



Аннотация к рабочим программам «иностраннй язык»
(немецкий язык) 2-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «иностраннй язык (немецкий язык)» разработана на основании п.31.1. ФГОС НОО, п.158. ФОП НОО и реализуется 3 года с 2 по 4 класс в соответствии с федеральным учебным планом начального общего образования.

Рабочая программа разработана группой учителей в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в гимназии по учебному предмету «Иностраннй язык(немецкий)».

Рабочая программа учебного предмета «иностраннй язык» является частью ООП НОО, определяющей:

содержание;

планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные); тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочие программы рассчитаны на 102 часа в 2 и 3 классах, 68 часов в 4 классе.

Рабочие программы ориентированы на использование УМК:

Захарова О.А. «Вундеркинды плюс», «Просвещение», Москва 2019

Рабочие программы по иностранному (немецкому языку) для 2-4классов имеет следующую структуру:

1. Пояснительная записка, где указаны:

-цели, задачи обучения иностранному языку(немецкому) соответственно ФГОС

-Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника – умения осуществлять на доступном для него уровне межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной) деятельности.

-планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные)

-требования к уровню подготовки учащихся по основным видам речевой деятельности

-виды и формы контроля, основные принципы отбора материала и краткое пояснение

логики структуры программы, включая раскрытие межпредметных связей

2. Содержание курса, основными компонентами содержания которого являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

3. Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование отражает содержание образовательной программы: темы уроков, количество часов, элементы содержания курса.

4. Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о печатной продукции, используемой на уроках, ЦОР, ЭОР, оборудовании и ТСО.