



Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая гимназия «Петершуле»
(ЧОУ Гимназия «Петершуле»)
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Приказ № 01/92-О от 29.08.2025г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

на 2025-2026 учебный год

Педагог-психолог:
Чаговец Наталья Федоровна

**г. Санкт-Петербург
2025г.**

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи

✓ Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.

✓ Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.

✓ Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.

✓ Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

✓ Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.

✓ Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.

✓ Оказание психологической помощи учащимся группы риска.

✓ Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.

✓ Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Основные направления в работе педагога-психолога.

1. Психолого-диагностическая работа (индивидуальная и групповая)

Психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

2. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая)

Организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала; преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования обучающимися (в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья); а также формирование у обучающихся потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

3. Консультативно – просветительская работа.

Помощь участникам образовательного процесса в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, в актуализации и активизации личностных ресурсов; содействие сознательному и активному присвоению нового социального опыта; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений; решение различного рода психологических проблем, связанных с трудностями в межличностных отношениях, самосознании и саморазвитии.

Формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности.

4. Профилактическая работа.

Предупреждение возникновения явлений:

- Деадаптации обучающихся,
- Профессионального выгорания педагогов;
- Выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся;
- Формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни;
- Разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.

5. Организационно - методическая работа

Изучение и обобщение опыта психологической работы.

Накапливание методических материалов для организации учебного и воспитательного процесса и предоставления возможности их использования педагогическими работниками, классными руководителями, руководителями методических объединений, педагогами социальными.

№	Форма работы	Содержание работы. Тема	Сроки проведения	Категория участников. Предполагаемый охват	Характер отчетности
	1	2	3	4	5
1	Диагностическая работа				
1.1	Групповое тестирование, наблюдение, беседа.	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	Сентябрь - октябрь	Ученики 1-х классов, педагог-психолог. Охват – 20 чел.	Аналитическая справка, рабочий журнал
1.2	Групповое тестирование, наблюдение.	Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу	Сентябрь - октябрь	Ученики 5-х классов, педагог-психолог. Охват – 30 чел.	Аналитическая справка, рабочий журнал

1.3	Групповое тестирование, наблюдение.	Диагностика адаптации, мотивации при переходе из средней школы в старшую школу.	Сентябрь - октябрь	Ученики 10-х классов, педагог-психолог. Охват – 9 чел.	Аналитическая справка, рабочий журнал
1.4	Групповое, индивидуальное тестирование	Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память) 1-5 классы	Сентябрь – октябрь Март – апрель (повтор)	Ученики, педагог-психолог. Охват – 118 чел.	Аналитическая справка, рабочий журнал
1.5	Тестирование, наблюдение	Диагностика уровня агрессивности 7-9 классы	По запросу. В течение учебного года	Ученики 7-9 классов, педагоги, педагог-психолог	Справка, рабочий журнал
1.6	Тестирование, беседа	Диагностика профориентации 9 класс	Апрель	Ученики, педагог-психолог, педагоги, родители. Охват – 14 чел.	Заключение
1.7	Тестирование, наблюдение	Диагностика суицидальных наклонностей у школьников 5-11 классов	В течение учебного года	Ученики 5-11 классов, педагоги, педагог-психолог	Аналитическая справка
2	<i>Коррекционно-развивающая работа</i>				
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
2.1	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся; Индивидуальное психологическое сопровождение	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Работа с учащимися, нуждающимися в поднятии уровня мотивации	В течение учебного года.	Ученики, педагог-психолог, педагоги, родители	Справка, рабочий журнал
2.2	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия	Работа с учащимися, имеющими низкие показатели по уровню познавательных процессов	Ноябрь - май	Ученики 1-5 классов, педагог-психолог	Рабочий журнал учета
2.3	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия	Коррекция поведения у агрессивных учащихся	Февраль - май	Ученики 1-9 классов	Рабочий журнал учета
2.4	Беседа, индивидуальные, групповые занятия	Коррекционная работа с учащимися 9, 11 классов по психологической	В течение учебного года	Охват – 25 чел.	Рабочий журнал учета

		подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.			
3	Консультативно – просветительская работа				
	1	2	3	4	5
3.1	Консультирование	Консультирование учащихся. Оказание помощи в решении академических и социальных вопросах	В течение учебного года	Учащиеся гимназии, педагог-психолог	Рабочий журнал учета
3.2	Консультирование	Консультирование родителей. Повышение уровня психологической компетентности родителей	В течение учебного года	Родители учащихся гимназии, педагог-психолог	Рабочий журнал учета
3.3	Консультирование, беседа	Практическая помощь классным руководителям в формировании детского коллектива	В течение учебного года, по запросу.	Воспитатели, педагог-психолог	Рабочий журнал учета
3.4	Выступление, беседа	Ознакомление членов пед.коллектива и администрации гимназии с проведенной психологической работой	По плану админ., в течение учебного года.	Педагоги, администрация педагог-психолог	Аналитическая справка
3.5	Консультации, беседа	Индивидуальные беседы и встречи с родителями дезадаптивных учащихся	В течение учебного года, по запросу	Родители, педагог-психолог	Рабочий журнал учета
3.6	Выступление	Участие в родительских собраниях по запросам классных руководителей	В течение учебного года, по запросу	Родители, педагоги, педагог-психолог	Справка
3.7	Консультации беседа	Консультирование учителей, родителей по результатам диагностики.	В течение учебного года, по запросу	Педагоги, родители, педагог-психолог	Рабочий журнал учета
4	Организационно - методическая работа				
	1	2	3	4	5
		Планирование деятельности службы сопровождения на 2024/2025 год	Июнь - август	Специалисты службы сопровождения	Годовой план работы
4.1		Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов	В течение учебного года	Педагог-психолог	Конспекты лекций, занятий; рабочий журнал

4.2	Посещение лекций, семинаров	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах		Педагог-психолог, педагоги	Справки, рабочий журнал
4.3		Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации		Педагог-психолог	Аналитические справки, рабочий журнал, заключения
4.4		Повышение психологических знаний		Педагог-психолог	
4.5		Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками		Педагог-психолог	
4.6		Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария		Педагог-психолог	
4.7		Оформление кабинета, создание обучающей среды		В течение учебного года	Педагог-психолог, специалисты служб
5	<i>Профилактическая работа</i>				
	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
5.1	Беседы, индивидуальные занятия	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов	В течение учебного года, по запросу	Ученики, педагоги, педагог-психолог	Рабочий журнал учета
5.2	Беседы, индивидуальные занятия	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	Сентябрь - май	Ученики, педагоги, педагог-психолог, Охват - 240	Рабочий журнал учета
5.3	Лекция, беседа	Профилактическая работа по предотвращению употребления ПАВ	Сентябрь - май	Учащиеся 8-11 классов, педагог-психолог Охват - 64	Справка, рабочий журнал
5.4	Беседы, лекции, Психологические игры	Повышение психологической культуры учащихся	Сентябрь - май	Ученики, педагоги, педагог-психолог	Акт о проведении, рабочий журнал учета