

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Общество с ограниченной ответственностью "Респект"

ЧОУ "Немецкая гимназия ""Петершule""

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом

УТВЕРЖДЕНО

Генеральным
директором

В.В.Панневиц
Протокол №2
от «30» 08 2023 г.

В.В.Панневиц
Протокол №2
от «12» 09 2023 г.

Е.А.Юпатова
Приказ №01/39-0
от «13» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2984325)

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

Санкт-Петербург 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1- 4 классов (авторы-составители Буряк М.В., Шейкина С.А.).

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24 сентября 2022г. №373-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21.09.2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющим и образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Информационно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- авторскими программами внеурочной деятельности Буряк М.В, Шейкиной С.А. «Функциональная грамотность»;
- с учебным планом ЧОУ Гимназии «Немецкая гимназия Петершуде» 2023 - 2024 уч. г.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Глобальные компетенции».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать

математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока “Глобальная компетентность” является овладение обучающимися знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни ребёнка в обществе; формирование аналитического и критического мышления школьника; освоение опыта отношения к различным культурам, основанного на понимании ценности культурного многообразия.

МЕСТО КУРСА

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической грамотности и глобальной компетенции. Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Формы и методы, которые способствуют развитию функциональной грамотности:

- групповая форма работы
- игровая форма работы
- творческие задания
- тестовые задания
- практическая работа
- ролевые и деловые игры
- исследовательская деятельность

Виды и формы организации занятий:

- игровые;
- беседа;
- урок-практикум;
- виртуальные экскурсии;
- библиотечный урок;
- коллективное творчество.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности (методическое пособие) М.: Планета, 2022 (Учение с увлечением)

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников. М.: Планета, 2023 (Учение с увлечением)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: - осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в 1 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Читательская грамотность			
1/1	В.Бианки. Лис и мышонок.	1	
2/2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	https://uchi.ru/ Образовательный портал «Учи.ру»
3/3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	http://www.detskiy-mir.net/rating.php Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.
4/4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	
5/5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	
6/6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	http://kidsbook.narod.ru – Kidsbook: библиотека детской литературы.
7/7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	http://lukoshko.net «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.
8/8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	
Итого по разделу		8	
Раздел 2. Математическая грамотность			
9/1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	https://www.yaklass.ru/ Образовательный портал «ЯКласс»
10/2	Про козу, козлят и капусту.	1	https://uchi.ru/ Образовательный портал «Учи.ру»
11/3	Про петушка и жерновцы.	1	
12/4	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	http://www.mat-reshka.com/ Whizz Education (математика)
13/5	Про наливные яблочки.	1	http://nachalka.com//eor-np.ru Начальная школа детям, родителям.
14/6	Про Машу и трех медведей.	1	
15/7	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	
16/8	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	
Итого по разделу		8	
Раздел 3. Финансовая грамотность			

17/1	За покупками.	1	https://uchi.ru/ Образовательный портал «Учи.ру»
18/2	Находчивый колобок.	1	https://megabook.ru/ Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия https://www.hachette-kolleksia.ru/ Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас".
19/3	День рождения мухи-цокотухи.	1	
20/4	Буратино и карманные деньги.	1	
21/5	Кот Василий продает молоко.	1	
22/6	Лесной банк.	1	
23/7	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	
24/8	Как мужик золото менял.	1	
Итого по разделу		8	
Раздел 4. Естественно- научная грамотность			
25/1	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	https://uchi.ru Учи.ру
26/2	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	http://www.openclass.ru/ Открытый класс
27/3	Про репку и другие корнеплоды.	1	http://www.solnet.ee/ Портал «Солнышко»
28/4	Плывет, плывет кораблик.	1	https://foxford.ru/levels/elementary Образовательный портал «Фоксфорд»
29/5	Про Снегурочку и превращения воды.	1	
30/6	Как делили апельсин.	1	
31/7	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	
32/8	Иванова соль.	1	
33/9	В. Сутеев. Яблоко.	1	
Итого по разделу		9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 1 класс

33 часа в год, 1 час в неделю

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	ЭЦОР
		Всего	Контрольные	Практические		
1.	В.Бианки. Лис и мышонок.	1		1		https://uchi.ru/
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		1		http://www.detskiy-mir.net/rating.php
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1		1		http://kidsbook.narod.ru
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		1		http://lukoshko.net
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		1		
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		1		
7.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1		1		
8.	Закрепление изученного материала. Резервный урок.	1		1		
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		1		https://www.yaklass.ru/
10.	Про козу, козлят и капусту.	1		1		https://uchi.ru/
11.	Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		1		http://www.mat-reshka.com/ http://nachalka.com/eor-np.ru
12.	Про наливные яблочки.	1		1		
13.	Про Машу и трех медведей.	1		1		

14.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		1		https://www.yaklass.ru/
15.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1		1		https://uchi.ru/
16.	Закрепление изученного материала. Резервный урок.	1		1		
17.	За покупками.	1		1		https://uchi.ru/
18.	Находчивый колобок.	1		1		https://megabook.ru/
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1		1		https://www.hachette-kolleksia.ru/
20.	Буратино и карманные деньги.	1		1		
21.	Кот Василий продает молоко.	1		1		
22.	Лесной банк.	1		1		
23.	Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	1		1		
24.	Закрепление изученного материала. Резервный урок.	1		1		
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		1		https://uchi.ru
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		1		http://www.openclass.ru/
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1		1		http://www.solnet.ee/
28.	Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды.	1		1		https://foxford.ru/levels/elementary
29.	Как делили апельсин.	1		1		
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		1		
31.	Иванова соль.	1		1		
32.	В. Сутеев. Яблоко.	1		1		
33.	Закрепление изученного. Итоговый урок.	1		1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников. М.: Планета, 2023 (Учение с увлечением)

Методические материалы для учителя

Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности (методическое пособие) М.: Планета, 2022 (Учение с увлечением)

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://uchi.ru/> Образовательный портал «Учи.ру»

<http://www.detskiy-mir.net/rating.php> Детский мир. Каталог детских ресурсов. Все сайты детской тематики.

<http://kidsbook.narod.ru> Kidsbook: библиотека детской литературы.

<http://lukoshko.net> «Лукошко сказок» (Детская электронная библиотека народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей).

<https://www.yaclass.ru/> Образовательный портал «ЯКласс»

<http://www.mat-reshka.com/> Whizz Education (математика)

<http://nachalka.com/eor-np.ru> Начальная школа детям, родителям.

<https://megabook.ru/> Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия

<https://www.hachette-kolleksia.ru/> Электронная энциклопедия "Мир вокруг нас".

<http://www.openclass.ru/> Открытый класс

<http://www.solnet.ee/> Портал «Солнышко»

<https://foxford.ru/levels/elementary> Образовательный портал «Фоксфорд»

Презентации, выполненные учителем.

При разработке уроков с использованием ИКТ учитываются возрастные особенности учащихся. Занятия включают в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровьесберегающих технологий, а также строгое дозирование времени работы с техническими средствами в соответствии с нормами СанПиН-2.4.2.2821-10.