



Частное общеобразовательное учреждение
«Немецкая гимназия «Петершуле»
(ЧОУ Гимназия «Петершуле»)

РАЗРАБОТАНО

административно-учебным
советом
протокол от 12.01.2023г. № 2

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом совете
протокол от 17.01.2023г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
приказ от 18.01.2023г.
№ 01/14 - О

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДМЕТНОЙ КАФЕДРЕ (МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ)
ЧОУ ГИМНАЗИЯ «ПЕТЕРШУЛЕ»**

г. Санкт-Петербург
2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о предметной кафедре (методическом объединении) ЧОУ Гимназия «Петершуле» (далее – Положение) является локальным нормативным актом частного общеобразовательного учреждения «Немецкая гимназия «Петершуле» (далее – гимназия) и определяет структуру, порядок формирования и деятельности предметной кафедры (методического объединения) гимназии. **Предметная кафедра** — учебно-методическое объединение педагогических работников одной образовательной области и\или нескольких связанных между собой учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; является основным структурным элементом в системе методической работы ЧОУ Гимназия «Петершуле», осуществляющим учебную, воспитательную и организационно-методическую работу в гимназии.

1.2. Нормативными основаниями для разработки настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100);
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64101);
- приказ Минпросвещения России от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022г. № 70034);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 (ред. от 07.10.2022г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021г. № 63180);
- приказ Минпросвещения России от 27.11.2018г. № 247 (ред. от 30.09.2022г.) «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования»; (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2019г. № 53575);
- письмо Минпросвещения России от 15.02.2022г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 (ред. от 03.04.2023г.) «Об образовании в Санкт-Петербурге» (принят ЗС СПб 26.06.2013г.);
- нормативно-правовые акты, инструктивно-методические документы Комитета по образованию Санкт-Петербурга, регулирующие различные аспекты учебно-методической работы в системе основного общего образования Санкт-Петербурга;
- Устав и другие локальные нормативные акты ЧОУ Гимназия «Петершуле».

1.3. **Цель** создания предметной кафедры (методического объединения) в гимназии - учебное, воспитательное и организационно-методическое сопровождение реализации образовательных программ в гимназии в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.4. **Задачами** создания предметной кафедры (методического объединения) в гимназии являются:

- осуществлять анализ, экспертизу состояния и результатов учебной, воспитательной и организационно-методической работы педагогов гимназии;
- определять основные направления повышения качества учебной, воспитательной и организационно-методической работы в гимназии;
- планировать и организовывать учебную, воспитательную и организационно-методическую работу в гимназии;
- совершенствовать и внедрять в образовательный процесс передовые приемы, методы, педагогические технологии проведения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- повышать квалификацию педагогических работников гимназии;
- информировать педагогических работников гимназии об актуальных вопросах развития системы образования в России и мире, включая сведения о новых нормативных актах в сфере образования.

1.5. В своей деятельности предметная кафедра (методическое объединение) гимназия руководствуется законодательством Российской Федерации, правовыми актами Министерства просвещения и Министерства образования и науки Российской Федерации, законодательством Санкт-Петербурга, актами Комитета по образованию, Уставом гимназии, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами гимназии.

1.6. Изменения и дополнения в настоящее Положение разрабатываются Административно-учебным советом Гимназии, обсуждаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом генерального директора гимназии.

2. Структура и порядок формирования, направления деятельности предметной кафедры (методического объединения)

2.1. Предметная кафедра (методическое объединение) в ЧОУ Гимназия «Петершудле» создается и ликвидируется приказом генерального директора гимназии по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

2.2. Предметная кафедра (методическое объединение) организуется при наличии **не менее четырех** педагогических работников по одному учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю или по одной образовательной области; в ее состав также могут входить педагоги смежных и обеспечивающих дисциплин.

2.3. Возглавляет предметную кафедру (методическое объединение) в гимназии заведующий, назначаемый генеральным директором гимназии из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами предметной кафедры (методического объединения).

2.4. В Гимназии основными **направлениями деятельности** предметной кафедры (методического объединения) определены следующие:

- выявление и анализ профессиональных потребностей педагогических кадров;
- обобщение и распространение опыта учителей — членов предметной кафедры (методического объединения);
- изучение опыта работы предметных кафедр (методических объединений) других учебных заведений и обмен опытом этой работы;
- создание банка методических и педагогических идей;
- разработка и апробация диагностических материалов для осуществления внутришкольного контроля уровня и качества обученности гимназистов;
- разработка содержания новых рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, а также учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов;

- модернизация содержания используемых рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, а также учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов;
- анализ и рецензирование (при необходимости) учебно-методических материалов, публикаций, созданных членами предметной кафедры (методического объединения);
- организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов, других мероприятий в области методического сопровождения образовательного процесса в школе;
- апробация и внедрение новых педагогических технологий;
- организация и проведение консультаций (индивидуальных и групповых) для учителей — членов предметной кафедры (методического объединения);
- реализация системы наставничества.

3. Порядок работы предметной кафедры (методического объединения)

3.1. Работа предметной кафедры (методического объединения) в Гимназии осуществляется в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется заведующим предметной кафедрой (методическим объединением), рассматривается на его заседании, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается генеральным директором гимназии.

3.2. Заседания предметной кафедры (методического объединения) проводятся **не реже одного раза в четверть**. О времени и месте проведения заседания заведующий предметной кафедрой (методического объединения) обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколе заседания. Протоколы подписываются заведующим предметной кафедрой (методическим объединением) и секретарем, который назначается из числа присутствующих на заседании педагогических работников.

3.3. При рассмотрении на заседании предметной кафедры (методического объединения) вопросов, затрагивающих тематику или интересы других предметных кафедр (методических объединений), на заседание необходимо приглашать заведующих\учителей этих предметных кафедр (методических объединений).

3.4. Предметные кафедры (методические объединения) Гимназии являются инициаторами, организаторами различных мероприятий по учебному, воспитательному и организационно-методическому сопровождению реализации образовательных программ в гимназии в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: открытых уроков и внеклассных мероприятий по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю; лекций, докладов, сообщений и дискуссий по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии; проведения в гимназии предметных и методических недель; взаимопосещения членами предметной кафедры (методического объединения) уроков; по реализации внутренней системы оценки и мониторинга качества образования в гимназии и проч.

3.5. Предметные кафедры (методические объединения) Гимназии» **имеют право** обращаться к администрации гимназии с предложениями по:

- повышению квалификационного разряда педагогического работника;
- поощрению учителей предметной кафедры (методического объединения) за активное участие в организационно-методической деятельности;
- рекомендации педагогическим работникам различных форм повышения квалификации;
- организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвижению учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и «Классный руководитель

года» и т.д.

3.6. Документооборот предметной кафедры (методического объединения) в гимназии осуществляется силами ее членов; ответственность за правильность и своевременность оформления документов несет заведующий предметной кафедрой (методического объединения).

3.7. Контроль за деятельностью предметных кафедр (методических объединений) в Гимназии осуществляется генеральным директором, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля, утверждаемыми генеральным директором гимназии.