



Негосударственное образовательное учреждение
Гимназия «Немецкая гимназия «Петершуле»
(Гимназия «Петершуле»)

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

ШАГ 1. Создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы гимназии.

ШАГ 2. Определение изменений и дополнений в образовательную систему гимназии.

ШАГ 3. Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений.

ШАГ 4. Разработка плана-графика изменений и дополнений образовательной системы основной ступени гимназии.

ШАГ 5. Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе гимназии.

Реализация шага №1 Дорожной карты по введению ФГОС ООО

Создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы гимназии

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Организация изучения ФГОС основного общего образования членами совета педагогическим коллективом школы. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ООО	постоянно
2.	Мониторинг уровня готовности основной школы к введению ФГОС ООО	01.09.2013-01.01.2014
3	Создание рабочей группы в составе педагогов основной школы и специалистов СКС школы с целью сохранения преемственности ступеней и выработки новых нестандартных решений для основной школы	до 01.12.13
4	Утверждение плана работы по введению ФГОС ООО	январь 2014

Реализация шага №2 Дорожной карты по введению ФГОС ООО
Определение изменений и дополнений в образовательную систему гимназии

№ п/п.	Мероприятия	Сроки
Организационное обеспечение введения ФГОС		
1.	Организация обсуждения примерной основной образовательной программы основного общего образования	май-июнь 2014
2.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования	до июня 2014
3.	Разработка проекта Образовательной программы гимназии	до марта 2014
4.	Приведение нормативной базы гимназии в соответствие с требованиями ФГОС	до января 2014
5.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	до июля 2014
6.	Определение оптимальной для реализации модели организации образовательного процесса, обеспечивающей модель организации внеурочной деятельности обучающихся	до июля 2014
7.	Определение метапредметных навыков обучающихся по итогам каждой четверти	в течение уч. года
8.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся основной школы на основе результатов диагностического мониторинга	до 31 мая 2014
9.	Мониторинг сформированности навыков обучающихся по результатам каждой четверти	по отдельному графику
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС		
1.	Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ООО	до января 2014
2.	Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы	по выходу рекомендаций
3.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников гимназии	до мая 2014

<i>Информационное обеспечение введения ФГОС ООО</i>		
1.	Размещение информации о ходе введения ФГОС на страницах сайта гимназии	постоянно
2.	Внесение информации о ходе введения в ФГОС ООО в Публичный отчет гимназии	август ежегодно
<i>Кадровое обеспечение введение ФГОС</i>		
1.	Осуществление повышения квалификации всех учителей основной школы	согласно плану ПК
3.	Методичное обеспечение библиотечного фонда как информационного центра по введению ФГОС	постоянно
<i>Материально – техническое обеспечение введения ФГОС</i>		
1.	Оборудование классных кабинетов для 5 классов	по графику АХЧ
2.	Проведение работ по укреплению материально-технической базы	постоянно

***Реализация шага №3 Дорожной карты по введению ФГОС
Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений***

Единичные проекты	2013-2014	2014-2015
Разработка предметных образовательных программ	до июня 2014	
Разработка модели внеурочной деятельности. Разработка программ курсов.	до июня 2014	
Разработка планируемых результатов	до июня 2014	
Разработка учебного плана	до июня 2014	
Разработка системы оценки планируемых результатов освоения программы основного общего образования	до августа 2014	

Продолжительность работы: в течение 2013-2014 учебного года

Резерв времени:

Реализация шага №4 Дорожной карты по введению ФГОС
План-график введения ФГОС ООО в гимназии в 2013-2015 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Организационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования			
Создание рабочей проектной группы	март 2014	Зам. директора по УВР	Создание и определение функционала рабочей группы
Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС основного общего образования.	март 2014	Зам. директора по УВР	План-график введения ФГОС
Совещание при директоре «Содержание и технология введения ФГОС, требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС ООО»	март 2014	Зам. директора по УВР	Усвоение и принятие членами коллектива основных положений ФГОС ООО
Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС	январь-март 2014	Директор гимназии	Оценка ОУ школы с учётом требований ФГОС
Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	январь-март 2014	Директор гимназии зам директора по АХЧ	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО с требованиями ФГОС.
Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебного плана в соответствии с Федеральным перечнем	до 31.08.2014	Зав. библиотекой	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.
Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса	До 31.05.2014	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР	Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. Организация обучения в очной форме с дистанционной поддержкой. В оценке достижений обучающихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. В оценке достижений обучающихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

			Использование современных форм представления результатов обучения, в том числе: портфолио, защита творческих проектно-исследовательских работ.
Формирование плана ВШК согласно требованиям ФГОС	август-сентябрь	Зам. директора по УВР	Контроль соответствия запланированному результату
2. Нормативное обеспечение введения ФГОС основного общего образования			
Формирование банка нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	в течение года	Зам. директора по УВР	Нормативно-правовое сопровождение введения ФГОС ООО
Разработка (адаптация) и утверждение формы договора о предоставлении общего образования образовательным учреждением	до 31.08. 2014	Зам. директора по УВР	Установление договорных отношений с участниками ОП
Решение органа государственного-общественного управления (педагогического совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО	март 2014	Зам. Директора по ВР	Принятие решения о введении ФГОС ООО в 5 классе гимназии с 01.09.2014г.
<p>Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц:</p> <p style="text-align: center;">Локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; • регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения • устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса • регламентирующие организацию образовательного процесса («Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных», дополнительное образование, <p>Приказы, регламентирующие введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО • О разработке образовательной программы на 2013 - 2018 уч. год • Об утверждении образовательной программы на 2013 - 2018 уч. год • Об утверждении учебного плана • Об утверждении программы внеурочной деятельности • Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников 	август 2014	Директор гимназии	<p>Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность гимназии</p> <p>Разработаны (внесены изменения) локальные акты</p> <p>Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в гимназии</p>

<ul style="list-style-type: none"> О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования 			
Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ООО	август 2014	Директор гимназии	
Изучение рекомендаций к базисному образовательному плану по переходу на ФГОС ООО	март 2014	Зам. директора по УВР	Знание нормативных требований базисного образовательного плана – основы разработки образовательного плана гимназии
Разработка учебного плана гимназии с учетом методических рекомендаций, нормативных требований и социального запроса родителей обучающихся	март - май 2014	Зам. директора по УВР	Создание моделей образовательного процесса в гимназии
Разработка образовательной программы основного общего образования школы с учетом новых требований к результатам образования (метапредметные умения)	август 2014	Зам. директора по УВР	Разработана основная образовательная программа
Разработка программы дополнительного образования согласно требованиям ФГОС ООО и запросам обучающихся	август 2014	Зам. директора по ВР	Разработана программа дополнительного образования
3. Кадровое обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования			
Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и планирование курсовой подготовки педагогов ОУ (разработка инструментария)	в течение года	Зам. директора по УВР	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС ООО.
Анализ выявленных кадровых потребностей и учет их при организации учебного процесса и обеспечении методического сопровождения.	сентябрь 2013 - январь 2014	Директор гимназии	
Реализация программы повышения квалификации всех учителей 5 - 9 классов по проблеме «Введение ФГОС основного общего образования» на курсах ПК	август 2014	Зам. директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников
Реализация программы повышения квалификации административно-управленческого персонала по теме «Введение ФГОС основного общего образования» на КПК	в течение 2013-2014 уч.г.	Зам. директора по УВР	
Участие педагогов в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС основного общего образования на базе ВИРО, Вологодского педагогического колледжа	в течение года	Зам. директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников

4. Научно - методическое обеспечение перехода на ФГОС основного общего образования

Изучение нормативных документов ФГОС ООО	постоянно	Зам. директора по УВР	Изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ
Разработка примерной основной образовательной программы основного общего образования	март 2014	Зам. директора по УВР	Методические рекомендации по разработке примерной основной образовательной программы
Разработка рабочих программ по предметам учителями 5 классов с учетом формирования универсальных учебных действий	март - июнь 2014	Руководители МО, учителя-предметники	Проектирование пед. процесса педагогами по предметам образовательного плана школы с учетом требований ФГОС ООО
Разработка рабочих программ дополнительного образования учителями 5 классов с учетом формирования универсальных учебных действий и их преемственности с урочной деятельностью	март - июнь 2014	Зам. директора по ВР	Рабочие программы дополнительного образования
Изучение методических рекомендаций к базисному образовательному плану и учет их при формировании ОП гимназии	апрель 2014		Разработка образовательного плана школы
Постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар «Формирование УУД»	в течение года	Зам. директора по УВР	Программа семинара
Обобщение опыта педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов	апрель – май 2014		Формирование банка опыта педагогов
Организация работы по психолого- педагогическому обеспечению введения ФГОС основного общего образования	в течение года	Педагог-психолог	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения

5. Информационное обеспечение перехода ОУ на ФГОС основного общего образования

Изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального и основного общего образования, в том числе через сайт гимназии	в течение года	Зам. директора по УВР	Принятие мер для возможной коррекции организации ОП
Организация доступа работников гимназии к электронным образовательным ресурсам Интернет	в течение года	Зам. директора по УВР.	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организация взаимодействия
Информирование родителей обучающихся о результатах введения ФГОС в ОУ через школьный сайт, проведение родительских собраний	в течение года	Зам. директора по ВР	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ООО
Оперативное обеспечение публичности результатов деятельности через электронный мониторинг ДО по внедрению ФГОС	ежемесячно	Зам. директора по УВР	Достижение планируемых показателей качества
Использование электронного документооборота в образовательном	постоянно	Директор	Оперативный доступ к информации для

процессе (включая, электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)		гимназии	различных категорий пользователей
6. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС основного общего образования			
Внесение изменений в систему оплаты труда педагогических и руководящих работников школы, реализующих ФГОС основного общего образования	согласно положению об оплате труда	Директор гимназии	Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности
Обеспечение оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений	в течение 2013-2014 уч.г.	Директор гимназии	Формирование заказа на материальное и техническое оборудование Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: <ul style="list-style-type: none"> • с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25; • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров; • укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО. • имеется медиатека; • имеются средства сканирования; • обеспечен выход в Интернет; • обеспечены копирование и бумажных материалов. Наличие оборудованных помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)
Обеспечение финансирования, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС Определение объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	согласно плану		Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО

**7. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения
в условиях введения ФГОС**

Разработка методического обеспечения специалистов согласно требованиям ФГОС	в течение года	Педагог-психолог	Наличие комплексной модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся: Психолог Логопед Кафедра воспитания Наличие стандартизированного диагностического инструментария
---	----------------	------------------	--

Реализация шага №5 Дорожной карты по введению ФГОС

Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе гимназии

<i>Объект контроля</i>	<i>Субъект контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>		<i>Методы сбора информации</i>
		<i>сроки</i>	<i>% выполнения</i>	
Степень освоения педагогами новой образовательной программы основного общего образования	Зам. директора по УВР, руководитель рабочей группы, педагог-психолог	постоянно		собеседование с педагогами, изучение документации, тестирование
Степень обеспеченности необходимыми материально – техническими ресурсами	Зам. директора по АХЧ, директор	по отдельному плану		изучение документации
Проект Образовательной программы <ul style="list-style-type: none"> • разработка предметных образовательных программ; • разработка модели внеурочной деятельности; • разработка планируемых результатов; • разработка учебного плана; • разработка программы духовно-нравственного развития воспитания и развития; • разработка программы формирования культуры здорового образа жизни; • разработка программы коррекционной работы и организация работы по программе; • разработка системы оценки планируемых результатов освоения программы основного образования 	директор, завуч, заведующие кафедрами, члены рабочей группы	март – август 2014		изучение документации, семинар, педсовет, собеседования
Приведение нормативной базы гимназии в соответствие с требованиями ФГОС	Директор,	август 2014		изучение документации

Определение метапредметных навыков обучающихся по итогам каждой четверти	заместители директора по УВР, ВР, заведующие кафедрами, педагог-психолог	постоянно		изучение документации, собеседование
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе результатов диагностического мониторинга	заместители директора по УВР, ВР заведующие кафедрами, педагог-психолог	август 2014		изучение документации, собеседование
Мониторинг сформированности навыков обучающихся по результатам каждой четверти	заместители директора по УВР, ВР, заведующие кафедрами, педагог-психолог	по отдельному плану		тестирование
Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы.	директор	март – сентябрь 2014		изучение документации
Проведение работ по укреплению материально-технической базы школы	директор	поздтапно		постоянно

Генеральный директор гимназии _____ Е.А. Юпатова