



РАЗРАБОТАНО
административно-учебным
советом

протокол от 21.08.2015 № 1

ОБСУЖДЕНО
на педагогическом совете

протокол от 31 августа 2015г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
приказ от 31.08.2015г.

№ 01/5-1-0

Е.А. Юпатова
Е.А. Юпатова

ПОЛОЖЕНИЕ об элективных учебных предметах

ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НЕМЕЦКАЯ ГИМНАЗИЯ «ПЕТЕРШУЛЕ»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»).
2. Положение определяет место элективных учебных предметов в школьном учебном плане и учебном процессе ЧОУ Гимназии «Петершуле», порядок организации и проведения элективных учебных предметов.
3. Элективные учебные предметы - это курсы по выбору обучающихся.

II. Цель, задачи и функции элективных курсов

1. **Цель элективных курсов:** удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.
2. **Задачи элективных курсов:**
 - повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
 - подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
 - содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
 - выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
 - создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

3. **Функции элективных курсов**

- предпрофильного обучения: направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- профильного обучения:
- «поддержание» изучения основных предметов на заданном универсальном профиле;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

III. Типы элективных курсов

1. По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов:

1.1. ***Предметно-ориентированные:***

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создает условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

1.2. ***Профильно-ориентированные:***

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

1.2.1 Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

1.2.2 Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

Программно-методическое обеспечение элективных учебных предметов

Реализация содержания элективных учебных предметов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, программами, разработанными педагогами школ, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедших экспертизу и рекомендованных к использованию;
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

Программы элективных учебных предметов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

Организация и проведение элективных учебных предметов.

Количество элективных учебных предметов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

Проведение элективных учебных предметов может осуществляться педагогическими работниками ЧОУ Гимназии «Петершуле» или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.)

Преподавание элективных учебных предметов осуществляется в соответствии с расписанием.

Посещение занятий элективных учебных предметов для обучающихся является строго обязательным.

Формы обучения (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;
- деловые игры;
- интерактивные лекции;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение (кооперация образовательного учреждения с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования) и т. д.

Заполнение журналов при проведении элективных учебных предметов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько учебных предметов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные учебные предметы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);
- журнал элективных учебных предметов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления.

Элективные учебные предметы являются безоценочными.

В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом ЧОУ Гимназии «Петершуле» по усмотрению выпускника).

В качестве учебной литературы по элективным учебным предметам используются учебные пособия для элективных курсов, для кружковой работы, учебники для углубленного изучения предмета а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию.

Контроль за проведением элективных курсов.

Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе соответствующего направления по плану, утвержденному директором школы.