

**Отчёт ЧОУ Гимназии «Петершule» о проведении мероприятий в рамках программы
«Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013 - 2020 годы»**

№	Наименование мероприятия	Информация о выполнении мероприятия с указанием количественных показателей, результатов, эффектов
	<p>Переход государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в режиме апробации</p>	<p><i>Разработана и утверждена необходимая нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность по опережающему внедрению ФГОС СОО</i> (составлена дорожная карта по внедрению ФГОС СОО; разработана основная образовательная программа среднего общего образования; изданы приказы: «О введении федерального образовательного стандарта среднего общего образования в ЧОУ Гимназии «Петершule»; «О создании рабочей группы по введению ФГОС СОО», «Об утверждении образовательной программы среднего общего образования» и т.д.), разработан план методического сопровождения ФГОС СОО, график мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО, составлен перспективный план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников). На сайте гимназии отражены материалы по ФГОС СОО: учебный план ОУ, расписание занятий внеурочной деятельности, основная образовательная программа СОО, годовой календарный учебный график и т.д.: https://www.peterschule.ru/</p> <p><i>Вопросы по введению ФГОС СОО рассмотрены на педагогических советах, родительских собраниях, классных часах в 9 и 10 классах.</i></p> <p>Проведена интенсивная информационная работа с родителями будущих десятиклассников по вопросам организации обучения на уровне СОО, ознакомление родителей с образовательной программой среднего общего образования, проведены родительские собрания о формировании индивидуальных учебных планов в средней школе, (подготовительный этап - сентябрь, основной – февраль-март, 100% охват).</p> <p><i>Тематика педагогических советов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности учебных планов в средней школе: переход к персонализации образования – утверждение учебных планов (включая внеурочную деятельность, воспитательную работу, формирование списков факультативных занятий) – индивидуальный проект в средней школе: <ul style="list-style-type: none"> ○ подготовка тем индивидуальных учебных проектов (по 8 - 10 тем от каждой предметной кафедры)

- утверждение программы по ознакомительному курсу «Индивидуальный учебный проект» для учащихся (12 часов)
- утверждение тем и руководителей индивидуальных учебных проектов (ИУП): 9 учащихся – немецкий язык, 1 – экономика. 2 – история, 1 – литература, 1 – физика. 1 – обществознание, 1 – надпредметный, 3 – экология.

Тематика классных часов:

- особенности обучения в средней школе, знакомство с нормативными документами
- построение модели индивидуального учебного плана.

Осуществляется постоянное административное и методическое сопровождение введения ФГОС СОО:

- индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями по формированию индивидуального учебного плана
- подготовка документов для подписания договора с родителями (100% охват)
- анализ успеваемости обучающихся
- проведение входного контроля
- проведение административных срезовых работ по предметам, изучаемым на профильном уровне (средний балл 4.28)
- организация предзащиты ИУП и защиты ИУП (19 человек)
- анализ успеваемости за учебный год (средний балл параллели за учебный год – 4,36)
- анализ региональных диагностических работ
- работа с обучающимися по выбранному профилю обучения
- тестирование (профориентационное) и консультирование обучающихся психологом гимназии (100%)
- индивидуальные консультации по запросу участников образовательного процесса (25%)
- подготовка программ для факультативных занятий, планирование внеклассных мероприятий по профилю кафедры (по 2 факультатива и 4 внеклассных мероприятия от каждой кафедры)
- подготовка и участие в олимпиадном движении (53 % учащихся приняли участие в районном этапе ВСОШ, 17% победители, 41% призеры)

- индивидуальное консультирование обучающихся учителями по профильным предметам (еженедельно, 100% охват)
- индивидуальное консультирование родителей (по запросу)
- организация мероприятий, поддерживающих профиль обучения (экскурсии, мастер-классы, профориентация и т.п.)
- участие каждого обучающегося в работе школьных коллективов и проектных групп (100% охват)
- совместные мероприятия с родительским сообществом (100% охват)
- городское мероприятие
подготовка и проведение конференции по обмену опытом опережающего внедрения ФГОС среди частных школ июнь (8 частных школ)
- организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации (ФГОС) (обучено 96% учителей)

Организовано обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации:

- Темы коллективных курсов для педагогов гимназии в период опережающего введения ФГОС:
- «Инструментарий реализации ФГОС: педагогические и компьютерные технологии в образовательном процессе», 72 часа.
- «Формы реализации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС», 72 час.
- «Управление образовательной деятельностью в условиях введения ФГОС СОО и профессионального стандарта педагога», 72 час.
- «Методика обучения предметам естественнонаучного цикла с позиций ФГОС», 108 час.
- «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС». 72 ч
- «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной сан-эпид обстановки с учетом требований ФГОС», 72 час
- «Развитие профессиональных компетенций учителя иностранного языка общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом», 72 часа. **Всего обучено 56 чел.**

Мероприятия и события городского уровня:

- В рамках инновационной работы по опережающему внедрению ФГОС на тему: «Управление знаниями в школе как инструмент формирования метапредметных результатов» выпущено Учебно-методическое пособие «Эффективная школа – школа ответственного управления будущим».



Учебно-методическое пособие «Эффективная школа – школа ответственного управления будущим», под общей ред. Дубининой Е.Г., Юпатовой Е.А. ISBN 978-5-9676-0636-6
Представлены материалы по осмыслению сущности и метода реализации управления знаниями в ОУ в условиях ФГОС. Разработанная система управления знаниями в гимназии – это организация управленческих действий на основе инновационных продуктов и образовательных платформ, развивающих способности обучаться и возможности обучать, прогнозировать новые потребности в обучении.

- 26.06.20 Подготовлена и проведена онлайн-конференции «ФГОС ССО: реалии и перспективы» - для частных образовательных учреждений Санкт-Петербурга. Участники – 8 частных школ города.
- Организована встреча с родительской общественностью города в рамках «Дня открытых дверей» по теме «Организация учебного процесса в старшей школе: профильное обучение». Участники – родители обучающихся, 36 человек.
- 27 марта 2019 года в рамках Петербургского международного образовательного форума (по плану мероприятий деловой программы форума) в нашей гимназии состоялся семинар-BarCamp «НОВАЯ РЕАЛЬНОСТЬ В СОДЕРЖАНИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ». В программе семинара были интересные и актуальные выступления, посвященные проблемам современного образования, а также проведены мастер-классы как педагогами гимназии, так и гостями семинара.