщающий урок	Урок контроля ЗУН	Сочинение-эссе: Спорт – это не всегда здоровье.	Сочинение в ф. ЕГЭ	

Тема 7. Мода и красота 20 ч.

101	Что такое мода	Урок введения нового материала	введение лексики Чтение текста с поиском информации Говорение: описание коллажа		<p>Предметные:</p> <p>Уметь правильно грамматически оформлять речь.</p> <p>Знание лексического, грамматического (склонение и степени сравнения прилагательных), страноведческого материала.</p>
102	Из истории моды	Комбинированный урок	Повторение лексики Аудирование с полным пониманием основного Информативное чтение с извлечением необходимой информации Письмо: определение моды и направлений		
103	Из истории моды	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Грамматика: склонение прилагательных Письмо: аннотирование диаграммы		
104	Мода и стили	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Лексико- грам. тест в формате ЕГЭ Говорение: обмен мнениями.	Лексико- грам. тест в формате ЕГЭ	
105	Мода и стили	Урок введения нового материала	Введение и закрепление лексики Письмо: заполнение таблицы		
					<p>Метапредметные:</p> <p>Коммуникативные</p>

106	Современные модные тенденции	Комбинированный урок	Закрепление лексики Грамматика: склонение прилагательных Чтение с пониманием основного содержания Говорение: диалог-расспрос		Уметь слушать и понимать речь других, адекватно использовать речевые умения для решения коммуникативной задачи, уметь убеждать и уступать, оформлять свои мысли в устной и письменной форме
107	Современные модные тенденции	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Повторение лексики Аудирование с полным пониманием основного содержания		-познавательные: Уметь ориентироваться в разнообразии способов решения задач, отличать тип текста для чтения и аудио
108	Как с пользой совершать покупки	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Изучающее чтение с извлечением необходимой информации Говорение: описание фотографий Аудирование с полным пониманием основного содержания	Контроль аудирования	Регулятивные Уметь -оценивать правильность выполнения действий (самопроверка и самооценка), а также взаимоконтроль

109	Как с пользой совершать покупки	Урок закрепления знаний и	Закрепление лексики		
-----	---------------------------------	---------------------------	---------------------	--	--

		совершенствования навыков	Чтение с пониманием основного содержания Письмо: написание рекламаций на возврат товара		
110	Профессия дизайнера одежды	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Грамматика: склонение прилагательных Чтение с полным пониманием содержания Письмо: тезисы для сообщения о прочитанном		
111	Профессия дизайнера одежды	Комбинированный урок	закрепление лексики по теме Изучающее чтение с извлеч. информации Письмо: заполнение таблицы		
112	Известные немецкие и русские дизайнеры	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Введение лексики Монолог: презентация сообщений Письмо: краткая информация сообщений в форме таблицы	Монол.речь	
113	Жизнь в обществе потребления	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Говорение: дискуссия: Школьная форма стирает границы или убивает свободу		
114	Национальная одежда	Урок закрепления	Закрепление лексики		

		знаний и совершенствования навыков	Чтение текстов с пониманием основного содержания Говорение: описание и сравнение картинок		
115	Создание собственного стиля	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Проектная деятельность: создание и комментарий стиля		
116	Создание собственного стиля	Урок контроля и коррекции ЗУН	Систематизация лексики Лексико-грамматический тренинг по теме	Лексико-грамматический тест	
117	Мода и красота	Урок коррекции ЗУН	Тренинг заданий в формате ЕГЭ Сочинение–эссе: Стоит ли делать пластические операции		
118	Мода и красота	Урок коррекции ЗУН	Тренинг заданий в формате ЕГЭ чтение		
119	Мода и красота	Урок коррекции ЗУН	Тренинг заданий в формате ЕГЭ аудирование		
120	Обобщающий урок	Обобщающий урок	Тренинг заданий в формате ЕГЭ говорение		

Тема 8. Деньги и общество потребления 19 ч.

121	Как появились деньги	Урок введения нового материала	Введение лексики Говорение: описание коллажа Письмо: ассоциогрaмма		<p>Предметные:</p> <p>Уметь понимать аудио - тексты, тексты для чтения</p> <p>распознавать сослагательное наклонение глаголов и грамотно употреблять их в речи</p> <p>вести дискуссию, диалог - обмен мнениями</p> <p>выражать оценочное суждение.</p> <p>употреблять новую лексику в речи.</p> <p>Оформлять письмо личного характера</p>
122	Как появились деньги	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Активизация лексики Чтение с пониманием основного содержания Письмо: определение денег и рыночных отношений		
123	Карманные деньги	Комбинированный урок	Аудирование с пониманием основного содержания Говорение: мои карманные деньги		
124	Карманные деньги	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Закрепление лексики Чтение с полным пониманием основного содержания	чтение	
125	Копить или тратить	Урок закрепления знаний и	Активизация лексики. Словообразование		

.		совершенствования навыков	Грамматика: сослагательное наклонение Говорение: диалог-расспрос		Метапредметные: Коммуникативные <i>Уметь</i> слушать и понимать речь других, адекватно использовать речевые умения для решения коммуникативной задачи, уметь убеждать и уступать, оформлять свои мысли в устной и письменной форме
126	Копить или тратить	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Закрепление лексики Аудирование с пониманием основного содержания Говорение: анализ статистики с обоснованием своего мнения	Контроль аудирования	
127	Как стать миллионером	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Закрепление лексики. Чтение с полным пониманием содержания		-познавательные: <i>Уметь</i> ориентироваться в разнообразии способов решения задач, отличать тип текста и знать типологию заданий для контроля чтения и аудирования
128	Если бы я был миллионером	Комбинированный урок	Грамматика: сослагательное наклонение Говорение: дискуссия: Если бы я был миллионером		
129	Общество потребления: определение	Урок введения нового материала	Введение и активизация лексики Чтение с полным пониманием содержания текста Письмо: заполнение таблицы		

130	Общество потребления плюсы и минусы	Урок введения нового материала	Грамматика: предлоги с родительным падежом Аудирование с полным пониманием содержания Говорение: плюсы и минусы общества потребления		Регулятивные Уметь-оценивать правильность выполнения действий (самопроверка и самооценка), а также взаимоконтроль
131	Коллективное потребление - новое экономическое явление	Урок введения нового материала	Введение лексики Говорение: обучение анализу статистики Грамматика: сослагательное наклонение для передачи косвенной речи		
132	Коллективное потребление - новое экономическое явление	Комбинированный урок	Грамматика: сослагательное наклонение для передачи косвенной речи Поисковое чтение	Грам. тест	
133	Благотворительные акции	Урок закрепления знаний и соверш. навыков	Аудирование видеофильма с пониманием заданной информации		
134	Волонтерство	Комбинированный урок	Закрепление лексики Чтение с извлечением необходимой информации		

135	Покупки в интернете	Урок контроля и коррекции ЗУН	Письмо: эссе: Плюсы и минусы покупок в интернете	письмо	
136	Покупки в интернете	Комбинированный урок	Закрепление лексики Чтение с полным пониманием основного содержания	Контр. чтения	
137	Реклама	Урок контроля ЗУН	Закрепление лексики Аудирование с пониманием основного содержания	Аудирование	
138	Реклама	Урок коррекции ЗУН	Чтение с полным пониманием основного содержания. Письмо: план пересказа по ключевым словам		
139	Обобщающий урок	Урок контроля ЗУН	Говорение: дискуссия: Реклама и права потребителей	Контроль диал. речи	

Тема 9 Выбор профессии 19 ч.

140	Возможности продолжения образования	Урок введения нового материала	<p>Введение и активизация лексики</p> <p>Грамматика: относительные придаточные предложения</p> <p>Аудирование с полным пониманием содержания</p> <p>Говорение: описание коллажа</p>		<p>Предметные:</p> <p>Уметь понимать аудиотексты, тексты для чтения</p> <p>Уметь понимать аудио - тексты, тексты для чтения</p> <p>Знать относительные местоимения и относительные придаточные предложения грамотно употреблять в речи</p>
141	Возможности продолжения образования	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	<p>Закрепление лексики</p> <p>Аудирование с полным пониманием содержания</p> <p>Письмо: составление таблицы</p>		<p>Уметь вести дискуссию, диалог - обмен мнениями</p> <p>выражать оценочное суждение.</p>
142	Выбор профессии	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	<p>Закрепление лексики</p> <p>Чтение с целью извлечения необходимой информации</p> <p>Говорение: сообщение по таблице</p>		<p>употреблять новую лексику в речи.</p> <p>Оформлять письмо личного характера</p>
143	Выбор профессии	Урок введения нового материала	<p>Введение лексики</p> <p>чтение инф. текстов с полн.поним</p> <p>Говорение: ответы на вопросы по тексту</p>		<p>Метапредметные:</p> <p>Коммуникативные</p> <p>Уметь слушать и понимать речь других, адекватно</p>

144	Профессия мечты	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Закрепление лексики Чтение с полным пониманием содержания Говорение: полилог	Контроль навыков чтения	использовать речевые умения для решения коммуникативной задачи, уметь убеждать и уступать, оформлять свои мысли в устной и письменной форме
145	Срезовая работа по аспекту письмо	Урок контроля и коррекции ЗУН	Сочинение-эссе «	Контроль навыков письменной речи	-познавательные:
146	Предпосылки карьерного роста	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Закрепление лексики Грамматика: сослагательное наклонение II (доп.мат) Чтение стихотворения с переводом при помощи словаря с.146 Говорение: описание фото РТ с.106	Грамматический тест	Уметь ориентироваться в разнообразии способов решения задач, отличать тип текста и знать типологию заданий для контроля чтения и аудирования
147	Карьера или семья	Урок введения нового материала	Введение и активизация лексики Аудирование с полным пониманием содержания с.151	Контр.аудир.	Регулятивные Уметь оценивать правильность выполнения действий (самопроверка и самооценка), а также взаимоконтроль
148	Иностранные языки в профессиональной деятельности	Урок контроля и коррекции ЗУН	Чтение с пониманием основного содержания Говорение: сообщения по прослушанной информации с.151 №1		

149	Иностранные языки в профессиональной деятельности	Комбинированный урок	Говорение: Анализ таблицы Письмо: заполнение таблицы с.143	Контроль навыков говорения	
150	Высшее образование за рубежом	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Закрепление лексики Аудирование с извлечением задан. информации		
151	Высшее образование за рубежом	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Аудирование с полным пониманием содержания Говорение: Ток-шоу «Подработка во время учебы»		
152	Написание резюме, автобиографий	Урок введения нового материала	Чтение с пониманием основного содержания Письмо: заполнение таблицы		
153	Социальный год немецких выпускников	Урок введения и закрепления нового лексического материала	активизация лексики Аудирование с полным пониманием содержания Письмо: личное письмо	Письмо.	

154	Обобщающий урок	Комбинированный урок	Закрепление лексики Грамматика : все о местоимениях (повторение) Аудирование с полным пониманием содержания (доп.мат) Чтение с полным пониманием содержания	Контроль чтения	
155	Обобщающий урок	Урок коррекции ЗУН	Тренинг в формате ЕГЭ аудирование		
156	Обобщающий урок	Урок коррекции ЗУН	Тренинг в формате ЕГЭ чтение		
157	Обобщающий урок	Урок коррекции ЗУН	Тренинг в формате ЕГЭ письмо		
158	Обобщающий урок	Урок коррекции ЗУН	Тренинг в формате ЕГЭ говорение		
Тема 10. Ключевые компетенции – залог успеха 18ч.					
159	Изменяющийся мир	Урок введения нового материала	Введение и активизация лексики Чтение с полным пониманием содержания Говорение: обсуждение прочитанного		Предметные:

160	Изменяющийся мир	Комбинированный урок	Закрепление лексики Аудирование с полным пониманием содерж. Говорение: диалог-обмен мнениями		<p>Знать лексический, грамматический, страноведческий материал.</p> <p>Уметь оформлять связное монологическое высказывание, правильно грамматически оформлять речь.</p> <p>Читать с пониманием основного содержания.</p> <p>писать сочинение с опорой на информацию и правильным орфографическим оформлением</p> <p>Метапредметные:</p> <p>Коммуникативные</p> <p>Уметь слушать и понимать речь других, адекватно использовать речевые умения для решения коммуникативной задачи, уметь убеждать и уступать,</p>
161	Изменяющийся мир и ключевые компетенции	Комбинированный урок	Введение и закрепление лексики Чтение с целью извлечения необходимой информации Говорение: дискуссия: за и против дистанционного мира	Контроль диалог. речи	
162	Изменяющийся мир и ключевые компетенции	Урок введения нового материала	закрепление лексики по теме чтение инф. текстов с полным пониманием. Говорение: полилог на основе прочитанного		
163	Научный прогресс на службе человечества	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Закрепление лексики Грамматика: сложноподчин. предложения (повторение) Чтение с целью извлечения необходимой информации		
164	Научный прогресс на	Урок закрепления	Введение и активизация лексики		

	службе человечества	знаний и совершенствов ания навыков	Грамматика: повторение: пассивные конструкции Чтение с пониманием основного содержания		оформлять свои мысли в устной и письменной форме -познавательные: <i>Уметь</i> ориентироваться в разнообразии способов решения задач, отличать тип текста и знать типологию заданий для контроля чтения и аудирования <i>Регулятивные</i> <i>Уметь</i> оценивать правильность выполнения заданий (самопроверка самооценка, взаимоконтроль)
165	Международная коммуникация	Урок закрепления знаний и совершенствов ания навыков	Закрепление лексики Грамматика: повторение: варианты пассивных конструкций Говорение: глобальные проблемы современного мира Письмо: перевод с рус. языка на немецкий		
166	Международная коммуникация	Комбинирован ный урок	Закрепление лексики Говорение: интерпретация диаграмм Письмо: план сообщения с опорой на диаграм- мы		
167	Жизнь в городе и деревне	Урок закрепления знаний и совершенствов ания навыков	Закрепление лексики Чтение с пониманием основного содержания Говорение: Германия – страна идей		

168	.Срезовая работа по говорению	Урок контроля ЗУН	Контроль навыков монологической и диалогической речи	Контр.мон. речи в ф. ЕГЭ	
169	Качества успешной личности	Урок введения нового материала	Введение и активизация лексики Аудирование с полным пониманием		
170	Качества успешной личности	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Чтение с пониманием основного содержания Письмо: план пересказа по ключевым словам		
171	Знание иностранных языков – залог успеха	Урок коррекции ЗУН	Письмо: эссе Достаточно ли знать один иностранный язык		
172	Знание иностранных языков – залог успеха	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Лексика: Словообразование Чтение с пониманием основного содержания Говорение: ответы на вопросы		
173	Знание иностранных	Урок закрепления знаний и	Закрепление лексики		

	языков – залог успеха	совершенствования навыков	Грамматика: повторение пассивных конструкций для письменной речи		
174	Знание иностранных языков – залог успеха	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Закрепление лексики Письмо: написание автобиографии при поступлении в немецкие ВУЗы		
175	Собеседование – первый шаг в приеме на учебу/работу	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Говорение: модели собеседования		
176	Обобщающий урок	Урок контроля и коррекции ЗУН	Закрепление лексики Грамматика: повторение Чтение с целью извлечения необходимой информации	Контроль чтения	

Тема 11. Подготовка к итоговой аттестации 17 ч.

177	Итоговая контрольная работа	Урок контроля ЗУН	Итоговая контрольная работа в ф.ЕГЭ Задания по чтению и грамматике	Итоговая контрольная работа	Предметные: Знать лексический, грамматический, страноведческий материал. Уметь оформлять связное монологическое высказывание, правильно грамматически оформлять речь. Читать с пониманием основного, полного и выборочного содержания. Понимать на слух тексты с пониманием основного, полного и выборочного содержания. писать сочинение с опорой на информацию и правильным орфографическим оформлением
178	Итоговая контрольная работа	Урок контроля ЗУН	Итоговая контрольная работа в ф.ЕГЭ Задания по аудированию	Итоговая контрольная работа	
179	Анализ контрольной работы	Урок коррекции ЗУН	Работа над ошибками		
180	Подготовка к итоговой аттестации	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Закрепление лексики Чтение Говорение		
181	Подготовка к итоговой аттестации	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Закрепление лексики Грамматика Письмо		
182	Подготовка к итоговой аттестации	Урок закрепления знаний и	Закрепление лексики Говорение		

		совершенствовани я навыков			
183	Подготовка к итоговой аттестации	Урок закрепления знаний и совершенствова ния навыков	Закрепление лексики Аудирование		
184	Подготовка к итоговой аттестации	Урок закрепления знаний и совершенствова ния навыков	Закрепление лексики Письмо		
185	Подготовка к итоговой аттестации	Урок закрепления знаний и совершенствова ния навыков	Закрепление лексики Аудиров. с полн.поним		
186	Подготовка к итоговой аттестации	Урок контроля ЗУН	Грамматический тест		
187	Подготовка к итоговой аттестации	Урок закрепления знаний и совершенствова ния навыков	Закрепление лексики Выражение собственного мнения с аргументацией	Контроль диал.речи	
188	Подготовка к итоговой аттестации	Урок закрепления знаний и	Закрепление лексики Говорение		

		совершенствования навыков			
189	Подготовка к итоговой аттестации	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Закрепление лексики Аудирование		
190	Подготовка к итоговой аттестации	Урок закрепления знаний и совершенствования навыков	Закрепление лексики Чтение		
191	Подготовка к итоговой аттестации	Урок контроля ЗУН	Тренировочный экзамен ЕГЭ		
192	Подготовка к итоговой аттестации	Урок контроля ЗУН	Тренировочный экзамен ЕГЭ		
193	Подготовка к итоговой аттестации	Урок контроля и коррекции ЗУН	Работа над ошибками		

Тема 12 Повторение. 11 ч.

194	Повторение	Урок контроля ЗУН	Написание эссе		
195	Работа над ошибками	Урок коррекции ЗУН	Анализ письменных работ		
196	Повторение	Урок совершенствова ния навыков	Грамматика: Конъюнктив 1 и 2		
197	Повторение	Урок совершенствова ния навыков	Грамматика: отглагольные существительные		
198	Повторение	Урок контроля ЗУН	Лексико-грамматический тест		
199	Повторение	Урок контроля ЗУН	Написание письма другу		
200	Повторение	Урок коррекции ЗУН	Работа над ошибками.		
201	Повторение	Урок контроля ЗУН	Говорение		
202	Повторение	Урок контроля ЗУН	Говорение		
203	Повторение	Урок коррекции ЗУН	Анализ ошибок		
204	Повторение	Комбинированн ый урок	Подведение итогов		

