



Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая гимназия «Петершule»  
(ЧОУ Гимназия «Петершule»)  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

---

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ЧОУ «Немецкая гимназия «Петершule»

## **План работы**

**педагога - психолога ЧОУ**

**«Немецкая гимназия «Петершule»**

**Шамбуркиной Елены Викторовны**

**на 2022– 2023 учебный год**

**Рабочих часов 1397**

**1. Диагностическое направление**

	Виды работ	Участники	Сроки	Предполагаемый результат	Количество часов	Используемые программы
1.1.	Изучение социально-психологической адаптации первоклассников	учащиеся 1 классов	октябрь	Выявление детей группы риска	65	Методика Л.А. Ясюковой (часть 1). Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.
1.2.	Диагностика развития познавательной сферы	учащиеся 1 классов	январь	Выявление детей группы риска	65	Методика Л.А. Ясюковой (часть 1). Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.
1.3.	Изучение психологической адаптации к среднему звену	учащиеся 5 классов	октябрь	Выявление детей группы риска	30	Коблик Е.Г. Первый раз в пятый класс: программа адаптации детей к средней школе-М., 2003
1.4.	Изучение готовности к переходу в среднее звено	Учащиеся 4 классов	апрель	Выявление детей группы риска	40	Методика Л.А. Ясюковой (часть 2). Прогноз и профилактика проблем обучения в средней школе (3-6 класс)
1.5.	Диагностика профессиональных предпочтений учащихся	Учащиеся 9 – 11 классов	март	Оказание профориентационной помощи	120	Методика Л.А. Ясюковой (часть 3). Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников
1.6.	Диагностика личностных особенностей и специальных способностей учащихся 1 – 11 кл	Учащиеся 1-11 классов ( по запросу учителей и родителей	В течение всего года	Выявление специальных способностей и личностных особенностей , влияющих на обучение	70	Методика Л.А. Ясюковой (часть 1,2,3)

		)				
Итого:					390	
<b>2. Консультативное направление</b>						
2.1.	Консультирование учащихся	Учащиеся 1- 11 классов	В течение учебного года	Оказание психологической помощи	200	
2.2.	Консультирование родителей	Родители учащихся	В течение учебного года	Повышение уровня психологической компетентности родителей	300	
2.3.	Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личностного роста	Педагоги	В течение учебного года	Повышение уровня психологической компетентности педагогов	150	
2.4.	Экспертная работа				10	Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации
Итого:					660	
<b>3. Развивающее и профилактическое направление</b>						
3.1.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися (по запросу родителей и педагогов)	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Нормализация психологического здоровья учащихся	30	«Развитие эмоционально-личностной сферы, коррекция поведения» Е.К.Лютова, Г.Б. Моница, Т.Д. Зинкевич –
3.2.	Индивидуальные занятия с применением приёмов арт-терапии с тревожными, гипервозбудимыми детьми.	Учащиеся 1- 11 классов	В течение учебного года	Нормализация психологического здоровья учащихся	20	Евстигнеева, А.И. Копытин, СПб, 2012

Итого:					50	
<b>4. Просветительское направление</b>						
4.1.	Ознакомление членов пед. коллектива и администрации и школы с проведённой психологической работой.	Педагоги, администратора	В течение учебного года	Повышение уровня психологической компетентности педагогов	10	
4.2.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями дезадаптивных учащихся	Родители учащихся	В течение учебного года	Повышение уровня психологической компетентности родителей	50	
4.3.	Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей.	Родители учащихся, педагоги	В течение учебного года	Повышение уровня психологической компетентности родителей	5	
Итого:					65	

#### **5. Учебно – методическое направление**

5.1.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Психолог	В течение учебного года	Формирование методической базы	35	
5.2.	Создание материально – технической базы для проведения занятий по игровой терапии, сбор игр.	Психолог	В течение учебного года	Создание базы для терапевтических занятий	15	

5.3.	Изучение психологической литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями	Психолог	В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетенции	100	
5.4.	Руководство над научно – исследовательскими проектами по психологии	Психолог, учащиеся 11 классов	В течение учебного года	Научно – исследовательская работа	60	

### **6.Повышение квалификации**

6.1.	Участие в научно-практических семинарах, конференциях		В течение учебного года		10	
------	---	--	-------------------------	--	----	--

**Итого:**

10

**Всего:**

1385

**В т.ч. :**

<b>1) диагностика</b>	<b>390</b>
<b>2) консультативное направление</b>	<b>660</b>
<b>3) развивающее и профилактическое направление</b>	<b>50</b>
<b>4) просветительское направление</b>	<b>65</b>
<b>5) учебно-методическое направление</b>	<b>210</b>
<b>6) повышение квалификации</b>	<b>10</b>