

# РЕАЛИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

---



# Стратегия и тактика развития образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ОО

---

- Стандартизация
- Единые требования
- Федеральные программы
- Вариативность с ориентиром на углубленное изучение предметов и курсов
- Типовой комплект документов
- Конструктор рабочей программы
- Конструктор учебных планов
- Федеральный перечень учебников

# Основные требования новых федеральных образовательных программ

---

Утверждены Приказами Министерства просвещения:

**ФОП НОО**, Приказ №992 от 16.11.2022

**ФОП ООО**, Приказ №993 от 16.11.2022

**ФОП СОО**, Приказ № 1014 от 23.11.2022

**Письмо Министерства просвещения «Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ» от 16.01.2023 № № 03-68**

Структура ФОП повторяет структуру ПООП, в ней уточнена **учебно-методическая документация**: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы, определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

*Особенность ФОП – в ней представлены только федеральные рабочие программы по учебным предметам (базовый уровень) и планируемые результаты освоения ФРП.*

Введение ФОП является обязательным **с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 1-11 классов** всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

# ФГОС и ФОП

---

## ФГОС

Поэтапное введение ФГОС с 1 сентября 2022 г. , основание - Приказы о ФГОС.

«Ускоренное» введение с 1 сентября 2023 – основание Письмо Министерства просвещения РФ «Информация о введении федеральных основных общеобразовательных программ» от 16.01.2023 № № 03-68

## ФОП:

В соответствии с частью 6' статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12 декабря 2012 г. утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Введение ФОП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 1-11 классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основная идея: ФГОС вводится поэтапно, а ФОП сразу с 1 сентября 2023 г., значит, содержание и планируемые результаты по всем предметам должны соответствовать ФОП, содержание и планируемые результаты на ступень ныне действующих программ необходимо синхронизировать с программами ФОП, можно поддержать пробелы (новые темы, новые планируемые результаты) программами ВД.

С 1 сентября 2023 года в ОО СПб 3 образовательные программы: начального, основного и среднего общего образования в соответствии с региональными рекомендациями и письмом Минпросвещения «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ» рекомендации от 3.03.2023 № 03-327

# Новые документы

---

## Как в России изменится школьная программа с 1 сентября 2023 года?

Поправки утверждены Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

### 1. Слово "примерные" заменить словом "федеральные"

Вводится понятие **федеральная образовательная программа** - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Разрабатывает и утверждает единые программы Минпросвещения. **Школы же должны будут перейти на единые программы до 1 сентября 2023 года.**

2. Меняется и порядок создания учебников, теперь Минпросвещения будет осуществлять госзаказ на разработку учебников и утверждать их авторский коллектив. Переходный период, в течение которого школам нужно будет поменять учебники, составляет пять лет.

# Федеральный перечень учебников

---

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации». Основным заказчиком и разработчиком учебников является государство.

Последовательный цикл «разработка — экспертиза — апробация — доработка — включение в ФПУ» учебника и разработанного с ним в комплекте учебного пособия занимает не менее 2 лет.

Пока в течение этого периода будет действовать федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при — реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее — новый ФПУ №858).

# Федеральный перечень учебников

---

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Федеральный перечень учебников в **Приложении 1** к Приказу № 858 от 21.09.2022 .

**По каждому предмету одна предметная линия – базовый и углубленный уровень.**

Приложение 2 оговаривает «предельный срок использования ДРУГИХ учебников»

1, 5, 10 классы - до августа 2023 г.

2 и 6 классы – до августа 2024 г.

3 и 7 классы – до августа 2026 г. и т.д.

# ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

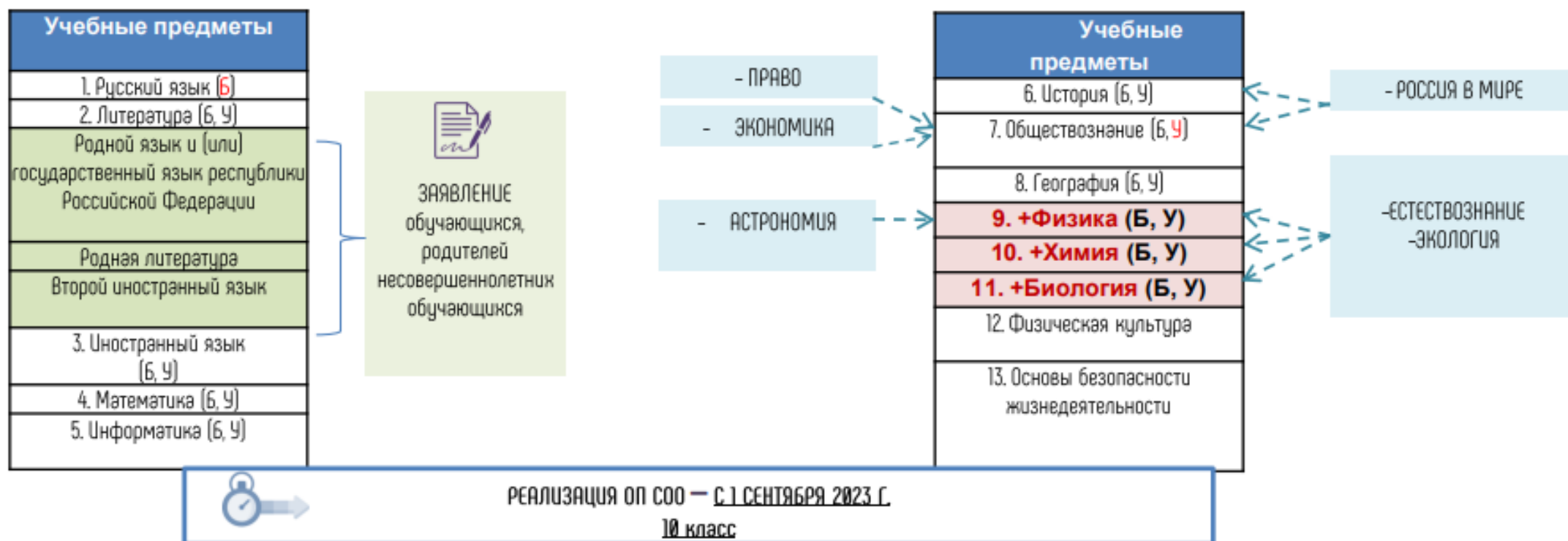
-Обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования  
-Конкретизация предметных результатов

2

-Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПиН  
-Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (меньше на 74 часа)

3

-Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне



# Новые документы

---

**ФГОС СОО:** Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"

Изменения вводятся с сентября 2023 г.

Изменены/уточнены формулировки планируемых результатов.

Уточнен перечень предметов изучаемых в 10-11 классах.

Уточнено количество предметов, обязательных для освоения (13) изучаемых на профильном (5 профилей) и базовом уровне, есть возможность осваивать дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

# Федеральный учебный план СОО

---

**СОО: 19 вариантов** федерального учебного плана.

Все профили обучения (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне.

В учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

# Преимственность обновленных ФГОС и ФГОС второго поколения

---

Ядром обновленных ФГОС, как и ФГОС второго поколения, являются требования к результатам прохождения основной образовательной программы (ООП):

*системно-деятельностный подход, ориентация на достижение не только на базовых знаний и предметных образовательных результатов, но и на формирование личностной компетентности учащихся, овладение ими универсальными способами учебной деятельности, т.е. на три группы результатов освоения ООП:*

- предметных,*
- метапредметных,*
- личностных.*

# Обновленный ФГОС и требования к уроку

---

Каким должен быть «ФГОСовский» урок?

Урок — это прежде всего пространство предметных результатов. Обновленные ФГОС НОО и ООО (2021 г.) возвращают нас к *«стандарту содержания предмета»* сохраняя при этом *значимость системно-деятельностного подхода*. П 4. (ФГОС ООО, 2021) устанавливает, что *«единство обязательных требований к результатам освоения программ основного общего образования реализуется во ФГОС на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни»*.

# Система оценки достижения планируемых результатов

---

Регламентируется ФЗ «об образовании» и ФОП, раздел «Система оценки»

**Внутренняя оценка** включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**К внешним процедурам** относятся:

- государственная итоговая аттестация<sup>1</sup>,
- независимая оценка качества образования и
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Осуществляется в соответствии со статьей 92, 95, 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

# Современная оценка образовательных достижений

---

*ФОП регламентирует теоретические подходы к оценке, **процедуры, формы оценки...***

*...В соответствии с ФГОС СО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений...*

*...Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской и цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий...*

Как это осуществить это на практике?

# Материалы СПб АППО по ФГОС

---

Страница кафедры начального, основного и среднего общего образования:

<https://spbappo.ru/struktura/institut-obschego-obrazovaniya/kafedra-osnovnogo-i-srednego-obschego-obrazovaniya/>

Раздел «Сопровождение ФГОС»: все нормативные документы, портал Министерства просвещения, Петербургский портал сетевой педагогической поддержки ФГОС (обновляется), опыт апробации РП, методические рекомендации СПб АППО.

Раздел «Начальная школа. Обновленный ФГОС»