



Частное общеобразовательное учреждение
«Немецкая гимназия «Петершуле»
(ЧОУ Гимназия «Петершуле»)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ЧОУ Гимназии «Петершуле»
Приказ от 30.08.2023г. № 01/36-О

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
ЧОУ Гимназия «Петершуле» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники	Планируемый результат
1. Организационная деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ЧОУ Гимназии «Петершуле» на 2023-2024 учебный год	Август	Директор, заместитель директора по УВР, АУС	План мероприятий
1.2.	Разработка и корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников	Август, далее – в течение года	Директор, заместитель директора по УВР, АУС	Создание модели

1.3.	Создание рабочих групп педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	до 01.10.2023	Директор, заместитель директора по УВР, АУС	Создание рабочих группы педагогов
1.4.	Разработка внутришкольных нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности учащихся.	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, АУС	Комплект нормативных и методических документов
1.5.	Включение в учебный план спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников	Август	Заместитель директора по УВР, АУС	Разработанный учебный план
1.6.	Включение процедуры анализа результатов формирования функциональной грамотности обучающихся во внутреннюю систему оценки качества образования	В течение года	Заместитель директора по УВР, АУС	Обновление ВСОКО Гимназии Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне
1.7.	Проведение тематических заседаний предметных кафедр по теме «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»)	Ноябрь, март	Директор, заместитель директора по УВР, АУС, педагоги	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования.

1.8.	Организация методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе с заданиями по ФГ (совместно с ИМЦ и пр.)	В течение года	Заместитель директора по УВР, АУС	Повышение уровня профессиональной компетентности
1.9.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР, АУС, Совет родителей	Повышение информированности участников образовательных отношений по вопросам функциональной грамотности
1.10.	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, ответственные за ведение школьного сайта	Наличие раздела на сайте с актуальными документами
1.8.	Мониторинг результатов реализации мероприятий плана работы. Анализ работы.	Май	Директор, заместитель директора по УВР	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Сопровождение при директоре
2. Диагностика уровня сформированности ФГ у обучающихся				
2.1.	Входная диагностика	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги	Выявлен уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся на

				начало учебного года
2.2.	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (читательской, математической, естественно-научной, креативного мышления)	Раз в месяц в течении года	Заместитель директора по УВР, педагоги	Аналитические материалы «Динамика уровня сформированной ФГ»
2.3.	Мониторинг качества подготовки учеников школы в формы всероссийских проверочных работа	Апрель – май	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов
2.4.	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников	Ежегодно, сентябрь и апрель	Заместитель директора по УВР, заведующие предметных кафедр	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников
3. Работа по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности				
3.1.	Использование банков заданий (РЭШ, ФИПИ, ИСРО РАО) в урочной деятельности по предметам	В течение года	Педагоги	У педагогов сформирована привычка использовать банки заданий на уроках. В целом учащиеся умеют работать с метапредметными заданиями (понимают смысл

				заданий, критерии оценивания)
3.2.	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Педагоги	Формирование Банка межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности
3.3.	Плановое посещение уроков зам. дир. по УВР / МР с целью проверки / анализа / мониторинга использования заданий, направленных на формирование ФГ в урочной деятельности по предметам	В течение года	АУС	Аналитическая справка
4. Работа по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности				
4.1.	Использование образовательных пространств организаций-партнёров для проведения выездных мероприятий по формированию ФГ ("Точки кипения", "Технопарк", арт-резиденция "Шаф", библиотеки и пр.)	В течение года		Сформировано позитивное отношение учащихся и педагогов к расширенному образовательному пространству, как инструменту формирования ФГ
4.2.	Участие обучающихся гимназии в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующие предметных кафедр, педагоги	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников
4.3.	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Классные руководители, педагоги	Повышение уровня функциональной

				грамотности школьников
4.4.	Проведение недели ФГ в рамках проекта «Предметные недели»	Март	Заместитель директора по УВР, заведующие предметных кафедр, педагоги	Отчет о проведении
5. Методическая работа				
5.1.	Проведение внутришкольных семинаров по работе с заданиями по ФГ	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующие предметных кафедр, педагоги	Проведено взаимообучение и выявление успешных практик для распространения опыта
5.2.	Индивидуальная помощь учителям, испытывающими затруднения при работе с заданиями по ФГ	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующие предметных кафедр, педагоги	
5.3.	Взаимопосещение уроков учителями, анализ уроков, в ход которых успешно включаются задания по ФГ	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующие предметных кафедр, педагоги	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана
5.4.	Участие педагогов гимназии в семинарах (вебинарах), конференциях по вопросам формирования о оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Педагоги	Сертификат участника
5.5.	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности

		по отдельному плану		педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности
5.6.	Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Заведующие предметных кафедр, педагоги, заведующий библиотекой	Пополнение банка диагностического инструментария
5.7.	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Заместитель директора по УВР, заведующие предметных кафедр	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана
5.8.	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний предметных кафедр, семинаров и др.	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующие предметных кафедр, педагоги	Обмена педагогическим опытом