



Частное общеобразовательное учреждение
«Немецкая гимназия «Петершуле»
(ЧОУ Гимназия «Петершуле»)

Паспорт кабинета
ХИМИИ

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом: Веленто Елена Евгеньевна

Параллели, для которых оборудован кабинет: 8 – 11 классы

Место расположения кабинета: 1этаж

Площадь кабинета с лаборантской: 82,6 кв.м.

Число посадочных мест: 20

I. Оборудование кабинета

№ п/п	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер
1	Классная доска	1	
2	Ученические столы	10	
3	Стулья для учащихся	20	
4	Стол учительский с тумбой	1	
5	Стул учительский	1	
6	Стол (демонстрационный)	1	
7	Шкаф секционный (с остекленной секцией) для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	3	
8	Комплект жалюзи на окно	4	
9	Софиты, предназначенные для освещения классной доски, расположенные выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской	1	
10	Дымовые пожарные извещатели	2	
11	Потолочные светильники с люминесцентными лампами белого спектра светового излучения, расположенные параллельно светонесущей стене	12	
12	Раковина	1	
13	Стенд по технике безопасности	1	
14	Стенд по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	1	

Оборудование лаборантской кабинета химии

№ п\п	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер
1	Шкаф для посуды и реактивов металлический	2	
2	Шкаф для посуды с остекленной секцией	2	
3	Шкаф для одежды	1	
4	Полка навесная для реактивов	1	
5	Стол учительский	1	
6	Стол для реактивов	1	
7	Раковина	1	
8	Зеркало	1	
9	Стенд для сушки пробирок	1	
10	Стул учительский	1	

Технические средства обучения учебного кабинета

№ п\п	Наименование	Серийный номер	Инвентарный номер
1	Компьютер		

II. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5 – 6 человек).

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс	19
2. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс	14
3. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 класс	1
4. Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Левкин А.Н. Химия 10 класс	4
5. Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Левкин А.Н. Химия 11 класс	3
<i>Печатные пособия</i>	
1. Комплект портретов ученых-химиков	1
2. Справочные таблицы по химии («Периодическая система химических	3

элементов Д.И.Менделеева», «Растворимость кислот, солей и оснований в воде», «Окраска индикаторов в различных средах»)	
3.Серия таблиц по неорганической химии	1
<i>Демонстрационные пособия</i>	
1.Набор кристаллических решеток	12
2.Набор для моделирования строения органических веществ	9
3.Модели органических веществ	8
<i>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</i>	
1.Весы	1
2.Нагревательные приборы (электроплитка и спиртовки)	1+10
3.Доска для сушки посуды	1
4.Аппарат для получения газов	1
5.Аппарат для проведения химических реакций АПХР	1
6.Набор для опытов по химии с электрическим током	1
7.Комплект термометров	10
8.Прибор для окисления спирта над медным катализатором	1
9.Прибор для получения галоидалканов и сложных эфиров	1
10.Прибор для собирания и хранения газов	1
11.Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента	10
12.Термометр жидкостной (0 – 100 град.)	10
13.Набор банок для хранения твердых реактивов	170
14.Набор флаконов для хранения растворов	170
15.Набор пробирок (ПХ – 14, ПХ – 16)	300
16.Прибор для получения газов	10
17.Штатив лабораторный	10
<i>Реактивы</i>	
1.Набор №1 ОС «Кислоты»	1
2.Набор №2 ОС «Кислоты»	1
3.Набор №4 ОС «Оксиды металлов»	1
4.Набор №5 ОС «Металлы»	1
5.Набор №6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы»	1
6.Набор №9 ОС «Галогениды»	1
7.Набор №10 ОС «Сульфаты»	1
8.Набор №11 ОС «Карбонаты»	1
9.Набор №13 ОС «Ацетаты. Роданиды. Соединения железа»	1
10.Набор №15 ОС «Соединения хрома»	1
11.Набор №16 ОС «Нитраты»	1
12.Набор №17 ОС «Индикаторы»	11

Перечень учебно-методической и справочной литературы

№	Учебно-методическая и справочная литература
1	Гольдфарб «Сборник задач и упражнений по химии»
2	Кузнецова Л. «Новые технологии обучения химии»
3	Гаврусейко Н.П. «Проверочные работы по неорганической химии 9 класс»
4	Гаврусейко Н.П. «Проверочные работы по органической химии 10 класс»

5	Путеводитель абитуриента и старшеклассника «Химия»
6	Пособие по решению задач по химии для абитуриентов
7	Радецкий А.М. «Дидактический материал по общей химии 11 класс»
8	Левкин А. «Общая и неорганическая химия»
9	Химия 8 – 11 класс. Тематическое планирование
10	Габриелян О.С. «Химия 8 – 9 класс». Методическое пособие
11	Дайнеко В.И. «Как научить школьников решать задачи по органической химии»
12	Корощенко А.С. «Изучение курса органической химии»
13	Чертков И.П. «Изучение химии 11 класс»
14	Хомченко Г.М. «Окислительно-восстановительные реакции»
15	Габриелян О.С. «Настольная книга учителя химии 8 класс»
16	Дрововозова Т.И. «Репетитор по химии»
17	Шаталов М.А. «Уроки химии 10 класс». Методическое пособие
18	Горковенко М.Ю. Поурочные разработки 10 класс
19	Шаталов М.А. «Уроки химии 9 класс». Методическое пособие
20	Карцова «Химия без формул»
21	Предметные недели в школе
22	Епикова Т.М. Внеклассная работа в школе
23	Горбунцова С.В. Тесты
24	Радецкий «Дидактический материал по химии» 10 – 11 класс
25	Радецкий «Дидактический материал по химии» 8 – 9 класс
26	Обучение химии 11 класс
27	Кузнецова Н.Е. Обучение химии на основе межпредметной интеграции 8 – 9 класс
28	Воловик В.Б., Крутецкая Е. «Органическая химия». Упражнения и задачи
29	Уроки химии 8 класс
30	Гара Н.Н., Зуева Н.В. Контрольные и проверочные работы по химии 10 – 11 класс
31	Гара Н.Н., Зуева Н.В. Контрольные и проверочные работы по химии 8 - 9 класс
32	Ерыгин Д.П. Методика решения задач по химии
33	Чертков И.Н., Жуков П.Н. Химический эксперимент

34	Иванова Е. Поурочное планирование по органической химии 10 класс
35	Ульянова П.Е. Поурочное планирование по общей химии 11 класс
36	Кузнецова Н.Е., Шаталов М.А. Решение интегративных учебных проблем 8 – 9 класс
37	Жуков, Рысс. Проверочные работы по химии 9 – 10 класс
38	Лидин. Задачи и упражнения по химии 8 – 11 класс
39	Рабочие программы по химии 8 – 11 классы по программе Кузнецовой Н.Е. и др.
40	Химия 8 – 11 классы. Развернутое тематическое планирование по программе Габриеляна О.С.

III. Техника безопасности и охрана труда в кабинете

Санитарно-гигиенические правила работы в кабинете

1. Столы в кабинете установить в 2 ряда: расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 – 0,7 м.
2. Расстояние от классной доски до первых ученических столов должно составлять 2 – 2,75 м, расстояние от доски до последнего ученического стола не должно быть более 8 м, удаление ученического стола от окна не должно быть более 6 м.
3. Учитель во время урока постоянно следит за правильностью посадки учащихся за рабочим столом.
4. В целях профилактики нарушения осанки и развития косоглазия не менее двух раз в год менять учащихся в первом и третьем рядах.
5. Рабочее место учителя находится перед первым рядом (у окна), чтобы не загораживать учащимся часть доски.
6. Кабинет проветривается каждую перемену в отсутствии детей.
7. В целях профилактики нарушения зрения 2-3 раза за урок проводить гимнастику для глаз: обращать внимание детей на предметы, находящиеся за окном, вдали, чтобы дать глазам отдых.

Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в кабинетах начальных(других) классов допускаются учащиеся с 1 (2-11) класса, прошедшие инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха,

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся, следующих опасных и вредных факторов:

- нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;

– поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами двухместных столов – не менее 60см; между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 50см; от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, – не менее 70см, от задней стены, являющейся наружной, – 100см; от первой парты до учебной доски – не менее 240см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860см.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости от температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10°C до +6°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между сменами 25 – 35 минут; при наружной температуре от +5°C до 0°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0°C до –5°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, в большие перемены и между сменами 15 – 25 минут; при наружной температуре от –5°C до –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 3 минуты, в большие перемены и между сменами 10 – 15 минут; при наружной температуре ниже –10°C длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены и между сменами 5 – 10 минут.

2.6. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24°C.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Рассаживание учащихся производить за рабочие столы, соответствующе их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см, мебель группы №5(зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № б (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании учащихся: учащимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; учащимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; учащимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается.

3.6. При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, сообщить дежурному администратору

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить пострадавшего в медицинский пункт ОУ и сообщить об этом администрации учреждения .

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2.. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет

5.3.Проветрить и провести влажную уборку кабинета техперсоналу.

Инструкция по правилам безопасности для учащихся

1. Общие требования безопасности

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.

1.4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.

1.5. Не открывать форточки и фрамуги.

1.6. Не передвигать учебные столы и стулья.

1.7. Не трогать руками электрические розетки.

1.8. Травмоопасность в кабинете:

– при включении электроосвещения

– при включении приборов ТСО

– при переноске оборудования и т.п.

1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

1.10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

2. Требования безопасности перед началом занятий

2.1. Не открывать ключом дверь кабинета.

2.2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

2.3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

2.4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО и ИКТ

3.4. Не переносить оборудование, ТСО и ИКТ

3.5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

3.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

3.7. При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

3.8. Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.

3.9. Не отходить от группы без разрешения учителя.

3.10. Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению (Окружающий мир).

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

4.2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Приведите своё рабочее место в порядок.

5.2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

5.3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

5.4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Перечень инструкций по технике безопасности и охране труда

№	Наименование инструкции
1	Вводный инструктаж для учащихся
2	Телефоны экстренной службы
3	Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах
4	Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения

IV. План развития кабинета

№ п/п	Что планируется	Сроки
1.	Сбор методического и программного обеспечения образовательного процесса	в течение учебного года
2.	Подготовка к новому учебному году	июнь-август
3.	Обновление оборудования, учебно-методического и дидактического материала	в течение учебного года

