

**Рекомендации по оформлению заявления о проведении аттестации
(установление высшей квалификационной категории)
«Сведения о достигнутых показателях профессиональной деятельности, связанные
с соответствующими направлениями работы, для установления первой
квалификационной категории»
(пункты 17, 18, 31 не заполняются)**

1. Копии документов оформляются в соответствии с пунктами 5.22 и 5.24 Приказа Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-СТ «ГОСТ Р 7.0.97-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (ред. от 14.05.2018).

2. Оценке не подлежат результаты профессиональной деятельности педагогических работников, полученные в ходе реализации коммерческих проектов и предложений, слетов и мероприятий, проводимых на основе материальной заинтересованности субъектов образовательного процесса (благотворительные, организационные, призовые и другие взносы участников мероприятий), а также публикации в сборниках, издаваемых на коммерческой или платной основе.

3. Аттестация педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

4. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется по совокупности показателей, предусмотренных пунктами 35 и 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы; с учетом пункта 4 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»¹.

Сведения о государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия, иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, награждения за участие в профессиональных конкурсах <*>

Для всех педагогических работников	Премии Правительства Санкт-Петербурга в сфере образования.
Для всех педагогических работников	Государственные награды, почетные звания, ведомственные и региональные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.
Для старшего инструктора-методиста, инструктора-методиста	Государственные награды, почетные спортивные звания, ведомственные и региональные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

¹ Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», учитывается при прохождении ими аттестации.

	<i>Педагогическая должность</i>	<i>Пояснения к показателям</i>
I	Показатель «Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией»	
1.1	Для учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, преподавателя-организатора ОБЗР	Положительная динамика результатов освоения ОП ² обучающимися по результатам не менее 2 мониторингов, проводимых образовательной организацией.
1.2	Для учителя-логопеда, учителя-дефектолога, логопеда, учителя (для детей с ОВЗ)	Положительная динамика успешной адаптации обучающихся к условиям обучения на разных этапах возрастного развития по результатам мониторингов (обобщение динамики изменений по результатам психодиагностики в течение 3 лет), проводимых образовательной организацией; положительная динамика у обучающихся с показателями улучшения уровня развития речи после проведения коррекционной работы; разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.
1.3	Для педагога-психолога	Положительная динамика у обучающихся успешно адаптировавшихся к условиям обучения на разных этапах возрастного развития по результатам мониторингов (обобщение динамики изменений по результатам психодиагностики в течение 3 лет), проводимых образовательной организацией; положительная динамика у обучающихся с показателями снижения уровня тревожности после проведения коррекционной работы; разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.
1.4	Для социального педагога	Положительная динамика у обучающихся, успешно адаптировавшихся к условиям обучения на разных этапах возрастного развития, по результатам мониторингов (обобщение динамики изменений по результатам психодиагностики в течение 3 лет), проводимых образовательной организацией; уменьшения количества обучающихся имеющих постановку на внутришкольный контроль и представления в КДН и ЗП после проведения коррекционной работы; разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации.
1.5	Для педагога-библиотекаря	Положительная динамика числа читателей, книговыдач, библиотечных уроков, библиографических справок, выставок, без учета учебного фонда (в межаттестационный период педагогического работника).
1.6	Для педагога дополнительного образования	Положительная динамика проведения отчетных мероприятий в образовательном учреждении

² ОП – образовательная программа

		в учебном году; сохранности контингента обучающихся за учебный год (от числа обучающихся на начало учебного периода).
1.7	Для воспитателя, старшего воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя	Положительная динамика результатов степени удовлетворенности образовательными результатами по результатам мониторинга родителей (законных представителей) воспитанников степенью удовлетворенности образовательными результатами, проводимого образовательной организацией; проведения открытых занятий в образовательной организации.
II	Показатель «Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»*	
2.1	Для учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, преподавателя-организатора ОБЗР	Положительные результаты освоения обучающимися ОП* по результатам не менее 2 внешних мониторингов.
III	Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»	
3.1	Для всех педагогических работников	Призеры, победители Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, утвержденных Комитетом по образованию, иных конкурсов и соревнований, имеющих официальный статус.
IV	Показатель «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»	
4.1	Для всех педагогических работников	Проведение открытых уроков (занятий) в образовательной организации за учебный год.
V	Показатель «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»	
5.1	Для всех педагогических работников	Активное участие в работе заседаний методических объединений, педагогических советов в образовательной организации (профессионального опыта за межаттестационный период педагогического работника).

<*> Заполняется при наличии.