



Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая гимназия «Петершule»
(ЧОУ Гимназия «Петершule»)
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ЧОУ «Немецкая гимназия «Петершule»

Е.А. Юпатова

План работы

педагога - психолога ЧОУ

«Немецкая гимназия «Петершule»

Шамбуркиной Елены Викторовны

на 2023– 2024 учебный год

Рабочих часов 1330

1. Диагностическое направление

	Виды работ	Участники	Сроки	Предполагаемый результат	Количество часов	Используемые программы
1.1.	Изучение социально-психологической адаптации первоклассников	учащиеся 1 классов	октябрь	Выявление детей группы риска	65	Методика Л.А. Ясюковой (часть 1). Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.
1.2.	Диагностика развития познавательной сферы	учащиеся 1 классов	январь	Выявление детей группы риска	65	Методика Л.А. Ясюковой (часть 1). Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.
1.3.	Изучение психологической адаптации к среднему звену	учащиеся 5 классов	октябрь	Выявление детей группы риска	30	Коблик Е.Г. Первый раз в пятый класс: программа адаптации детей к средней школе-М., 2003
1.4.	Изучение готовности к переходу в среднее звено	Учащиеся 4 классов	апрель	Выявление детей группы риска	40	Методика Л.А. Ясюковой (часть 2). Прогноз и профилактика проблем обучения в средней школе (3-6 класс)
1.5.	Диагностика профессиональных предпочтений учащихся	Учащиеся 9 – 11 классов	март	Оказание профориентационной помощи	120	Методика Л.А. Ясюковой (часть 3). Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников
1.6.	Диагностика личностных особенностей и специальных	Учащиеся 1-11 классов (по	В течение всего года	Выявление специальных способностей и личностных особенностей ,	70	Методика Л.А. Ясюковой (часть 1,2,3)

	способностей учащихся 1 – 11кл	запросу учителей и родителей)		влияющих на обучение		
Итого:					390	
2. Консультативное направление						
2.1.	Консультирование учащихся	Учащиеся 1- 11 классов	В течение учебного года	Оказание психологической помощи	200	
2.2.	Консультирование родителей	Родители учащихся	В течение учебного года	Повышение уровня психологической компетентности родителей	300	
2.3.	Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личностного роста	Педагоги	В течение учебного года	Повышение уровня психологической компетентности педагогов	150	
2.4.	Экспертная работа				10	Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации
Итого:					660	
3. Развивающее и профилактическое направление						
3.1.	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися (по запросу родителей и педагогов)	Учащиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Нормализация психологического здоровья учащихся	30	«Развитие эмоционально-личностной сферы, коррекция поведения» Е.К.Лютова, Г.Б. Моница, Т.Д. Зинкевич –
3.2.	Индивидуальные занятия с применением приёмов арт-	Учащиеся 1- 11 классов	В течение Учебно	Нормализация психологического здоровья учащихся	20	Евстигнеева, А.И. Копытин, СПб, 2012

	терапии с тревожными, гипервозбудимыми детьми.		го года			
Итого:					50	
4. Просветительское направление						
4.1.	Ознакомление членов пед. коллектива и администрации школы с проведённой психологической работой.	Педагоги, администрация	В течение учебного года	Повышение уровня психологической компетентности педагогов	10	
4.2.	Проведение тренинга для педагогов «Профилактика профвыгорания»	педагоги	Осенние каникулы	Повышение уровня психологической компетентности педагогов	5	
4.3.	Индивидуальные беседы и встречи с родителями дезадаптивных учащихся	Родители учащихся	В течение учебного года	Повышение уровня психологической компетентности родителей	50	
4.5.	Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей.	Родители учащихся, педагоги	В течение учебного года	Повышение уровня психологической компетентности родителей	5	
Итого:					70	
5. Учебно – методическое направление						
5.1.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Психолог	В течение учебного года	Формирование методической базы	35	
5.2.	Создание	Психолог	В	Создание базы для	15	

	материально – технической базы для проведения занятий по игровой терапии, сбор игр.		течени е учебно го года	терапевтических занятий		
5.3.	Изучение психологичес кой литературы при подготовке к выступлениям перед учителями школы и родителями	Психолог	В течени е учебно го года	Повышение уровня профессиональной компетенции	100	
					150	
6.Повышение квалификации						
6.1.	Участие в научно- практических семинарах, конференциях		В течени е учебно го года		10	
Итого:					10	
Всего:					1330	

В т.ч. :		
1) диагностика	390	
2) консультативное направление	660	
3) развивающее и профилактическое направление	50	
4) просветительское направление	70	
5) учебно-методическое направление	150	
6) повышение квалификации	10	