



Частное общеобразовательное учреждение  
«Немецкая гимназия «Петершуле»  
(ЧОУ Гимназия «Петершуле»)

---

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета  
ПРОТОКОЛ от 16.05.2023г. № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

ЧОУ «Немецкая гимназия «Петершуле»  
ПРИКАЗ от 19.05.2023г. № 01/25-О

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧОУ ГИМНАЗИЯ  
«ПЕТЕРШУЛЕ»**

г. Санкт-Петербург  
2023г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в ЧОУ Гимназия «Петершуле» (далее – Положение) является локальным нормативным актом Частного общеобразовательного учреждения «Немецкая гимназия «Петершуле» (далее – Гимназия) и определяет условия и режим реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации разовых и краткосрочных мероприятий, а также устанавливает порядок промежуточной аттестации обучающихся начального, основного и среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности. **Внеурочная деятельность** - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основных образовательных программ, реализуемых в ЧОУ Гимназия «Петершуле», и осуществляемая в формах, отличных от урочной. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания гимназии.

1.2. Нормативными основаниями для разработки настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 (ред. от 11.12.2020г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009г. № 15785);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011г. № 19644);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 12.08.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012г. № 24480);
- приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020г. «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020г. № 59557);
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 (ред. от 07.10.2022г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021г. № 63180);
- приказ Минпросвещения России от 31.05.202г. № 286 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100);
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 (ред. от 08.11.2022г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64101);
- приказ Минпросвещения России от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022г. № 70034);
- распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021г. № 3894-р (ред. от 20.03.2023г.) «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» (вместе с "Планом мероприятий по реализации

Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы)");

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 (ред. от 30.12.2022г.) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296);

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. № 61573);

– письмо Минпросвещения России от 29.03.2023г. № АБ-1339/02 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по созданию и функционированию центров цифрового образования "IT-куб");

– письмо Минпросвещения России от 03.03.2023г. № 03-327 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ");

– письмо Минпросвещения России от 08.12.2022г. № АБ-3724/06 «О направлении методических рекомендаций (50980)» (вместе с "Методическими рекомендациями по обновлению материально-технической базы для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях в целях достижения показателей и результатов федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в состав национального проекта "Образование", в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования");

– письмо Минпросвещения России от 01.12.2022г. № ТВ-2662/02 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" на базе общеобразовательных организаций");

– письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

– письмо Минпросвещения России от 15.02.2022г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

– письмо Минпросвещения России от 30.03.2021г. № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования");

– письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– методические рекомендации, интерактивный визуальный контент для обучающихся 1 - 2, 3 - 4, 5 - 7, 8 - 9, 10 - 11 классов раздела «Внеурочная деятельность» на портале «Единое содержание общего образования»: [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm) ;

– серия интенсивов методической поддержки педагогических работников, реализующих занятия проекта «Разговоры о важном» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»): <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/> ;

– серия материалов по реализации внеурочной деятельности (ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»): [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm) ;

– Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 (ред. от 03.04.2023г.) «Об образовании в Санкт-Петербурге» (принят ЗС СПб 26.06.2013г.);

– распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 18.06.2019г. № 1783-р «Об утверждении технологических регламентов оказания государственных услуг в сфере общего образования»;

– письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 10.06.2016г. № 03-20-2137/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями «Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях (классах), реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);

– нормативно-правовые акты, инструктивно-методические документы Комитета по образованию Санкт-Петербурга, регулирующие порядок организации внеурочной деятельности в учреждениях общего образования;

– Устав и другие локальные нормативные акты ЧОУ Гимназия «Петершуле».

1.3. **Целями** организации внеурочной деятельности обучающихся в ЧОУ Гимназия «Петершуле» являются: организация учебно-познавательной деятельности обучающихся, осуществляемой вне уроков, по достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ, реализуемых в гимназии; обеспечение условий для самореализации обучающихся; педагогическая поддержка обучающихся в преодолении ими трудностей в обучении и социализации; воспитание настоящих граждан, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, принадлежность и гордость за духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

1.4. **Задачами** организации внеурочной деятельности обучающихся в ЧОУ Гимназия «Петершуле» являются следующие:

– способствовать принятию и освоению обучающимися духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– способствовать углубленному изучению гимназистами отдельных учебных предметов, курсов и/или модулей;

– формировать у обучающихся функциональную грамотность;

– способствовать формированию у обучающихся навыков и умений проектной деятельности;

– помочь гимназистам в профориентационном самоопределении.

1.5. Положение принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом генерального директора ЧОУ Гимназия «Петершуле». Изменения и дополнения в Положение вносятся в таком же порядке.

## 2. Условия реализации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в Гимназии организуется по следующим направлениям:

2.1.1. На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286:

– спортивно-оздоровительная деятельность;

– проектно-исследовательская деятельность;

– коммуникативная деятельность;

– художественно-эстетическая творческая деятельность;

– информационная культура;

– интеллектуальные марафоны;

– «Учение с увлечением!».

2.1.2. На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают программы ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочная деятельность по развитию личности;
- внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности.

2.1.3. На уровнях начального, основного и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

- социальное;
- творческое;
- интеллектуальное;
- общекультурное;
- физическое;
- гражданско-патриотическое.

2.2. Внеурочная деятельность в Гимназии осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности: экскурсии, походы, деловые игры, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, исследовательские кружки, олимпиады, научно-практические конференции, общественно-полезные практики, проектная деятельность и др.

2.3. Формы внеурочной деятельности в Гимназии обязательно предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, возможность сочетать индивидуальную и групповую работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся и пр.

2.4. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы ЧОУ Гимназия «Петершуле», числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп для внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. При проведении занятий внеурочной деятельности также допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек.

2.5. Комплектование групп, обучающихся по каждому курсу внеурочной деятельности в Гимназии осуществляется приказом генерального директора ежегодно до начала учебного года. Наполняемость группы устанавливается содержанием рабочей программы курса внеурочной деятельности. Формирование групп для разовых и кратковременных мероприятий осуществляется на основании плана мероприятия.

2.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся в гимназии используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, а также возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ и проч.

2.7. В организации внеурочной деятельности в ЧОУ Гимназия «Петершуле» принимают участие педагогические работники гимназии, а также может быть привлечена родительская общественность обучающихся.

2.8. Финансово-экономические условия реализации внеурочной деятельности в Гимназии обеспечиваются в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования.

2.9. При расчёте нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг гимназией в соответствии с ФГОС общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников Гимназии на внеурочную деятельность.

2.10. Фонд оплаты труда педагогических работников гимназии на внеурочную деятельность

формируется из учёта финансирования, установленного технологическим регламентом Комитета по образованию Санкт-Петербурга на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ общего образования.

2.11. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности в Гимназии, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

### **3. Режим реализации внеурочной деятельности в ЧОУ Гимназия «Петершуле»**

3.1. В Гимназии внеурочная деятельность является обязательной для всех обучающихся; объём часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы, реализуется как в учебное, так и в каникулярное время.

3.2. На внеурочную деятельность в гимназии отводится:

– от 600 часов до 1320 часов на уровне начального общего образования за четыре года обучения для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

– от 600 часов до 1350 часов на уровне начального общего образования за четыре года обучения, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

– от 800 часов до 1750 часов на уровне основного общего образования за пять лет обучения;

– от 300 часов до 700 часов на уровне среднего общего образования за два года обучения.

3.3. Предельно допустимый объем недельной нагрузки, независимо от продолжительности учебной недели, для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

3.4. Кратность посещения обучающимися занятий внеурочной деятельностью в ЧОУ Гимназия «Петершуле» составляет не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения

3.5. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха обучающихся. Занятия спортивно-оздоровительной направленности могут проводиться сразу после последнего урока. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться до начала уроков, но не ранее 8.00.

3.6. В ЧОУ Гимназия «Петершуле» продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

3.7. В каникулярное время и выходные дни длительность занятий внеурочной деятельностью в ЧОУ Гимназия «Петершуле» может быть от 1,5 часов и до 3 часов.

3.8. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности в ЧОУ Гимназия «Петершуле» составляется в начале учебного года заместителем генерального директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом генерального директора гимназии. Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией гимназии и оформляется документально.

3.9. Учет занятости обучающихся ЧОУ Гимназия «Петершуле» внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками в электронном журнале АУС Параграф 3. учета внеурочной деятельности.

В целях контроля над выполнением рабочих программ курсов внеурочной деятельности в ЧОУ

Гимназия «Петершуле», правильностью и своевременностью заполнения журнала учета занятости обучающихся ЧОУ Гимназия «Петершуле» внеурочной деятельностью заместитель генерального директора гимназии по учебно-воспитательной работе осуществляет его проверку не реже одного раза в четверть.

3.11. Если в результате проверки выявлены недостатки, то педагог внеурочной деятельности, воспитатель должны устранить их. В случае неустранения замечаний в установленные сроки, к педагогу, осуществляющему внеурочную деятельность, может быть применено административное взыскание.

#### **4. Порядок разработки и утверждения плана, рабочих программ курсов внеурочной деятельности в ЧОУ Гимназия «Петершуле»**

4.1. План внеурочной деятельности ЧОУ Гимназия «Петершуле» (далее – План) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

4.2. План составляет заместитель генерального директора гимназии по учебно-воспитательной работе отдельно для каждого уровня общего образования. План формируется на нормативный срок освоения основной образовательной программы.

При формировании Плана обязательно учитываются:

- запланированные результаты (предметные, метапредметные и личностные) и условия реализации основных образовательных программ гимназии;
- индивидуальные особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей);
- предложения педагогических работников и содержание планов воспитателей, перечень образовательных событий, рекомендованных Минпросвещения Российской Федерации.

4.3. В соответствии с требованиями ФГОС общего образования при разработке Плана необходимо учитывать, что внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности, из которых:

##### **4.3.1. обязательными для всех являются:**

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

##### **4.3.2. вариативными являются:**

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения обучающихся, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

4.4. План подлежит согласованию и утверждению в составе основных образовательных программ общего образования, реализуемых в ЧОУ Гимназия «Петершуле». Изменения в План вносятся с целью корректировки запланированных объемов нагрузки и приведения его в соответствие с действующим российским законодательством сферы образования.

4.5. План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей). Для этого во втором полугодии текущего года изучаются запросы участников образовательных отношений. Педагогические работники гимназии анализируют потребности обучающихся с помощью диагностики познавательной активности, воспитатели проводят родительские собрания. Для обучающихся 1-х классов выбор рабочих программ курсов внеурочной деятельности предлагается родителям (законным представителям) будущих первоклассников на установочном родительском собрании.

4.6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в ЧОУ Гимназия «Петершуле» (далее – программы курса) разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно в соответствии с требованиями «Положения о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей».

4.7. Структура программы курса должна содержать:

4.7.1. Для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286, и ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 287:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания ЧОУ Гимназия «Петершуле».

4.7.2. Для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания ЧОУ Гимназия «Петершуле».

4.8. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в ЧОУ Гимназия «Петершуле» разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть разработаны на основе примерных и авторских программ либо полностью самостоятельно составляются педагогическими работниками гимназии.

4.9. Срок действия и объем нагрузки прописываются в рабочей программе курса внеурочной деятельности с учетом содержания Плана внеурочной деятельности.

4.10. Согласование и утверждение рабочих программ курсов внеурочной деятельности в ЧОУ Гимназия «Петершуле» осуществляется в соответствии с требованиями «Положения о рабочей программе учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных

модулей».

4.11. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется воспитателем.

4.12. Выполнение программ курсов внеурочной деятельности в ЧОУ Гимназия «Петершуле» обеспечивает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы; контроль за выполнением осуществляет заместитель генерального директора гимназии по учебно-воспитательной работе.

## **5. Порядок организации разовых и краткосрочных мероприятий внеурочной деятельности в ЧОУ Гимназия «Петершуле»**

5.1. Разовые и краткосрочные мероприятия внеурочной деятельности в ЧОУ Гимназия «Петершуле», включенные в План внеурочной деятельности гимназии, организуют и реализуют педагогические работники, назначенные приказом генерального директора гимназии.

5.2. Срок реализации и объем мероприятия прописывается ответственным педагогическим работником в плане (сценарии) мероприятия в соответствии с содержанием Плана внеурочной деятельности ЧОУ Гимназия «Петершуле».

5.3. Педагогический работник составляет план (сценарий) мероприятия внеурочной деятельности в свободной форме. Содержание мероприятия внеурочной деятельности педагогический работник прописывает в соответствии с запланированными результатами (предметными, метапредметными и личностными) освоения основных образовательных программ общего образования, реализуемых гимназией.

5.4. Контроль реализации разовых и краткосрочных мероприятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель генерального директора ЧОУ Гимназия «Петершуле» по учебно-воспитательной работе.

## **6. Особенности реализации внеурочной деятельности в ЧОУ Гимназия «Петершуле» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6.1. При реализации рабочих программ курсов, планов (сценариев) разовых и краткосрочных мероприятий внеурочной деятельности в ЧОУ Гимназия «Петершуле» (либо их отдельных частей) гимназия может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

6.2. В рамках курсов внеурочной деятельности ЧОУ Гимназия «Петершуле» вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность ученических научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

– мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

6.3. При реализации курсов и мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий ЧОУ Гимназия «Петершуле»:

– своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

– ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по рабочим программам курсов внеурочной деятельности;

– обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

– организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ, обучающихся;

– оперативно информирует родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адреса подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;

– при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

## **7. Промежуточная аттестация обучающихся ЧОУ Гимназия «Петершуле» в рамках внеурочной деятельности**

7.1. Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования в ЧОУ Гимназия «Петершуле» сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Планом внеурочной деятельности и рабочей программой курса.

7.2. Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся в ЧОУ Гимназия «Петершуле» являются:

– индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;

– коллективная оценка деятельности класса или группы на основании выполнения проекта или творческой работы.

7.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность, могут быть засчитаны при их промежуточной аттестации в рамках внеурочной деятельности, реализуемой в гимназии.