



РАЗРАБОТАНО
административно-учебным
советом

протокол от 15.05.2017 № 4

ОБСУЖДЕНО
на педагогическом совете

протокол от 23.05.2017 № 7

УТВЕРЖДАЮ
генеральный директор
приказ от 31.05.2017г.
№ 02/43-1



Е.А. Юпатова

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЫ МОНИТОРИНГА ЧОУ ГИМНАЗИИ «ПЕТЕРШУЛЕ»

I. Общие положения

Цель деятельности службы мониторинга – эффективное информационное отражение состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности и прогнозирование развития.

Внутришкольный мониторинг осуществляется на макро- и микро-уровнях. Последний связан с отражением личных достижений или затруднений учащихся в усвоении ими учебных программ. Макроуровень – с непрерывным, научно обоснованным, диагностико-прогностическим слежением за состоянием учебно-воспитательного процесса и развитием школы в целом. Деятельность на макроуровне осуществляется с привлечением к работе Службы мониторинга.

Предмет деятельности:

- уровни обученности учащихся, характеристики прохождения программ, используемые методы обучения;
- ресурсы, используемые для достижения характеристик, соответствующих педагогическому идеалу выпускника основной и средней школы;
- результаты (сопоставление, корреляция, зависимости) и оценка (определение эффективности и перспективности процесса, прогнозирование возможных рисков и ограничений) качества решаемых задач.

Основные функции внутришкольной Службы мониторинга:

1. **интегративная** – комплексная характеристика процессов, происходящих в учебно-воспитательном процессе ОУ, перешедшего из режима функционирования в режим развития;
2. **диагностическая** – выявление уровня готовности педагогов к экспериментальной работе, критериев и параметров нового качества образования;
3. **экспертная** – экспертиза программно-методических материалов, форм, методов, технологий, способствующих развитию качества образования и используемых в ходе экспериментальной работы;
4. **информационная** – осуществление оперативной обратной связи в форме получения информации о реализации "рубежных" целей экспериментальной работы;
5. **экспериментальная** – поиск и разработка диагностических материалов и апробация их на валидность, технологичность, надежность;
6. **образовательная** – изучение и удовлетворение образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса по проблемам становления и развития нового качества образования.

II. Основные направления деятельности Службы мониторинга

1. Разработка новых и модификация имеющихся объективных методов отслеживания результатов деятельности школы.
2. Разработка процедуры педагогического анализа получаемой информации.

3. Создание компьютерного "банка данных", позволяющего наблюдать динамику реализации основных направлений деятельности по совершенствованию структуры и содержания общего образования;
4. Исследования профессионального самоопределения и предпочтений старшеклассников школы.
5. Анализ уровня профессиональной компетентности педагогов школы, их готовности к развитию нового качества образования.
6. Экспертиза реализации программы мониторинга.
7. Уровень сформированности ценностных отношений учащихся к окружающей действительности.
8. Комплексный анализ деятельности образовательной системы школы.

III. Структура и организация работы

1. Служба мониторинга является подразделением оперативного уровня структурно-функциональной модели школы.
2. В состав Службы мониторинга входят:
 - 2.1. **Директор** – осуществляет мониторинг по экономическим показателям деятельности организации; анализирует деятельность школы на основе комплексного подхода (годовой анализ). Дает оценку эффективности поисковой деятельности по направлениям, заданным Программой Развития;
 - 2.2. **Заместители директора по УВР** – курируют сбалансированность и гибкость учебных планов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; проводят экспертизу качества образования; составляют качественную характеристику знаний учащихся; анализируют качество образования в школе в сравнении с достижениями других ОУ района, города; отслеживает профессионально-личностный рост педагогов школы;
 - 2.3. **Руководители творческих групп** (представители от кафедр учителей-предметников и воспитателей) – осуществляют мониторинг инновационной деятельности школы по конкретным проблемам работы группы;
 - 2.4. **Сотрудники службы психологического сопровождения** - проводят исследования комфортности, удовлетворённости, социально-психологического климата; составляют качественную характеристику образовательной среды ОУ.

Состав Службы мониторинга носит мобильный характер – в зависимости от возникающих проблем для проведения исследований могут привлекаться другие специалисты (независимые эксперты).