



Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая гимназия «Петершule»
(ЧОУ Гимназия «Петершule»)

РАЗРАБОТАНО

административно-учебным
советом
протокол от 11.04.2023г. № 3

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом совете
протокол от 14.04.2023г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
приказ от 18.04.2023г.
№ 01/23 - О

**КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГА**

г. Санкт-Петербург
2023г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кодекс профессиональной этики и служебного поведения педагога ЧОУ Гимназия «Петершуле» (далее - Кодекс) является локальным нормативным актом частного общеобразовательного учреждения «Немецкая гимназия «Петершуле» (далее – Гимназия), который разрабатывается для укрепления корпоративной культуры в гимназии, улучшения ее имиджа, совершенствования механизмов реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, – для обеспечения устойчивого развития гимназии в быстроменяющемся цифровом мире.

1.2. Кодекс – это свод правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений между участниками образовательного процесса; действует по отношению ко всем педагогам, являющимся членами педагогического коллектива ЧОУ Гимназии «Петершуле»

1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.

1.4. Настоящий Кодекс разработан в соответствии с содержанием следующих документов:

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023г.);

– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023г.);

– Федеральный закон от 29.12.2010г. № 436-ФЗ (ред. от 29.12.2022г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– письмо Министерства просвещения Российской Федерации, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;

– закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013г. № 461-83 (ред. от 16.02.2023г.);

– нормативно-правовые акты и инструктивно-методические документы Комитета по образованию Санкт-Петербурга, регулирующие принципы и правила педагогической этики и профессионального поведения педагога;

– Устав и другие локальные нормативные акты ЧОУ Гимназия «Петершуле».

1.5. Кодекс Гимназии служит **целям:**

– формирования и внедрения единых правил поведения всех участников образовательных отношений для создания благоприятной и безопасной обстановки в гимназии;

– сохранения в образовательном процессе нравственной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;

– утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина России;

– обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе;

– развития профессионального сообщества педагогов, как регулирующегося самостоятельно и базирующегося на общих этических принципах сообщества.

1.6. **Задачи** Кодекса Гимназии:

✓ выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;

✓ ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах нравственного выбора;

✓ выступать средством профессионально-общественного контроля соблюдения педагогом принципов профессиональной этики.

1.7. Кодекс Гимназии является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений. Содержание Кодекса доводится до сведения педагогов на Педагогическом совете, родителей (законных представителей) - на родительских собраниях, обучающихся - на классных часах. Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.

1.8. Изменения и дополнения в настоящий Кодекс разрабатываются Административно-учебным советом Гимназии, обсуждаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом генерального директора.

II. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Педагогические работники Гимназии, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

2.1. Уважать культурные и исторические традиции Российской Федерации, Санкт-Петербурга, с уважением относиться к значимым событиям и важным датам в истории страны и города, гордиться их ролью в мировой истории, передавать это отношение обучающимся.

2.2. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между гимназистами.

2.3. Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

2.4. Уважать честь и достоинство обучающихся, других участников образовательных отношений, руководствуясь в своей деятельности принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.5. Занимать активную жизненную позицию, обладать высоким уровнем гражданской культуры; постоянно стремиться к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.6. Выбирать педагогические технологии, приемы и методы, развивающие у обучающихся познавательный интерес, ответственность, самостоятельность, желание сотрудничать и помогать другим, учебно-познавательную мотивацию, веру в собственные силы и способности.

2.7. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

2.8. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам; избегать ситуаций, способных нанести вред их и (или) гимназии чести, достоинству и деловой репутации.

2.9. Быть честным, справедливым, порядочным в отношениях с коллегами, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания; не допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.10. Соблюдать традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

2.11. Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА СПРАВЕДЛИВОЕ И ОБЪЕКТИВНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

3.1. Администрация Гимназии стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации своих педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Кодекса, рассматриваются комиссией Гимназии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию Гимназии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии Гимназии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, он имеет право обратиться в суд.

IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ КОДЕКСА

4.1. Соблюдение педагогом положений Кодекса Гимназии - один из критериев его профессионального поведения.

4.2. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов, педагогическим коллективом Гимназии и своей совестью.

4.3. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.

4.4. Факты нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседании Педагогического совета Гимназии и могут учитываться при проведении критериальной оценки труда педагога.