



1 класс.

Главной целью системы учебников «Перспектива» является создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий как основы *ведущей образовательной компетенции - умения учиться*

Материал программы «**Обучение грамоте**» начинается со знакомства с учебником «Азбука», который формирует представления: о языке как средстве общения и способах коммуникации; о знаково-символической системе; о слове как двусторонней единице языка; о лексическом значении слов; о нормах культуры устной и письменной речи. Материал учебника разделен на три части. В добукварный период формируются представления о понятии «общение», языке как средстве общения, слове как двусторонней единице, вводится знаково-символическая система. В букварный период изучаются звуки и буквы, осваивается слоговое чтение. В основу изучения звуков и букв положен принцип частотности. Изучение звуков построено таким образом, что это создает возможность максимально быстро начинать читать. В послебукварный период совершенствуются навыки слогового чтения, дети учатся работать с текстом, слушать и слышать, интонировать, строить свои высказывания в зависимости от ситуации, составлять свой текст. Учебник дополнен рабочими тетрадями «Рисуй, думай, рассказывай» и «Пиши красиво», прописями «Мой алфавит», дидактическим пособием «Читалочка», методическим пособием с поурочными разработками для учителя, электронным приложением и концепцией УМК «Перспектива». Прописи «Мой алфавит» дают образцы печатной и письменной буквы, простейшие структурно-семантические модели слов, включают упражнения на написание слов, предложений и небольших текстов, формируют начальные орфографические навыки. Отличительная черта электронного приложения к учебнику «Азбука» – соответствие структуры его построения структуре учебника. Электронное приложение расширяет, дополняет содержание учебника, содержит разнообразные дополнительные мультимедиа-ресурсы, объединённые в рубрики: анимация, упражнения, игры и др. Электронное приложение позволит учителю проводить интересные уроки с использованием мультимедиа-ресурсов, повышать уровень мотивации учащихся, проводить мониторинг и контроль знаний учащихся с помощью тестовых заданий. Для ученика оно откроет возможность углублённого изучения предмета, самостоятельной оценки уровня знаний по предмету, подготовки к олимпиадам и различным конкурсам.

Учебный курс «**Математика**» использует учебник «Математика. 1 класс» (в двух частях) авторов Г. В. Дорофеева и др. разработан в соответствии с ФГОС НОО и входит в завершённую предметную линию учебников математики. В учебнике реализован теоретико-множественный подход к введению основных математических понятий. Предложен особый подход для изучения сложения и вычитания в пределах 10 с помощью числового отрезка. Он способствует усвоению состава числа, выработке навыков счёта и осознанности вычислений, а также формированию пространственных и логических умений. Система заданий обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС.

Учебный курс «**Окружающий мир**» основан на материале учебника «Окружающий мир», который позволяет учащимся осмыслить взаимосвязь и значение природы и культуры в жизни человека, познакомиться с разными областями естественно-научных и культурологических знаний. Учебник включает разделы «Мы и наш мир», «Наш класс», «Наш дом и семья», «Город и село», «Родная страна» и «Человек и окружающий мир». Рубрика «Заглянем в семейный альбом» придаёт учебнику личностно-

ориентированный характер, составляет основу сотрудничества ребенка с членами своей семьи, расширяет его представление о богатстве внутреннего мира человека. В рубрику «За страницами учебника» вводятся первые элементы проектной деятельности учащихся. Рабочие тетради «Окружающий мир. ОБЖ» входят в учебно-методический комплект А.А. Плешакова «Окружающий мир». Они содержат материал по основам здорового образа жизни в соответствии с программой «Окружающий мир» авторов А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой. Линия УМК соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Первоклассники узнают об опасных и чрезвычайных ситуациях, научатся действовать, если такая ситуация наступила в школе и дома. Школьники научатся, как вести себя с незнакомыми людьми, правильно переходить улицу. Они выучат дорожные знаки, правила для пассажиров. Кроме того, дети познакомятся с тем, как отдыхать на природе без опасности, начнут изучать основы медицинских знаний. Рекомендации по безопасному поведению даны на примерах конкретных ситуаций.

Учебный курс «**Изобразительное искусство**» использует учебник «Изобразительное искусство», который знакомит с творчеством выдающихся деятелей национальной культуры России, стран Западной Европы и Востока. Содержащиеся в нём художественно-творческие упражнения и задания направлены на развитие у учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества, а также на выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебник входит в состав комплекта для начальной школы «Перспектива», который разрабатывается в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения.

Основной задачей предмета «**Технология**» является создание условий для овладения учащимися опытом проектной деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества – от замысла до презентации поделки. Дети обучаются приемам работы с бумагой, пластилином и природным материалом, конструктором, изучают свойства различных материалов и правила работы с ними. Такой подход создает условия для формирования учебного навыка (алгоритма учебного действия), позволяет формировать личностные качества (аккуратность, внимательность, взаимопомощь и т.д.) и коммуникативные умения (умения работать в паре, группе). Каждый из разделов учебника имеет четкую структуру, которая позволяет разделить весь процесс на составные части: от замысла до реализации; от деятельности под контролем учителя к освоению проектной деятельности.

В учебниках комплекта используется единая система навигации для учителей, учеников и родителей, которая помогает работать с информацией, организовывать и структурировать учебный материал, планировать деятельность ученика на уроке, организовывать выполнение домашнего задания, формирует навык самостоятельной работы. В учебник «Технология» введена знаковая система оценивания качества и сложности выполнения поделки, что позволяет формировать мотивацию успеха и самооценку ученика.

Рабочая программа по курсу «**Физической культуре**» составлена с использованием учебника, который поможет первоклассникам на основе доступного текста и иллюстративного материала усвоить необходимые знания о физической культуре. Они научатся самостоятельно составлять режим дня, делать зарядку, упражнения для правильной осанки, проводить физкультминутки, подвижные игры. Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, примерной программе по физической культуре и рабочей программе А. П. Матвеева «Физическая культура. 1 – 4 классы».