



Частное общеобразовательное учреждение «Немецкая гимназия «Петершule»

(ЧОУ Гимназия «Петершule»)
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА ОБСУЖДЕНА

на заседании
педагогического совета
протокол № 2 от 12.09.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
приказ № 01/39-О
от 13.09.2023г.

Е.А.Юпатова

Рабочая программа по внеурочной деятельности

	Окружающий мир
Класс	Подготовительное отделение
Учебный год	2023-2024
Количество часов на уч. год	32
Количество часов в неделю	1
Составитель (и)	Панфилова А.Г.
Квалификационная категория	первая

Санкт-Петербург
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру для дошкольников (в рамках дополнительных платных образовательных услуг при подготовке к школе) разработана на основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе», авторской программы А.А.Плешакова «Зеленая тропинка», утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Структура и содержание программы соответствуют ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного Образования (ФОП ДО), основываясь на котором авторы выделили образовательные области, их содержание обеспечено модулями программы «Преемственность».

Модуль «Зелёная тропинка» нацелен на развитие у детей универсальных предпосылок учебной деятельности, познавательных интересов и интеллектуальных способностей, формирование основ безопасности жизнедеятельности и экологического сознания.

Данная методика обеспечивает систематизацию и научную коррекцию накопленных в дошкольном возрасте природоведческих представлений. Вместе с тем это и опыт последовательного приобщения ребёнка к свойственным естественно-научным дисциплинам методам познания, следуя которым нужно как можно больше увидеть своими глазами, сделать своими руками.

В основу подготовки детей к обучению положена познавательно-исследовательская деятельность: непосредственные наблюдения в природе, действия с предметами, осуществляемые в естественной для ребёнка данного возраста занимательной, игровой форме. Основное внимание уделяется формированию универсальных предпосылок учебной деятельности – умений работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, а также развитию творческих способностей детей.

Цель программы – успешная адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

Рабочая программа рассчитана на **33 часа в год**.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

Мотивационные и коммуникативные, формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

- Знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; анализ объектов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии.
- Самостоятельный выбор способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения.
- Эмоциональное позитивное отношение к процессу сотрудничества со взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника, задавать вопросы.
- Формирование мотивационной и коммуникативной сферы.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять её по указанию взрослого; осуществление контроля своей деятельности по результату; умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владеть универсальными предпосылками учебной деятельности – уметь работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животных; перечислять в правильной последовательности времена года и кратко характеризовать их признаки;
- применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых познавательных задач, предлагать собственный замысел конструктивной деятельности и воплощать его в рисунке, поделке, модели и т. д.;
- проявлять осторожность и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, соблюдать элементарные правила безопасности дорожного движения и безопасного поведения в мире природы;
- проявлять заинтересованное и бережное отношение к природному окружению, соблюдать простейшие правила поведения в природе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ (5 – 7 ЛЕТ)

Окружающий мир и наша безопасность

Красота и разнообразие окружающего мира. Правила безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Противопожарная безопасность. Правила безопасности на дорогах и при контактах с незнакомыми людьми.

Звёзды, солнце и Луна

Звёздное небо. Солнце и Луна. Приключения солнечного зайчика. Свет и тень: постановка сценок театра теней. Радуга. Народные приметы. Правила безопасности при наблюдениях за звёздами, Луной, Солнцем. играх с солнечным зайчиком. Как солнечный луч может поджечь лес и как этого избежать?

Чудесный мир растений и грибов

Как узнать растения? Травы, кустарники, деревья Декоративные растения Съедобные и ядовитые растения Лекарственные растения Мхи и папоротники Грибы Твоя мастерская Отношение людей к растениям и грибам: каким оно должно быть?

Наши друзья – животные

Как узнать животных? В живом уголке. Домашние животные. Породы собак. В мире насекомых. В мире рыб. В мире птиц. В мире зверей. Какие ещё бывают животные? Отношение людей к животным: каким оно должно быть?

Круглый год

Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Цветущие весной. Птицы весной. Отношение человека к природе: каким оно должно быть?

Правила безопасности в различные сезоны года.

Весенняя экскурсия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1. Окружающий мир и наша безопасность					
1.1	Красота и разнообразие окружающего мира. Радость познания мира, общения с людьми. Всегда ли окружающий мир безопасен для нас? Рассуждения о потенциально опасных для человека объектах и ситуациях.	1			
1.2	Правила безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Противопожарная безопасность. Правила поведения при контактах с незнакомыми людьми.	1		1	
Итого по разделу		2			
2. Звёзды, солнце и Луна					
2.1	Наблюдение звёздного неба (с помощью взрослых), выделение отдельных созвездий (двух – трёх). Солнце и его роль для жизни на Земле. Наблюдение Луны на небе (с помощью взрослых). Моделирование расположения Солнца, Земли и Луны относительно друг друга.	1			
2.2	Приключения солнечного зайчика. Свет и тень: постановка сценок театра теней.	1		1	
2.3	Радуга – украшение мира. Рассказы детей о своих впечатлениях от наблюдения радуги. Докрашивание радуги на рисунке	1			
2.4	Правила безопасности при наблюдениях за звёздами, Луной, Солнцем. играх с солнечным зайчиком. Как солнечный луч может поджечь лес	1			

	и как этого избежать?				
Итого по разделу		4			
3. Чудесный мир растений и грибов					
3.1	Растения нашей местности: распознавание их в природе (с помощью атласа-определителя). Травянистые растения. Кустарники. Деревья. Декоративные растения; раскрашивание изображений, рисование, изготовление аппликаций. Овощи и фрукты (лепка из пластилина). Съедобные и ядовитые растения, их сравнение, выявление важнейших отличительных признаков. Лекарственные растения.	5			
3.2	Мхи и папоротники тоже растения. Рисование мха и папоротника по натуральному образцу.	1			
3.3	Грибы – не растения. Разнообразие грибов, их распознавание на рисунках, муляжах и в природе (с помощью атласа-определителя), раскрашивание изображений. Съедобные и ядовитые грибы, их сравнение, выявление важнейших отличительных признаков.	1			
3.4	Отношение человека к растениям и грибам: каким оно должно быть? Правила безопасности при сборе ягод, лекарственных растений, грибов.	1		1	
Итого по разделу		8			
4. Наши друзья – животные					
4.1	Обитатели живого уголка. Домашние животные. Породы собак. Рисование своего домашнего питомца.	4			
4.2	Насекомые (бабочки, жуки и др.), их распознавание на рисунках и в природе, раскрашивание изображений.	1			
4.3	Наблюдение за поведением <i>рыбок</i> в аквариуме,	1			

	обсуждение условий, необходимых для жизни рыб. Разнообразие рыб, сравнение их по размерам, форме тела, окраске, выявление связи между особенностями строения и условиями жизни рыб. Мысленное достраивание изображений «спрятанных» рыбок.				
4.4	Наблюдение за поведением птиц ближайшего природного окружения (особенности передвижения, питания, издаваемых звуков, взаимоотношений с другими птицами и т.д.). Разнообразие птиц, сравнение их по размерам и окраске.	1			
4.5	Разнообразие зверей, сравнение их по размерам, форме тела, окраске.	1			
4.6	Лягушки, улитки, черви тоже животные. Необходимость бережного отношения к ним. Раскрашивание улитки и дождевого червя.	1			
4.7	Отношение людей к животным: каким оно должно быть? Правила безопасности при встречах и общении с животными.	1		1	
Итого по разделу		10			
5. Круглый год					
5.1	Наблюдение сезонных изменений в природе. Времена года, их важнейшие признаки.	7			
5.2	Различное отношение человека к природе (на основе наблюдения примеров положительного и отрицательного отношения). Оценка поведения человека в природе (собственного и окружающих), простейшие правила поведения.	1			
5.3	Правила безопасности в различные сезоны года. Безопасность на воде, на льду, на скользкой дороге. Предупреждение простудных заболеваний.	1		1	

Итого по разделу	9			
Резервное время				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33		5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Красота и разнообразие окружающего мира	1			06.09.2023	
2	Правила безопасности на дорогах и при контактах с незнакомыми людьми.	1		1	13.09.2023	
3	Звёздное небо. Солнце и Луна.	1			20.09.2023	
4	Приключения солнечного зайчика. Свет и тень: постановка сценок театра теней.	1		1	27.09.2023	
5	Радуга. Народные приметы.	1			04.10.2023	
6	Правила безопасности при наблюдениях за звёздами, Луной, Солнцем. играх с солнечным зайчиком. Как солнечный луч может поджечь лес и как этого избежать?	1			11.10.2023	
7	Как узнать растения?	1			18.10.2023	
8	Травы, кустарники, деревья	1			25.10.2023	
9	Декоративные растения	1			08.11.2023	
10	Съедобные и ядовитые растения	1			15.11.2023	
11	Лекарственные растения	1			22.11.2023	
12	Мхи и папоротники	1			29.11.2023	
13	Грибы.	1			06.12.2023	
14	Отношение людей к растениям и грибам: каким оно должно быть?	1		1	13.12.2023	

	Творческая мастерская.					
15	Как узнать животных?	1			20.12.2023	
16	В живом уголке	1			27.12.2023	
17	Домашние животные	1			10.01.2024	
18	Породы собак	1			17.01.2024	
19	В мире насекомых	1			24.01.2024	
20	В мире рыб	1			31.01.2024	
21	В мире птиц	1			07.02.2024	
22	В мире зверей	1			14.02.2024	
23	Какие ещё бывают животные?	1			28.02.2024	
24	Отношение людей к животным: каким оно должно быть?	1		1	06.03.2024	
25	Времена года	1			13.03.2024	
26	Осень	1			20.03.2024	
27	Зима	1			03.04.2024	
28	Весна	1			10.04.2024	
29	Лето	1			17.04.2024	
30	Что цветёт весной?	1			24.04.2024	
31	Птицы весной	1			08.05.2024	
32	Отношение человека к природе: каким оно должно быть? Правила безопасности в различные сезоны года	1		1	15.05.2024	
33	Весенняя экскурсия	1			22.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Плешаков А.А. Зелёная тропинка: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2022.
- Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас определитель. – М.: Просвещение, 2020.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Федосова Н.А., Коваленко Е.В., Дядюнова И.Я. и др. Преемственность: программа по подготовке к школе детей 5-7 лет. - М.: Просвещение, 2022
- Наглядно-дидактическое пособие «Расскажите детям» (Карточки для занятий в детском саду и дома) М: «Мозаика-синтез»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Школа АБВ (shkola-abv.ru): <http://www.shkola-abv.ru/>
- Видеоуроки и конспекты для учителей и школьников: <https://videouroki.net/>
- Презентации, выполненные учителем
- Библиотека ЦОК: <https://m.edsoo.ru/>
- Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
- Мобильное электронное образование: <https://mob-edu.com/>
- Учи.ру: <https://uchi.ru/>
- Яндекс-класс: <https://www.yaklass.ru/>
- Интернет-уроки: <https://interneturok.ru/>
- ЕДИНЫЙ РЕСУРС - Цифровой образовательный контент: <https://educont.ru/>
- Видеоуроки и конспекты для учителей и школьников: <https://videouroki.net/>
- Конструктор интерактивных заданий learningapps.org: <https://learningapps.org>
- Конструктор тестов и кроссвордов online test pad: <https://onlinetestpad.com>