



Аннотация к рабочим программам по предмету «иностраннй язык»
(немецкий язык), 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «иностраннй язык. (немецкий язык)» обязательной предметной области «филология» разработана на основании п.31.1. ФГОС НОО, п.158. ФОП НОО и реализуется 5 лет с 5 по 9 класс.(8, 9 классы в соответствии с ФГОС) и федеральным учебным планом среднего общего образования.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в гимназии по учебному предмету «иностраннй язык(немецкий)».

Рабочая программа учебного предмета «немецкий язык» является частью ООП НОО, определяющей: содержание;

планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР

Рабочие программы ориентированы на использование УМК :

5 класс - Л.И.Яковлева «Вундеркинды плюс»,5 класс, Москва, Просвещение, 2019

6-9 классы - О.А.Радченко «Вундеркинды плюс» , Москва, Просвещение, 2019

Реализуя основные цели, содержание и методы обучения немецкому языку, УМК обеспечивает учащимся продвинутый уровень владения немецким языком как средством межкультурного общения. Структура и содержание УМК нацелены на стимулирование самостоятельности и творческой инициативы как учителя в выборе стратегии и тактики обучения немецкому языку, так и учащегося.

Количество часов в неделю :

5 классы – 3 часа ; 6 классы -5 часов, 7 классы- 6 часов, 8-6 часов, 9 классы-5 часов

Рабочие программы по иностранному (немецкому языку) для 5-9 классов имеют следующую структуру:

1. Пояснительные записки, где указаны нормативные документы, на основе которых написаны рабочие программы, цели, задачи обучения иностранному языку(немецкому) соответственно ФГОС, требования к уровню подготовки учащихся, результаты изучения учебного предмета(личностные, метапредметные, предметные),планируемые результаты обучения, требования к уровню подготовки учащихся по основным видам речевой деятельности, виды и формы контроля, соответствия требованиям ОГЭ и ЕГЭ, основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы, включая раскрытие межпредметных связей,

Основные цели обучения немецкому языку в 5-9 классах – развитие школьников средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему изучению немецкого языка, формирование умений устного и письменного общения на немецком языке с учётом речевых возможностей и реальных потребностей учащихся, развитие чувств, эмоций, в определённой мере ценностных ориентаций, творческих способностей и в конечном итоге развитие способности и готовности осуществлять общение на немецком языке в рамках стандартных ситуаций общения.

Изучение немецкого языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие

иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

2. Содержание курса, основными компонентами содержания которого являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

3. Календарно-тематическое планирование, где указываются темы уроков, практическая часть, сроки проведения тем. Календарно-тематическое планирование отражает содержание образовательной программы: темы уроков, количество часов, элементы содержания курса.

4. Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о печатной продукции, используемой на уроках, ЦОР, ЭОР, оборудовании и ТСО.

.

