



Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая гимназия «Петершуле»
(ЧОУ Гимназия «Петершуле»)
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА ОБСУЖДЕНА
на заседании
педагогического совета

протокол № 1 от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
приказ № 01/67-О
от 30.08.2019 г.



Е.А.Юпатова
Е.А.Юпатова

Рабочая программа

По предмету	дополнительного образования по предшкольной подготовке «Преемственность в «Петершуле»
Класс	ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
Учебный год	2019 – 2020 уч. г.
Количество часов на уч. год	32 ч
Количество часов в неделю УМК	1 ч Программа Н. А. Федосовой и др. «Преемственность. Подготовка детей к школе»
Составитель (и)	Яснова Т. А.
Квалификационная категория	высшая

Санкт-Петербург
2019г.

Пояснительная записка

Сегодня перед педагогами поставлены цели и определены задачи современного дошкольного образования. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей (ст. 64 ФЗ Об образовании в РФ)

ФГОС ДО, Стандарт ориентирует на формирование личности ребенка через собственную деятельность,

познавательную активность, творчество детей, развитие личности через различные виды деятельности, через системно-деятельностный подход.

Сегодня совместная деятельность ребенка и педагога-это поиск и сотворчество, при котором дети учатся планировать, делать выводы, приобретать новые знания через собственную деятельность.

Требования к педагогам дошкольного образования, направлены на повышение результативности их труда, активности, деловой инициативы, компетентности, наиболее полное использование профессионального, творческого потенциала в работе с детьми и возможных достижений ребенка, с учетом социально-возрастных характеристик, целевых ориентиров таких как: инициативность, самостоятельность в различных видах деятельности, способность выбрать себе род занятий.

Результат:

- ребенок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и другим, обладает чувством собственного достоинства;
- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- обладает развитым воображением, способностью к фантазии, творчеству в игре;
- творческие способности ребенка проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении, в играх со звуками, словами; умеет подчиняться разным правилам, социальным нормам;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика;
- ребенок способен к волевым усилиям, доводит дело до конца;
- проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать;
- способен к принятию собственных решений.

Данные ориентиры, подробно даны в п. 4.6 ФГОС ДО и выступают основами преемственности дошкольного и начального образования, обеспечения равных возможностей для развития каждого ребенка, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к УУД на этапе завершения ими дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке. Специфика дошкольного возраста (гибкость, пластичность развития ребенка, его непосредственность и непринужденность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня ДО в РФ,) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Программа кратковременного курса по подготовке детей к школе «Преемственность в «Петершуле» (далее по тексту - Программа) составлена с учетом рекомендаций ДО РФ. Программа создана на основании нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 64 от 29.12.2012г, №273-ФЗ), в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, ФГОС ДО, Стандарт от 14.11.2013., №30384, с учётом ФГОС начального общего образования, от 06.10.2009г., №373. В основу положена программа «Преемственность» (программа по подготовке к школе детей 5-7 лет) авторы Н. А. Федосова, Е.В.Коваленко, И.А. Дядюнова и др., научный руководитель Н.А.Федосова. (5-е издание, М.: Просвещение, 2018г). Структура и содержание программы соответствуют ФГОС, основываясь на котором авторы выделили образовательные области, их содержание обеспечено модулями программы «Преемственность».

В настоящее время программа «Преемственность» соответствует всем нормативно установленным современным требованиям дошкольного и начального общего образования.

Программа **адаптирована** к условиям кратковременного пребывания детей в ЧОУ Немецкая Гимназия «Петершуле» и направлена на создание условий для успешной социализации и выравнивания стартовых возможностей детей, не посещавших детский сад, перед поступлением в школу.

Еще одна задача программы - осуществление преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Структура занятия: 30 минут с 2-мя физминутками. Динамическая пауза после каждого занятия 10 минут.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

В современном отечественном дошкольном и начальном образовании проблема подготовки ребенка к школе связана с разными стартовыми возможностями будущих первоклассников, которые осложняют организацию учебного процесса. Особенно остро стоит вопрос предшкольной подготовки перед родителями, чьи дети по той или иной причине не посещают ДООУ. Встает вопрос «выравнивания».

Под «выравниванием стартовых возможностей детей» понимается создание государством условий, равных для всех детей дошкольного возраста, проживающих в России, независимо от благосостояния семьи, места проживания и национальной принадлежности, для получения уровня развития, позволяющего успешно обучаться в школе.

Программа помогает осуществить одно из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ: обеспечения равных стартовых возможностей для всех детей, поступающих в начальную школу.

НОВИЗНА.

Программа ориентирована на развитие личности ребенка и помогает ему включиться в изменившуюся социальную среду, способствует формированию интереса к школьной жизни. Программа предполагает использование современных технологий, активизирующих мыслительные процессы ребёнка, что способствует развитию потенциальных возможностей ребёнка, создавая условия для формирования **УУД**:

познавательные: анализ объектов с целью выделения признаков; синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.

регулятивные: осуществление действия по образцу и заданному правилу; умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; сохранение заданной цели; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

коммуникативные: овладение вербальными и невербальными средствами общения; умение слушать собеседника, задавать вопросы, ориентация на партнёра по общению; формирование эмоционально позитивного отношения к сотрудничеству со сверстниками и

взрослыми;

личностные: формирование положительной самооценки и положительного отношения к обучению в школе.

Программа не предусматривает диагностику формирования предпосылок УУД.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ данной программы заключается в том, что подготовка к школе не допускает дублирования программы первого класса, и ориентирована на развитие потенциальных возможностей ребёнка, *учитывая зону его ближайшего развития.*

ОСОБЕННОСТЬЮ СОДЕРЖАНИЯ подготовки к школе является ее **интегрированная основа.** Цель Программы - подготовить ребёнка к обучению в школе решая задачи общего развития будущего первоклассника, его физических, социальных и психических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- создание условий для успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям;
- подготовить детей дошкольного возраста к обучению в школе путём развития их физических, социальных и психических функций в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- развитие личностных качеств детей;
- формирование у дошкольников ценностных установок и ориентаций;
- развитие творческой активности детей;
- формирование и развитие психических функций познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- формирование предпосылок универсальных учебных действий, развитие коммуникативных умений;
- развитие умений действовать по правилам.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
- принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребёнка, а усваиваемые ребёнком знания, умения и навыки являются лишь средством достижения этой цели;
- принцип сохранения самоценности детства как значимого этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду систематического обучения в начальной школе;
- развитие творческой деятельности;
- развитие личностных компетенций;

- поддержка и сохранение здоровья;
- формирование духовно-нравственных установок и ориентаций;
- развитие устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования;
- сотворчество обучающихся, обучающихся и родителей.

Содержание программы «Преемственность» рассматривает **предметно-пространственную развивающую среду и предлагает формы общения и виды деятельности** детей дошкольного возраста: продуктивная, творческая, познавательно-исследовательская, игровая, конструирование и моделирование.

Структура и содержание программы соответствуют ФГОС ДО.